

Kapitel 1 Erinnerungen

Lektion 1

Es wird morgen warm

HÖREN

Słownictwo

Zjawiska atmosferyczne.
Opis pogody.

Komunikacja

Rozumiem prognozę pogody.
Rozmawiam na temat (ulubionej) pogody.

1 Welche Prognose passt? Lies die Informationen und ordne zu.

Która prognoza pogody pasuje? Przeczytaj informacje o pogodzie i dopasuj do nich zdjęcia.

1.01

regnerisch • bewölkt • neblig •
windig • kalt • sonnig • warm •
windstill • heiß

- Es ist bewölkt, windig aber warm.
- Es wird morgen kalt, regnerisch und neblig.
- Es bleibt morgen sonnig, windstill und sehr heiß.



Das brauchst du!

Es ist heute ... Es wird morgen ... Es bleibt morgen ... ▶ S.11

2 Hör die drei Wetterprognosen und wähle die richtige Antwort aus.

Posłuchaj trzech prognoz pogody i wybierz właściwą odpowiedź.

- Wie wird das Wetter in den Bergen? a ? Es wird neblig. b ? Es wird kalt.
- Wie wird es am Meer? a ? Es wird sonnig. b ? Es wird bewölkt.
- Wie wird das Wetter in Berlin? a ? Es wird windig. b ? Es wird regnerisch.

Das brauchst du!

Wie wird es morgen? Es wird sonnig, aber kalt. ▶ S.12

3 Welches Foto passt? Hör die drei Dialoge und ordne zu. Które zdjęcie pasuje? Posłuchaj trzech dialogów i dopasuj do nich zdjęcia z zadania 1.

Dialog 1 Foto: ?

Dialog 2 Foto: ?

Dialog 3 Foto: ?

4 Hör die Dialoge noch einmal und ergänze die Informationen. Posłuchaj dialogów jeszcze raz i uzupełnij informacje.

Wer?	Maria und Thomas	?	?
Was?	?	Wasserski, segeln ...	?
Wetter?	?	?	Es wird regnerisch, ...

5 Wie ist das Wetter heute? Wie wird das Wetter morgen? Schaut nach dem Wetter und sprecht zu zweit. Jaka jest pogoda dziś? Jaka pogoda będzie jutro? Sprawdźcie prognozę dla różnych miejsc i porozmawiajcie w parach.

- Wie ist das Wetter heute in Jena?
- Es ist ...
- Und wie wird es morgen?
- Morgen wird es ... Es bleibt ...

Ort	das Wetter heute	das Wetter morgen
?	?	?

6 UND DU? Was ist dein Lieblingswetter? Was machst du dann? Erzähle. Powiedz, jaka jest twoja ulubiona pogoda i co wówczas robisz.

Wohin in den Urlaub?

LESEN

Gramatyka

Czasowniki zwrotne
(liczba pojedyncza).

Komunikacja

Rozumiem teksty informacyjne
o ofercie turystycznej.

1 1.04 Lies die Aussagen und ergänze die Sätze.

Przeczytaj wypowiedzi, a następnie uzupełnij zdania.



Lars: Urlaub am Strand? Stundenlang in der Sonne liegen? Nein, danke. Ich muss mich bewegen, aktiv sein. Am besten im Gebirge. Ich freue mich auf den Urlaub im Gebirge und auf schöne Landschaften.

- 1 Ich freue mich immer auf den Urlaub __?__
- 2 Ich erhole mich immer gut __?__
- 3 Ich interessiere mich für __?__



Frida: Im Urlaub wandern viele gern, klettern und fahren Rad. Das ist nichts für mich. Ich mag einfache Unterkünfte, Sonne, Strand und Wassersport. Am See erhole ich mich immer gut.

Dirk: Ich interessiere mich besonders für Geschichte, traditionelle Küche und alte Häuser. Im Sommer möchte ich etwas Neues erleben und neue Regionen kennenlernen.



2 Welche Person ist das? której osobie z zadania 1 jest mowa?

- 1 Er / Sie interessiert sich für Tradition und mag Geschichte. __?__
- 2 Er / Sie erholt sich am besten am See und mag Wassersport. __?__
- 3 Er / Sie bewegt sich im Urlaub gern und liebt das Gebirge. __?__

Das brauchst du!

ich erhole mich du erholst dich er, sie erholt sich ► S. 12

3 1.05 Welches Angebot passt? Lies die Angebote und ordne sie den Personen aus Aufgabe 1 zu. Która oferta pasuje? Przeczytaj oferty i dopasuj je do osób z zadania 1. Jedna oferta nie pasuje do żadnej osoby.

Angebot 1 __?__

Wassersport, Erholung und viel Spaß? Das alles finden Sie bei der Mecklenburgischen Seenplatte – im Land der 1000 Seen. Auf Urlaubern warten viele kleine Holzhütten. Im und am Wasser kann man schwimmen, segeln, paddeln oder auch angeln – alles ist möglich.



Angebot 2 __?__



In den Alpen ist es im Winter und Sommer gleich schön. Beim Wandern sieht man verschiedene Landschaften: Zuerst sieht man Wälder, dann Felsen und am Ende Gipfel mit Panorama. Beim Skifahren auf den Pisten merkt man auch, wie hoch unsere Berge sind.

Angebot 3 __?__



Der Spreewald ist eine Landschaft wie aus dem Märchen. Rechts und links der Spree kann man schöne Wälder sehen. Auf den Flüssen und vielen Kanälen fahren alte Boote und Kanus. Und in den Dörfern sind alte Traditionen lebendig.

Angebot 4 __?__

Helgoland liegt mitten im Meer. Es ist hier zwar windig, aber gesund: In der Luft gibt es keinen Staub und keine Abgase – ideal für Allergiker. Hier kann man Energie tanken. Und am Strand kann man Tiere fotografieren.



4 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle über sie oder ihn.

Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim.

Freust du dich auf die Ferien? Bewegst du dich gern?
Wo erholst du dich gern? Interessierst du dich für Geschichte?

Przyimek *in* z biernikiem.
Czasowniki zwrotne (liczba mnoga).

Rozmawiam o możliwościach
spędzania wakacji w mieście.

1 Was gibt es in deiner Stadt? Wohin gehst du im Sommer gern?

Sprecht zu zweit. Co znajduje się w twoim mieście? Dokąd chętnie chodzisz latem? Porozmawiajcie w parach.

1.06

das Einkaufszentrum, -zentren • die Einkaufsstraße, -n • die Konzertbühne, -n • der Zoo, -s • der Park, -s • der Skatepark, -s • der Wasserpark, -s • das Freibad, -er • das Basketballfeld, -er

In meiner Stadt gibt es Einkaufszentren mit Kinos und viele Parks.
Wir haben auch ein Freibad.
Im Sommer gehe ich mit meinen Freunden gern ins Freibad. Und du?

Ich auch. Manchmal gehe ich auch einfach in den Park.

Das brauchst du!

Wohin? **der** Park → in **den** Park **die** Konzerthalle → in **die** Konzerthalle **das** Freibad → ins (in **das**) Freibad ▷ S. 12

2 Spielt zu zweit Dialoge. Porozmawiajcie w parach.

- Es ist so heiß. Hast du eine Idee für heute? ■ Mir ist so langweilig.
- Wir können ins Freibad gehen! ■ Gehen wir in ...?
- Prima, eine gute Idee! ■ Ja, gerne.

INFO LANDESKUNDE

das Freibad = das Schwimmbad im Freien (kąpielisko)

3 Hör 1.07 Über welche Attraktionen sprechen die Jugendlichen? Lies die Sommerangebote, hör dann die zwei Gespräche und ordne zu. O których atrakcjach rozmawiają młodzi ludzie? Przeczytaj oferty, a następnie posłuchaj dwóch rozmów i dopasuj ofertę do rozmowy.

Gespräch 1 Angebot: ? **Gespräch 2** Angebot: ?



Sommer in der Stadt

<p>A</p> <p>Die Freibad-Saison ist schon eröffnet. Für dich und deine Freunde gibt es jeden Tag in den Sommerferien ein besonderes Programm: Schwimmkurse, Wasserball, Beachvolleyball, Sprungwettbewerbe vom 10-Meter-Brett und vieles mehr. Mo.-So. 8.00-20.00 Uhr (bei Regen geschlossen), Eintritt frei</p>	<p>B</p> <p>Unseren neuen Skatepark hat man vor den Sommerferien eröffnet. Kommt und zeigt, was ihr könnt. Hier findet ihr die richtigen Hindernisse und Rampen. Sogar eine Halfpipe haben wir gebaut! Ihr könnt euch richtig austoben. Rund um die Uhr geöffnet, Eintritt frei</p>	<p>C</p> <p>Wir haben genau das Richtige für euch: Konzerte unter freiem Himmel. Ihr findet bei der Wiese am Bahnhof Konzerte von aktueller Musik und Klassiker. Essen und Getränke könnt ihr mitbringen oder an den Ständen neben der Wiese kaufen. Do.-So. ab 21.00 Uhr (Ende je nach Dauer der Konzerte)</p>
---	---	---

4 Wählt ein Angebot aus Aufgabe 3 aus und spielt Dialoge. Wybierzcie jedną ofertę z zadania 3 i odegrajcie dialogi.

- Mir ist so langweilig. Was können wir machen? ■ Wir können ... gehen. Die haben auch ein super Programm.
- Was denn? ■ Also ihr könnt dort ... Ihr könnt euch richtig austoben.
- Das klingt super. Wann ist ... geöffnet? ■ ... Treffen wir uns um ...?
- Klar. Bis dann.

Das brauchst du!

Wir treffen **uns** im Skatepark. Wo **trifft** ihr **euch**? Sie **treffen sich** im Skatepark. ▷ S. 12

Lektion 4

Kapitel 1 Erinnerungen

Meine Sommerferien

SCHREIBEN

Słownictwo

Nazwy krajów i wyrażenia służące opisowi podróży.

Komunikacja

Rozumiem relacje z podróży. Opisuję wyjazd wakacyjny.

1 **1.08 Welches Foto passt? Ordne zu.** Które zdjęcie pasuje? Dopasuj zdjęcia do czynności.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mit dem Zug reisen | <input type="checkbox"/> Kirchen und Museen besichtigen und fotografieren |
| <input type="checkbox"/> viele Länder sehen | <input type="checkbox"/> neue Menschen kennenlernen |
| <input type="checkbox"/> in einfachen Lokalen essen | <input type="checkbox"/> mit dem Auto fahren |
| <input type="checkbox"/> in Hostels billig übernachten | <input type="checkbox"/> in teuren Hotels wohnen |

2 **1.09 Welche Fotos passen? Hör die zwei Reiseberichte und ordne zu.** Które zdjęcia pasują? Posłuchaj dwóch relacji z wakacji i dopasuj do każdej z nich zdjęcie z zadania 1.

Reisebericht von Leonie Fotos:

Reisebericht von Paul Fotos:

3 **1.10 Hör den Reisebericht von Leonie noch einmal und beantworte die Fragen.** Posłuchaj relacji z podróży Leonie jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

- | | |
|--|--|
| 1 Wie waren die Ferien von Leonie und Felix? | 4 Wo haben sie übernachtet und gegessen? |
| 2 Womit sind sie gereist? | 5 Was ist in Brüssel passiert? |
| 3 In welchen Ländern waren sie? | |

4 **1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör den Reisebericht von Paul noch einmal und entscheide. Korrigiere dann falsche Informationen.** Prawda czy fałsz? Posłuchaj relacji z podróży Paula jeszcze raz i zdecyduj. Następnie popraw błędne informacje.

- | | |
|--|---|
| 1 Paul hat die Ferien mit den Freunden verbracht. <input type="checkbox"/> | 4 Paul hat in billigen Hostels übernachtet. <input type="checkbox"/> |
| 2 Sie haben viele Städte besichtigt. <input type="checkbox"/> | 5 Paul hat eine nette Französin kennengelernt. <input type="checkbox"/> |
| 3 Sie sind viel mit dem Zug gefahren. <input type="checkbox"/> | |

Deutsch
extra

Das war ein totaler Reinfall!

5 UND DU? Schreibe einen Text über deine Sommerferien. Napisz tekst o swoich wakacjach.

Diese Fragen helfen dir:

- Wie waren deine Sommerferien?
- Mit wem bist du in die Ferien gefahren?
- Wohin bist du gefahren? / Wo warst du?
- Wo hast du übernachtet?
- Was hast du gemacht?
- Hast du neue Leute kennengelernt?
- Ist dort etwas Interessantes passiert?



Meine Sommerferien waren ...
 Ich bin mit ... in die Ferien gefahren.
 Wir sind nach / in ... gefahren. Wir waren auch in ...
 Und wir haben in ... übernachtet.
 Ich habe ... Und ich habe ... gesehen / besichtigt / ...
 Ich habe auch ... kennengelernt.
 Einmal ist etwas passiert. Das war ...

Berlin im Sommer**Komunikacja**

Dowiaduję się o atrakcjach turystycznych Berlina. Przedstawiam atrakcyjne miejsca w swojej okolicy.

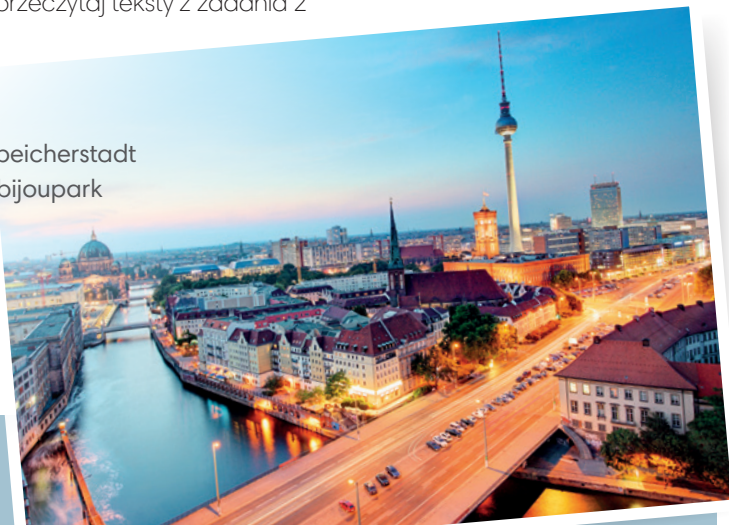
1 Was passt zu Berlin? Wähle aus. Lies dann die Texte und kontrolliere.

Która informacja pasuje do Berlina? Wybierz. Następnie przeczytaj teksty z zadania 2 i sprawdź rozwiązanie.

Einwohner:	1,8 Mio • 3,4 Mio • 2,6 Mio
Sportklubs:	SK Rapid • Hertha BSC • HSV
Sehenswürdigkeiten:	Regierungsviertel • Hofburg • Speicherstadt
Unterhaltung:	Prater • Elbphilharmonie • Monbijoupark

2 **1.12 Woher kommen sie? Lies die Aussagen und ergänze die Informationen.** Skąd oni pochodzą? Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij informacje.

[Julian / Polen • Jón / Island • Lucas / Brasilien]

**1**

Hallo. Ich heiße und war im Juni in Berlin. Hier hatte ich ein Turnier. Als Beachvolleyball-Profi komme ich in viele Städte. Leider habe ich dann nie viel Zeit für Besichtigungen, denn ich muss trainieren und spielen. Aber manchmal bleibt doch etwas Zeit. In Berlin habe ich den Reichstag und das Bundeskanzleramt gesehen. Und natürlich unser Hotel und den Turnierort im Monbijoupark. Übrigens war es fast so heiß wie bei uns in .

2

Ich bin und komme aus . In Berlin bin ich sehr oft, denn die Stadt gefällt mir. Ich wohne in der Nähe der Grenze, also ist es nicht weit bis nach Berlin. Ich glaube, ich habe schon alles gesehen: Berlin Mitte, die Museumsinsel, das Regierungsviertel, Potsdam und vieles mehr. Außerdem bin ich ein Fußballfan. Ich sehe, so oft wie möglich Spiele der Alten Dame – so nennt man hier den Club Hertha BSC. Am besten gefällt mir die Atmosphäre im Sommer. Leider hat es viel geregnet.

3

Mein Name ist . Im Sommer war ich zum ersten Mal in Berlin. Ich wollte schon immer einmal eine richtig große Stadt sehen, ich komme nämlich aus . Unsere Hauptstadt Reykjavík hat ja nur 120.000 Einwohner. Berlin ist da viel, viel größer: 3,4 Millionen Einwohner, also zehnmal so viele wie mein Land! Sport interessiert mich weniger. Mich hat das Berliner Nachtleben interessiert, aber auch die Kultur. Ich war in mehr als zehn Museen und noch vier oder fünf Galerien. Das ist ganz schön viel, oder?

3 Lies die Texte noch einmal und wähle die richtige Antwort aus. Przeczytaj teksty jeszcze raz i wybierz właściwą odpowiedź.

- Was haben die drei Jungen gemeinsam?
 - Sie hatten in Berlin gutes Wetter.
 - Sie haben in Berlin etwas besichtigt.
 - Sie interessieren sich für Sport.
- Welches Wetter hatte Lucas in Berlin?
 - Es war sehr warm.
 - Es hat viel geregnet.
 - Es war kalt.
- Wer ist die Alte Dame?
 - Ein Fußballverein in Berlin.
 - Julians Oma.
 - Ein Kunstwerk auf der Museumsinsel.
- Was hat Jón in Berlin erlebt und gesehen?
 - Sportveranstaltungen, Galerien und Museen.
 - Nachtleben, Sportveranstaltungen und Museen.
 - Nachtleben, Galerien und Museen.

UNSER PROJEKT**Top 5 in meinem Ort**

Wyszukajcie w waszej miejscowości miejsca i ciekawe obiekty, które możecie polecić turystom. Uwzględnijcie takie obszary, jak: zabytki, muzea, rozrywka i sport. Sporządźcie listę tych miejsc i obiektów oraz zbierzcie o nich informacje. Przygotujcie następnie krótką prezentację i przedstawcie swoje propozycje w klasie.

Wort für Wort effektiv

▷ Lektion 1

🔊 5.01 Das Wetter

	Pogoda
bewölkt	zachmurzony
heiß	gorąco
kalt	zimno
neblig	mgliście
regnerisch	deszczowo
sonnig	słonecznie
warm	ciepło
windig	wietrznie
windstill	bezwietrznie
das Lieblingswetter	ulubiona pogoda
der Ort, -e	miejsce
die Prognose, -n	prognoza pogody
regnen (es regnet)	padać (pada deszcz)
die Wettervorhersage, -n	prognoza pogody
nach dem Wetter schauen	sprawdzać pogodę
Es bleibt sonnig.	Będzie nadal słonecznie.
Es ist heute windig.	Dzisiaj jest wietrznie.
Es wird morgen sehr warm.	Jutro będzie bardzo ciepło.

▷ Lektion 2

🔊 5.02 Landschaften

	Krajobrazy
die Alpen	Alpy
der Berg, -e	góra
das Boot, -e	łódka
das Dorf, =er	wieś
der Felsen, -	skała
der Fluss, =e	rzeka
das Gebirge, -	góry
der Gipfel, -	szczyt
die Holzhütte, -n	drewniana chatka
der Kanal, =e	kanal
die Luft	powietrze
das Kanu, -s	kanu
das Meer, -e	morze
das Panorama	panorama
die Piste, -n	stok narciarski
die Region, -en	region
die See, -n	morze
der See, -n	jezioro
der Strand, =e	plaża
der Wald, =er	las
am Fluss	nad rzeką
am Meer / an der See	nad morzem
am See	nad jeziorem
am Strand	na plaży
in der Luft	w powietrzu
auf den Flüssen	na rzekach
mitten im Meer	na środku morza

▷ Lektion 2

🔊 5.03 Erholung

	Wypoczynek
angeln	łowić ryby
sich bewegen	ruszać się
sich erholen	wypoczywać
erleben	przeżywać
sich freuen	cieszyć się
sich interessieren	interesować się
klettern	wspinać się
paddeln	wiosłować
segeln	żeglować
wandern	wędrować
aktiv sein	być aktywnym
Energie tanken	zbierać energię
Kanu fahren	pływać kajakiem
in der Sonne liegen	leżeć na słońcu

▷ Lektion 3

🔊 5.04 Sommer in der Stadt

	Lato w mieście
das Freibad, =er	kąpielisko
die Konzertbühne, -n	scena koncertowa
das Sommerangebot, -e	oferta na lato
der Stand, =e	stoisko
der Wasserpark, -s	park wodny
die Wiese, -n	łąka
sich aus toben	wyszaleć się
mit bringen	przynosić ze sobą
sich treffen	spotykać się
Eintritt frei	wstęp wolny
ab 8.00 Uhr geöffnet	otwarte od godziny 8.00
rund um die Uhr	całą dobę
unter freiem Himmel	pod gołym niebem
ein super Programm	super program
bei Regen geschlossen	podczas deszczu zamknięte

▷ Lektion 4

🔊 5.05 Sommerferien im Ausland

	Wakacje za granicą
sich fühlen	czuć się
verbringen	spędzać
sich verlaufen	pobłądzić, zgubić się
sich verlieben	zakochać się
verreisen	wyjeżdżać
ein Abenteuer in Brüssel	przygoda w Brukseli
in die Ferien fahren	jechać na wakacje
in Italien sein	być we Włoszech
in den Niederlanden sein	być w Holandii
in den Sommerferien	na wakacjach
die meiste Zeit	większość czasu

🔊 5.06 DIKTAT

Grammatik perfekt

Es ist / es wird / es bleibt + Adjektiv ▶ Lektion 1

- Wie ist das Wetter heute?
- **Es ist** windig, aber warm.
- Wie wird es morgen in Berlin?
- **Es wird** morgen kalt und regnerisch.
- Wie wird es morgen in Paris?
- **Es bleibt** warm und sonnig.

Reflexive Verben ▶ Lektion 2 und 3

sich erholen

ich	erhole mich	wir	erholen uns
du	erholst dich	ihr	erholt euch
er, sie, es	erholt sich	sie, Sie	erholen sich

sich bewegen

ich	bewege mich	wir	bewegen uns
du	bewegst dich	ihr	bewegt euch
er, sie, es	bewegt sich	sie, Sie	bewegen sich

sich interessieren

ich	interessiere mich	wir	interessieren uns
du	interessierst dich	ihr	interessiert euch
er, sie, es	interessiert sich	sie, Sie	interessieren sich

sich aus|toben

ich	tobe mich aus	wir	toben uns aus
du	tobst dich aus	ihr	tobt euch aus
er, sie, es	tobt sich aus	sie, Sie	toben sich aus

Takze: sich freuen, sich treffen, sich verlaufen, sich fühlen

Reflexive Verben im Satz ▶ Lektion 2 und 3

I	II	III	
Ich	erhole	mich	am See.
Wir	treffen	uns	um 19.00 Uhr.
Wo	erholst	du	dich?
Wann	trefft	ihr	euch?
Ihr	könnt	euch	richtig austoben .

Präposition in + Akkusativ ▶ Lektion 3

Wohin?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
in	einen Skatepark	eine Sporthalle	ein Museum	den Dörfern
	den Skatepark	die Sporthalle	das (= ins) Museum	

Die Präposition in mit Ländernamen ▶ Lektion 4

- Ich war **in** Belgien
in Dänemark
in Italien
in Frankreich
in Polen
in Schweden
in den Niederlanden

Deutsch im Gespräch

5.07 Es wird morgen warm

- Wie wird das Wetter in den Bergen?
- Es wird neblig und kalt.
- Hast du nach dem Wetter geschaut?
- Klar! Es wird sonnig und windstill.
- Wird es morgen windig?
- Ja, da können wir segeln.
- Können wir morgen schwimmen gehen?
- Ja, es bleibt so warm wie heute.

Jutro będzie ciepło

- Jaka będzie pogoda w górach?
- Będzie mgliście i zimno.
- Sprawdziłaś pogodę?
- Jasne! Będzie słonecznie i bezwietrznie.
- Czy będzie jutro wietrznie?
- Tak, możemy żeglować.
- Czy możemy jutro pójść popływać?
- Tak, będzie tak ciepło jak dzisiaj.

5.08 Wohin in den Urlaub?

- Wo erholst du dich am besten?
- Am See, am Strand.
- Fährst du im Sommer ins Gebirge?
- Ja, ich freue mich auf Wanderungen.
- Wer interessiert sich für Geschichte?
- Max, das ist sein Hobby.
- Bist du im Urlaub aktiv?
- Ja, ich muss mich viel bewegen.

Dokąd na wakacje?

- Gdzie odpoczywasz najlepiej?
- Nad jeziorem, na plaży.
- Czy jedziesz w lecie w góry?
- Tak, cieszę się na wędrowni.
- Kto interesuje się historią?
- Max, to jest jego hobby.
- Czy jesteś aktywna podczas urlopu?
- Tak, muszę dużo się ruszać.

5.09 Sommer in der Stadt

- Wohin gehst du gern im Sommer?
- Ins Freibad oder in den Park.
- Hast du eine Idee für heute?
- Wir können in die Konzerthalle gehen.
- Wann ist der Zoo geöffnet?
- Ab neun Uhr.
- Wo trifft ihr euch?
- Wir treffen uns vor dem Kino.

Lato w mieście

- Dokąd chodzisz chętnie w lecie?
- Na kąpielisko lub do parku.
- Masz jakiś pomysł na dziś?
- Możemy iść do hali koncertowej.
- Kiedy otwarty jest ogród zoologiczny?
- Od godziny dziewiątej.
- Gdzie się spotykacie?
- Spotykamy się przed kinem.

5.10 Meine Sommerferien

- Wie waren deine Ferien?
- Super, aber viel zu kurz.
- Mit wem bist du in die Ferien gefahren?
- Mit meinen Freunden.
- Wohin bist du gefahren?
- Nach Polen. Ich war auch in Italien.
- War es dir langweilig?
- Nein, es ist so viel passiert.

Moje wakacje

- Jakie były twoje wakacje?
- Świetne, ale o wiele za krótkie.
- Z kim pojechałaś na wakacje?
- Z moimi przyjaciółmi.
- Dokąd pojechałaś?
- Do Polski. Byłam także we Włoszech.
- Czy nudziłaś się?
- Nie, wydarzyło się tak wiele.

Das sagt man oft

Was für ein Wetter!

Redewendung

Es gießt in Strömen.

(es regnet stark)

Zitat

„Wann wird's mal wieder richtig Sommer?“

(Titel eines Lieds von Rudi Carrell, in Deutschland erfolgreicher Showmaster und Komiker)