

Kapitel 1 Lernen

HÖREN

Gramatyka

Bezokolicznik z zu.

Komunikacja

Opowiadam o swoich planach na nowy rok szkolny.

Lektion 1

Die erste Schulwoche

1 1.01 Wer hat was im neuen Schuljahr vor? Lies die Sätze und ordne zu.

Kto ma jakie plany w nowym roku szkolnym? Przeczytaj zdania i dopasuj do nich zdjęcia.



- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> ? Ich habe vor, Nachhilfe in Mathe zu nehmen. | 3 <input type="checkbox"/> ? Ich habe vor, meinen Führerschein zu machen. |
| 2 <input type="checkbox"/> ? Ich habe die Absicht, einen Englischkurs zu besuchen. | 4 <input type="checkbox"/> ? Ich versuche, regelmäßig ins Fitnessstudio zu gehen. |

Das brauchst du!

Ich habe vor, Nachhilfe in Mathe zu nehmen. S.12

2 1.02 Was haben Christian und Henriette vor? Hör die zwei Gespräche und entscheide.

Co zamierzają Christian i Henriette? Posłuchaj dwóch rozmów i zdecyduj.



	Christian hat vor, ...	Henriette hat vor, ...
1 den Führerschein zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Filme auf Englisch zu schauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 fitter zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Nachhilfe in Mathe zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 neben der Schule zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 einen Englischkurs an einer Sprachschule zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 regelmäßig ins Schwimmbad zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 am Wochenende zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 den Englischkurs selbst zu bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Geld für ein Auto zu verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 sich bei einem Fitnessstudio anzumelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das brauchst du!

Sie hat vor, sich bei einem Fitnessstudio anzumelden. S.12

3 1.02 Ordne die Pläne von Christian und Henriette. Hör dann noch einmal zu und kontrolliere. Przyporządkuj plany Christiana i Henriette podanym kategoriom. Następnie posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

	Christian	Henriette
Schule / Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit / Geld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Erzähle über Christian oder Henriette. Opowiedz o Christianie lub o Henriette.

In den Ferien war er / sie ... Die Ferien von ... waren ...
 Im neuen Schuljahr hat er / sie vor, ...
 Er / Sie hat (keine) Probleme mit ...

Er / Sie möchte deshalb ...
 Er / Sie plant noch ...

5 **UND DU?** Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- Was hast du in diesem Schuljahr alles vor?
- Hast du Probleme mit dem Lernen? Was machst du dagegen?

Probleme in der Schule

Słownictwo

Opis problemów w szkole i ich przyczyn.

Komunikacja

Dowiaduję się o problemach innych i udzielam rad. Informuję o swoich problemach w szkole.

1.03 Welche Schulprobleme haben sie? Lies die Aussagen und ordne zu.

Jakie problemy szkolne mają te osoby? Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj do nich zdania.



Anke ?
Am Dienstag habe ich eine Präsentation, aber ich habe so was noch nie gemacht. Das Thema interessiert mich nicht und darum bin ich nicht motiviert, nach Informationen zu suchen.



Mark ?
Ich trainiere zurzeit ziemlich intensiv und bin ständig müde. Im Unterricht kann ich mich nicht konzentrieren. Einmal bin ich im Musikunterricht eingeschlafen!



Claudia ?
Im nächsten Schuljahr haben wir schon das Abitur. Das ist nicht mehr lange hin! Das ist so stressig für mich! Und ich bin nicht genug gut organisiert und leider total unsystematisch.



Birte ?
Ich schreibe morgen eine Klassenarbeit in Mathe und habe Angst, eine schlechte Note zu bekommen. Bei Stress werde ich nervös und kann nicht mehr logisch denken.



Hendrik ?
Ich habe schon wieder vergessen, meine Hausaufgaben zu machen. Die Präsentation für Biologie habe ich auch noch nicht vorbereitet. Ich habe einfach zu viel zu tun und ... am Ende mache ich gar nichts.

- a Er / Sie hat Angst, die Prüfung nicht zu schaffen.
- b Er / Sie befürchtet, im Stress alles zu vergessen.
- c Er / Sie hat Probleme, sich besser zu organisieren.
- d Er / Sie hat keine Lust, die Präsentation vorzubereiten.
- e Er / Sie hat keine Kraft, im Unterricht aufzupassen.

Das brauchst du!

Er / Sie hat Probleme, sich besser zu organisieren. ▶ S. 12

2 Wer sagt was? Sprecht zu zweit. Kto co mówi? Porozmawiajcie w parach.

- Was sagt Claudia?
- Sie sagt, dass sie schon im nächsten Schuljahr das Abitur hat. Das ist ... Sie sagt auch, dass ...

3 Welcher Tipp passt? Ordne zu. Która rada jest dla kogo odpowiednia? Dopasuj je do osób z zadania 1.

- 1 Du **solltest** dich jetzt schon vorbereiten und regelmäßig lernen. __?__
- 2 Hab keine Angst! Du **solltest** einfach Nachhilfe in Mathe nehmen. __?__
- 3 Du **solltest** mehr schlafen, dich erholen und weniger Sport machen. __?__
- 4 Organisiere deine Zeit besser. Vielleicht **solltest** du dir einen Terminkalender kaufen? __?__
- 5 Du **solltest** im Internet nach Inspirationen suchen. __?__

Das brauchst du!

ich sollte du solltest er, sie, es sollte wir sollten ihr solltet sie, Sie sollten ▶ S. 12

4 Wähle eine Person aus Aufgabe 1 aus und erzähle von ihren Problemen. Gib ihr Tipps. Wybierz jedną osobę z zadania 1 i opowiedz o jej problemach. Sformułuj wskazówki, co powinna zrobić.

5 Gebt zu zweit Tipps. Spielt dann die Dialoge. Sformułujcie w parach rady. Następnie odegrajcie dialogi.

- 1 Ich finde Physik so schwer.
- 2 Nie schaffe ich es, pünktlich in der Schule zu sein.
- 3 Ich bin ständig im Stress und müde!

Du solltest ...

Nimm ...

Warum ... nicht ...?

6 UND DU? Was sind deine Schulprobleme? Was solltest du dagegen machen? Jakie masz problemy w szkole? Co powinieneś / powiniśaś zrobić?

Lektion 3

Kapitel 1 Lernen

Deutschkurse

SCHREIBEN

Słownictwo

Wyrażenia opisujące naukę języków obcych na kursach językowych.

Komunikacja

Uzyskuję informacje o ofertach kursów językowych.

1 1.04 Lies die Informationen über den Sprachkurs und ordne zu.

Przeczytaj informacje o kursie językowym i dopasuj do nich kategorię.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------------------------|---------|
| 1 Kursdauer | 2 Kursbeginn | 3 Kursumfang | 4 Preis |
| 5 Zertifikat | 6 Lehrer | 7 Unterrichtsmaterialien / Lehrwerk | |

Deutsch extra

UE = Unterrichtseinheit, eine Lektion im Sprachkurs

Muttersprachler = Lehrer mit Deutsch (oder anderer Sprache) als Muttersprache



- | | |
|-----------------------|---------------------|
| __?__ Anfang Juni | __?__ inklusive |
| __?__ 6 Wochen | __?__ Zertifikat A2 |
| __?__ Muttersprachler | __?__ 750 EUR |
| __?__ 6 UE pro Tag | |

2 1.05 Lies die Angebote und sprecht dann in Paaren.

Przeczytaj oferty. Następnie porozmawiajcie o nich w parach.

Angebot 1



Sommerkurs – Deutsch im Sommer, Niveau A1–C1

Kursdauer: 6 Wochen
Kursumfang: 6 UE pro Tag
Preis: 750 EUR
Lehrer: Muttersprachler
Zertifikat: Ja

Ins Schwimmbad kannst du trotzdem. Eis essen geht auch. Vielleicht hast du Lust, dein Deutsch bei einem Sommerkurs zu verbessern?

Angebot 2



Intensivkurs am Wochenende, Niveau A1–C1

Kursbeginn: Anfang Juni
Kursdauer: 2 Tage (Freitag & Samstag)
Kursumfang: je 8 UE
Lehrer: abwechselnd 2 Lehrer

Schnell, aber effektiv. Intensiv, aber mit Spaß. Unsere Deutschkurse für alle, die in kurzer Zeit große Fortschritte machen wollen.

Angebot 3



Sprachreise: Deutschlernen im schönen Wien

Kursdauer: 2 oder 3 Wochen
Kursumfang: 5 UE pro Tag
Preis: 480 EUR (2 Wochen) bzw. 600 EUR (3 Wochen) + Unterkunft
Unterrichtsmaterialien: inklusive

Österreich reizt dich? Möchtest du auch dein Deutsch verbessern? Bei unseren Kursen kannst du das alles erleben!

Wie findest du den Sommerkurs?

Ganz praktisch, denn ich habe im Sommer Zeit.

Und ein Deutschkurs in Wien? Was sagst du dazu?

Der kostet weniger als der Sommerkurs.

3 Welches Angebot interessiert Marcin? Lies die E-Mail und ergänze den Titel des Kurses.

Która oferta interesuje Marcina? Przeczytaj e-mail i uzupełnij nazwę kursu z zadania 2.

4 Schreibe eine E-Mail an das Kursbüro.

Formuliere Fragen zu den Notizen. Napisz e-mail do biura kursów językowych. Sformułuj pytania zgodnie z notatkami.

Kursbeginn? Kursdauer? Kursumfang?
 Programm? Preis? Lehrer?
 Kursmaterialien / Lehrwerk? Zertifikat?



Sehr geehrte Damen und Herren,
 ich will mein Deutsch verbessern, deshalb interessiere ich mich für den Deutschkurs __?__. Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Dort fehlen aber ein paar Infos. Wann beginnt der Kurs? Wie lange dauert eine Unterrichtseinheit? Wer sind die Lehrer? Gibt es auch Ausflüge? Bekomme ich auch ein Zertifikat?
 Vielen Dank im Voraus für Ihre Antwort.
 Mit freundlichen Grüßen
 Marcin Styczeń

Schule früher und heute

1 Was bedeuten diese Begriffe? Ordne zu.

Co znaczą te pojęcia? Dopasuj do nich definicje.

- 1 ? Klosterschule
 - 2 ? Gründungsjahr
 - 3 ? Mönche
 - 4 ? Naturwissenschaften
- a In einer Religion: Männer, die in einem Kloster leben und arbeiten. Sie halten sich an die Regeln, tragen die gleiche Kleidung.
 - b Im Mittelalter: eine Schule im Kloster, wo Mönche unterrichteten.
 - c Dazu gehören in der Schule solche Fächer wie Chemie, Biologie, Physik und auch Erdkunde.
 - d Das Jahr, in dem eine Institution entstanden ist.

INFO LANDESKUNDE

St. Gallen (Sankt Gallen): Stadt in der Schweiz und Hauptstadt im Kanton St. Gallen.

Die Flade – inoffizieller Name einer Sekundarschule in der Stadt St. Gallen.

2 1.06 Lies den Text und ergänze dann die Zusammenfassung.

Przeczytaj tekst i następnie uzupełnij streszczenie.

- 1 Früher war das eine Klosterschule. Heute ___?___ es eine öffentliche Schule.
- 2 Früher musste man für den Unterricht bezahlen. Jetzt ___?___ man nicht mehr bezahlen.
- 3 Früher besuchten die Schule nur Jungen. Jetzt ___?___ die Schule Jungen und Mädchen.
- 4 Früher unterrichteten hier Mönche. Jetzt ___?___ hier ganz normale Lehrer.
- 5 Früher hatten die Schüler nur wenige Fächer. Jetzt ___?___ die Schüler ein großes Angebot.
- 6 Früher bekamen die Schüler Strafen. Jetzt ___?___ sie keine Strafen mehr.

Das brauchst du!

arbeiten » arbeitete besuchen » besuchte
lernen » lernte bekommen » bekam
geben » gab gehen » ging
müssen » musste dürfen » durfte

► S.12



1200 Jahre Lernen an der Flade

Kennen Sie das offizielle Gründungsjahr der Flade? Das ist das Jahr 1809. Aber wissen Sie auch, dass unsere Schule eigentlich viel älter ist? Unsere Archive verraten, dass hier bei uns schon im Jahr 819 Schüler **lernten**.

Deshalb feiern wir im Jahr 2019 unser Jubiläum: 1200 Jahre Lernen. Eine sehr lange Zeit. Die Klosterschule von St. Gallen **war** also eine der ältesten Schulen nördlich der Alpen. Wer **besuchte** damals die Schulen? Wer **waren** die Schüler? Wer **unterrichtete** sie? Welche Fächer **standen** auf dem Stundenplan?

Damals **gab** es nur für ganz wenige Menschen Unterricht. In die Schulen **gingen** vor allem die Söhne von reichen Bürgern, denn für den Unterricht **musste** man bezahlen. Mädchen **durften** damals aber noch nicht lernen. Als Lehrer **arbeiteten** Mönche. Die Schüler **lernten** Latein, Mathematik und Kirchenmusik. Und ihre Lehrer **waren** streng. Sehr streng. Wenn die Schüler Fehler **machten**, **bekamen** sie Strafen.

Heutzutage gibt es nicht nur eine Schule, sondern gleich drei: Das Schulhaus Kloster für die Jungen, das Schulhaus Gallus für die Mädchen und das Schulhaus Notker, wo Schüler und Schülerinnen gemeinsam zur Schule gehen. Mädchen und Jungen können also zusammen oder getrennt lernen. Und der Unterricht ist kostenlos. Heutzutage haben wir auch mehr Fächer im Angebot: Sport, Musik, Sprachen, Naturwissenschaften, Informatik ... Unsere Lehrer sind keine Mönche mehr und nicht zuletzt sind sie auch weniger streng.

3 UND DU? Erzähle oder schreibe über deine Schule. Opowiedz lub napisz o swojej szkole.

Diese Fragen helfen dir:

- | | |
|--|---|
| Ist deine Schule eine öffentliche Schule oder eine Privatschule? | Wer besucht die Schule? |
| Wie ist das Gründungsjahr deiner Schule? | Wer unterrichtet an deiner Schule? |
| Wann feiert deine Schule ein Jubiläum? | Habt ihr besondere Traditionen an der Schule? |
| Muss man für die Schule bezahlen? | Welche? |

Porównuję system szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Formułuję propozycje dla swojej szkoły w przyszłości.

Schulen in Deutschland

1 Lies die Nachricht und beantworte die Fragen. Przeczytaj wiadomość i odpowiedz na pytania.

1. Dłaczego Leo pisze wiadomość do kolegi?
2. O jakich różnicach między szkołami w dwóch różnych landach pisze Leo?
3. Jakie jest nastawienie Leo do nowej sytuacji?

2  **1.07 Lies die Rede eines Schülersprechers.**

Ergänze dann die Informationen. Przeczytaj przemówienie rzecznika szkolnego, a następnie uzupełnij informacje.



Mein Name ist Jörg Miesner, ich bin Schülersprecher der Schillerschule und möchte heute über das deutsche Schulsystem sprechen. Oder eher über die Probleme. Es fängt ja schon mit der Grundschule an. Wie lange dauert die? 4 Jahre? Ja, meistens. Aber nicht überall. In manchen Bundesländern bleibt man 6 Jahre in der Grundschule. Das heißt dann Förderstufe oder Orientierungsphase. Und was kommt danach? Theoretisch: Hauptschule und Realschule oder das Gymnasium. Später noch die Berufsschule. Aber in manchen Bundesländern gibt es schon lange keine Hauptschulen mehr. Dafür gibt es zum Beispiel Gesamtschulen oder Gemeinschaftsschulen und viele andere. Bis zum Abitur dauert es mal 13 Jahre, mal 12. Wer soll denn das alles verstehen? Wir brauchen endlich in allen Bundesländern das gleiche Schulsystem! So wie in den meisten Ländern der Welt. Danke.

3 Das polnische Schulsystem. Schreibe einen Text und präsentiere ihn in der Klasse. Napisz wypowiedź o polskim systemie szkolnictwa i zaprezentuj ją w klasie.

Mein Name ist ... Ich bin Schüler in ... und möchte heute über das polnische Schulsystem sprechen. ...

Diese Fragen helfen dir:

- Wie lange bleiben die Kinder in der Grundschule?
- Welche Schulen können sie danach wählen?
- Wie viele Jahre dauert es bis zum Abitur?
- Ist das Abitur für alle in ganz Polen gleich?



Die Grundschule in Deutschland dauert ? Jahre. Aber in manchen Bundesländern bleiben die Kinder ? Jahre in der Grundschule. Nach der Grundschule wählen die Schüler zwischen ?, Realschule oder Hauptschule. Später kommen noch die Berufsschulen dazu. In manchen Bundesländern gibt es keine ? mehr, sie heißen dann aber anders. Die Schüler lernen bis zum Abitur ? oder 13 Jahre.

UNSER PROJEKT

Ideen für unsere Schulen

Opracujcie w grupach propozycje i pomysły dla waszej szkoły w przyszłości. Uwzględnijcie w niej następujące punkty: Które przedmioty szkolne powinny być obowiązkowe, a które – do wyboru? Ile godzin powinny trwać zajęcia w ciągu dnia i tygodnia? Jak długie powinny być przerwy? Jakiej zajęcia powinny się znaleźć w ofercie zajęć dodatkowych? Przedstawcie swoje pomysły w formie plakatów.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.01 Pläne

die Absicht, -en	zamiar
der Englischkurs, -e	kurs języka angielskiego
der Führerschein, -e	prawo jazdy
die Lust	ochota
die Nachhilfe, -n	korepetycje
der Plan, -e	plan
das Schuljahr, -e	rok szkolny

sich an melden	zgłaszać się
schaffen	radzić sobie
schauen	tu: oglądać
versuchen	próbować
(sich) vor bereiten	przygotować (się)
vor haben	mieć zamiar

selbst bezahlen	płacić samemu
Filme auf Englisch	filmy po angielsku
den Führerschein machen	robić prawo jazdy
Geld verdienen	zarabiać pieniądze
Nachhilfe nehmen	brać korepetycje
Probleme in Mathe	problemy z matematyką

► Lektion 2

🔊 5.02 Schulprobleme

das Abitur	matura
die Angst, -e	strach
die Inspiration, -en	inspiracja
die Kraft, -e	siła
die Präsentation, -en	prezentacja
das Thema, Themen	temat
der Unterricht	lekcja, zajęcia

endlich	nareszcie
intensiv	intensywny
logisch	logiczny
motiviert	zmotywowany
ständig	ciągle
stressig	zestresowany
ziemlich	dość

auf passen	uważać
befürchten	obawiać się
ein schlafen	zasypiać
sich erholen	odpoczywać
sich konzentrieren	koncentrować się
schaffen	radzić sobie
verlieren	gubić, tracić

nichts machen	nic nie robić
im Stress sein	być w stresie
Informationen suchen	szukać informacji

Das ist nicht lange hin! To nie tak długo.

► Lektion 3

🔊 5.03 Deutschkurse

das Angebot, -e	oferta
die Anzeige, -n	ogłoszenie
der Fortschritt, -e	postęp
der Intensivkurs, -e	kurs intensywny
der Kursbeginn	początek kursu
die Kursdauer	czas trwania kursu
der Kursumfang, -e	tu: liczba godzin kursu
das Lehrwerk, -e	podręcznik
der Muttersprachler, -	native speaker
das Niveau, -s	poziom (językowy)
der Preis, -e	cena
der Sommerkurs, -e	kurs letni
die Sprachreise, -n	wyjazd połączony z nauką języka

die Unterrichtseinheit, -en	jednostka lekcyjna
das Unterrichtsmaterial, -materialien	materiał dydaktyczny
das Zertifikat, -e	certyfiikat

erleben	przeżywać
fehlen	brakować
reizen	ciekawic

ein paar Infos	kilka informacji
im Voraus	z góry
in kurzer Zeit	w krótkim czasie

► Lektion 4

🔊 5.04 Schule früher und heute

das Archiv, -e	archiwum
der Bürger, -	mieszczanin
das Gründungsjahr, -e	rok założenia
das Jubiläum, Jubiläen	jubileusz
die Klosterschule, -n	szkoła przyklasztorna
das Mittelalter	średniowiecze
der Mönch, -e	mnich
die Naturwissenschaften	nauki przyrodnicze
die Regel, -n	reguła
das Schulhaus, -er	budynek szkolny
die Strafe, -n	kara

bezahlen	opłacać
verraten	zdradzać

gemeinsam	razem, wspólnie
getrennt	oddzielnie
heutzutage	obecnie
kostenlos	bezpłatny
öffentlich	publiczny
reich	bogaty
streng	surowy, wymagający

ein Jubiläum feiern	obchodzić jubileusz
---------------------	---------------------

🔊 5.05 DIKTAT

Grammatik perfekt

Infinitiv mit zu ▶ Lektion 1

Ich versuche, den Führerschein **zu** machen.
 Ich **beginne**, mehr Sport **zu** treiben.
 Ich **habe vor**, mich auf den Marathon vor**zu**bereiten.

Ich **habe keine Lust**, einen Sommerjob **zu** suchen.
 Ich **habe endlich Zeit**, den Englischkurs **zu** machen.
 Ich **habe die Absicht**, das Projekt **zu** beenden.
 Ich **habe den Wunsch**, alle Prüfungen **zu** bestehen.

Das Modalverb sollen (ich sollte) ▶ Lektion 2

sollen			
ich	sollte	wir	sollten
du	solltest	ihr	solltet
er, sie, es	sollte	sie, Sie	sollten

Du **solltest** Nachhilfe in Mathe **nehmen**.

Verben im Präteritum ▶ Lektion 4

Regelmäßige Verben

besuchen			
ich	besuch te	wir	besuch ten
du	besuch test	ihr	besuch tet
er, sie, es	besuch te	sie, Sie	besuch ten

arbeiten			
ich	arbeit ete	wir	arbeit eten
du	arbeit etest	ihr	arbeit etet
er, sie, es	arbeit ete	sie, Sie	arbeit eten

Unregelmäßige Verben

gehen			
ich	ging	wir	gingen
du	gingst	ihr	gingt
er, sie, es	ging	sie, Sie	gingen

bekommen			
ich	bekam	wir	bekamen
du	bekamst	ihr	bekamt
er, sie, es	bekam	sie, Sie	bekamen

Modalverben

dürfen			
ich	dur fte	wir	dur ften
du	dur ftest	ihr	dur ftet
er, sie, es	dur fte	sie, Sie	dur ften

müssen			
ich	mus ste	wir	mus sten
du	mus stest	ihr	mus stet
er, sie, es	mus ste	sie, Sie	mus sten

I	II	III	
Hier	arbeiteten	die Mönche.	
Mädchen	durften	damals	nicht lernen.
Wer	unterrichtete	an der Klosterschule?	
Gingen	alle Kinder	in die Schule?	

Deutsch im Gespräch

5.06 Die erste Schulwoche

- Hast du Pläne fürs neue Schuljahr?
- Ja, ich habe vor, den Führerschein zu machen.

- Was möchtest du in diesem Schuljahr machen?
- Ich will neben der Schule arbeiten.

- Hast du Probleme in Mathe?
- Ja, und ich habe vor, Nachhilfe zu nehmen.

- Ich fange an, Filme auf Englisch zu schauen.
- Das klingt gut!

Pierwszy tydzień w szkole

- Czy masz plany na nowy rok szkolny?
- Tak, planuję zrobić prawo jazdy.

- Co chciałbyś zrobić w tym roku szkolnym?
- Chcę, oprócz nauki, dodatkowo pracować.

- Czy masz problemy z matematyką?
- Tak, i mam zamiar wziąć korepetycje.

- Zaczynam oglądać filmy po angielsku.
- To brzmi dobrze!

5.07 Probleme in der Schule

- Ich habe Angst, das Abitur nicht zu schaffen.
- Du solltest systematisch lernen.

- Ich bin ständig müde.
- Du solltest dich mehr erholen.

- Ich bin so unsystematisch.
- Organisiere deine Zeit besser.

- Ich habe keine Lust, die Präsentation zu machen.
- Suche im Internet nach Inspirationen.

Problemy w szkole

- Boję się, że nie zdam matury.
- Powinnaś uczyć się systematycznie.

- Jestem ciągle zmęczona.
- Powinnaś więcej odpoczywać.

- Jestem taka niesystematyczna.
- Zorganizuj lepiej swój czas.

- Nie mam ochoty robić tej prezentacji.
- Poszukaj inspiracji w internecie.

5.08 Deutschkurse

- Wie lange dauert eine Unterrichtseinheit?
- 60 Minuten.

- Wer sind die Lehrer?
- Das sind erfahrene Muttersprachler.

- Was steht noch auf dem Programm?
- Viele interessante Ausflüge.

- Bekomme ich ein Zertifikat?
- Ja, wenn du die Prüfung bestehst.

Kursy języka niemieckiego

- Jak długo trwa jednostka lekcyjna?
- 60 minut.

- Kim są nauczyciele?
- To są doświadczeni native speakerzy.

- Co jest jeszcze w programie?
- Wiele ciekawych wycieczek.

- Czy otrzymam certyfikat?
- Tak, jeśli zdasz egzamin.

5.09 Schule früher und heute

- Wer unterrichtete die Schüler früher?
- Als Lehrer arbeiteten Mönche.

- Welche Fächer standen auf dem Stundenplan?
- Latein, Mathematik und Kirchenmusik.

- Wann feiert deine Schule das Jubiläum?
- In zwei Jahren.

- Musst du für deine Schule bezahlen?
- Nein, der Unterricht ist kostenlos.

Szkoła wczoraj i dzisiaj

- Kto wcześniej uczył uczniów?
- Mnisi pracowali jako nauczyciele.

- Jakich przedmiotów uczono?
- Łaciny, matematyki i muzyki sakralnej.

- Kiedy twoja szkoła świętuje jubileusz?
- Za dwa lata.

- Czy musisz płacić za swoją szkołę?
- Nie, nauka jest bezpłatna.

Das sagt man oft

Ich verstehe das einfach nicht!

(etwas ist zu kompliziert)

Redewendung

Zum Lernen ist niemand zu alt.

Zitat

„Lernen ist Erfahrung. Alles andere ist einfach nur Information.“

(Albert Einstein, deutsch-schweizerischer Physiker, Forscher und Nobelpreisträger)