

- **Życie prywatne**
- **Świat przyrody**



# 1

# Alltag

W tym rozdziale nauczysz się:

## Słownictwo

- stosować wyrażenia związane z muzyką
- opisywać obowiązki domowe
- nazywać czynności dnia powszedniego
- nazywać pory roku i zjawiska atmosferyczne

## Gramatyka

- odmieniać czasowniki zwrotne
- odmieniać czasowniki złożone
- odmieniać czasowniki modalne *müssen* i *können*

## Komunikacja

- opowiadać o swoim idolu
- wyrażać radość
- opowiadać o przebiegu dnia
- opowiadać o podziale obowiązków domowych
- opisywać swoją ulubioną porę roku
- umawiać się na wspólne wyjście
- składać, przyjmować i odrzucać propozycję wspólnego wyjścia
- umieszczać wpis na blogu internetowym
- komentować wpis na blogu internetowym

## 1

## 1 Hits im Alltag

**Slownictwo:** Wyrażenia związane z muzyką

**Komunikacja:** Opowiadam o swoim idolu

Sie wird berühmt, nicht nur in Deutschland. Auch ihr Debütalbum „My Cassette Player“ kommt in die Charts und gewinnt schnell den Platin-Status. Das verändert ihr Leben total. Jeder erkennt sie sofort auf der Straße. Und jeden Tag gibt sie viele Interviews und Autogramme.

Ihr Schrank füllt sich mit Preisen: Newcomerin 2010, EinsLive-Kronen für die beste Single und die beste Künstlerin, die Goldene Kamera, MTV Europe Music Awards und viele mehr. Anfang 2011 kommt ihr zweites Album „Good News“, Ende 2012 das dritte mit dem Titel „Stardust“ und Mitte 2015 das vierte Album „Crystal Sky“. Nicht schlecht für eine Sängerin mit weniger als 25 Jahren, oder?



**LENA MEYER-LANDRUT, 20 JAHRE ALT, GEWINNT 2010 DEN EUROVISION SONG CONTEST MIT DEM TITEL „SATELLITE“. VON EINEM TAG AUF DEN ANDEREN KENNT SIE DIE GANZE WELT.**

Mit „Taken By A Stranger“ ist sie beim Eurovision Song Contest 2011 noch einmal dabei. Diesmal gewinnt sie nicht den ersten Platz, aber ihre Performance vergessen die Fans nicht so schnell. Und im-

mer wieder ist sie auf Tour durch Deutschland. Ihre Konzerte besuchen viele Fans. Lena ist übrigens ein Multitalent. Wusstest du das schon? Sie arbeitet auch als Schauspielerin und Synchronsprecherin.

### 1A Lies den Text und sage: Wo kannst du so einen Text finden?

Przeczytaj tekst i powiedz, gdzie możesz znaleźć ten rodzaj tekstu.

Diesen Text kann ich ... finden.

- 1 in einem Forum
- 2 in einem Chat
- 3 in einem Jugendmagazin
- 4 in einer Werbezeitschrift

### 1B Lies den Text noch einmal und nenne alle Wörter, die mit der Musikbranche verbunden sind.

Przeczytaj tekst jeszcze raz i wymień wszystkie wyrazy, które mają związek z branżą muzyczną.

### 1C Ergänze mündlich die Sätze mit den Wörtern, die du im Text gefunden hast.

Uzupełnij ustnie zdania wyrazami znalezionymi w tekście.

- 1 „My Cassette Player“ heißt Lenas .
- 2 Das Album ist in den .
- 3 Lena gibt viele .
- 4 Lena gewinnt 2010 viele .
- 5 Sie hat viele  in ganz Deutschland.
- 6 Viele Fans besuchen ihre .

### 2 Lies den Text noch einmal und finde die angegebenen Verben. Sage: Was bedeuten sie auf Polnisch?

Przeczytaj tekst jeszcze raz i znajdź w nim podane czasowniki. Powiedz, jakie mają one znaczenie w języku polskim.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 gewinnen  | 4 besuchen  |
| 2 verändern | 5 vergessen |
| 3 erkennen  |             |

### 3A Macht in euren Heften Notizen über Lena zu den angegebenen Stichwörtern.

Zróbcie w zeszytach notatki na temat Leny do podanych haseł.



### 3B Erzähle in der Klasse von Lena nach den Stichwörtern in der Aufgabe 3A.

Opowiedz w klasie o Lenie według haseł w zadaniu 3A.

### 4 **Weblink** Finde im Internet Lieder von Lena Meyer-Landrut und höre sie dir an. Sage: Welches Lied gefällt dir? Wie findest du die Musik von Lena?

Znajdź w internecie piosenki Leny Meyer-Landrut i ich posłuchaj. Powiedz, która piosenka ci się podoba. Co sądzisz o muzyce Leny?

## 1

## 2 Lena im Interview

**Gramatyka:** Czasowniki zwrotne

**Komunikacja:** Wyrażam radość



**1** **Höre das Interview und schreibe ins Heft: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?**

Postuchaj wywiadu i zapisz w zeszytcie, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które – nie (F).

- 1 Bald kommt das neue Album von Lena.
- 2 Lena schreibt ihre Lieder nur selbst.
- 3 Lena möchte Musik studieren.
- 4 Lena trifft jetzt selten ihre Freunde.

**2** **Höre das Interview noch einmal und ergänze seinen Abschnitt unten mit den angegebenen Reflexivpronomen. Schreibe die Lösung ins Heft.**

Postuchaj wywiadu jeszcze raz i uzupełnij jego fragment umieszczony poniżej podanymi zaimkami zwrotnymi. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

sich ■ mich ■ uns ■ dich

**Interviewer:** Lena, ich freue <sup>1</sup>  schon auf dein neues Album. Wann kommt es?

**Lena:** Du freust <sup>2</sup>  schon jetzt?! Es kommt nicht so schnell. Ich arbeite noch hart daran.

**Interviewer:** Ah so ... Dein letztes Album ist ein Erfolg.

**Lena:** Stimmt. Ich bin ziemlich stolz darauf. Ein neues braucht aber eben seine Zeit.

**Interviewer:** Was sagen deine Eltern zu dem Erfolg?

**Lena:** Sie freuen <sup>3</sup>  einfach total ... und sind überrascht.

**Interviewer:** Wir freuen <sup>4</sup>  auch, wenn wir dich hören.

**Lena:** Danke schön ...

**3A** **Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie mit passenden Reflexivpronomen aus Aufgabe 2.**

Uzupelnij tabelę przerysowaną do zeszytu pasującymi zaimkami zwrotnymi z zadania 2.

**Reflexive Verben**

Singular		Plural	
ich	freue <input type="text"/>	wir	freuen <input type="text"/>
du	freust <input type="text"/>	ihr	freut euch <input type="text"/>
er / sie / es	freut sich <input type="text"/>	sie / Sie	freuen <input type="text"/>

**Grammatiklink** Ü. 1, S. 56

**3B** **Beantworte folgende Fragen. Verwende die unten genannten Wörter.**

Odpowiedz na następujące pytania, wykorzystując podane słownictwo.

ihre Erfolge ■ ihr neues Album ■ ihre Lieder

- Worüber freut sich Lena?
- Worüber freuen sich Lenas Eltern?
- Worauf freuen sich schon Lenas Fans?

**4** **Ergänze mündlich die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupelnij ustnie zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sich beschäftigen ■ sich beeilen ■ sich freuen ■ sich interessieren ■ sich treffen

Lena ...

- 1  schon lange mit Musik.
- 2  über ihre Erfolge.
- 3 hat viele Termine. Sie  oft von einem Termin zum anderen.
- 4  gern mit Journalisten.
- 5  nicht nur für Musik. Sie hat auch andere Hobbys.

**5** **Stellt in Paaren die angegebenen Fragen und antwortet auf sie.**

Zadawajcie sobie w parach podane pytania i na nie odpowiadajcie.

- Beschäftigst du dich gern mit Musik?
- Beeilst du dich oft?
- Worüber freust du dich besonders?
- Interessierst du dich für Musik?
- Wie oft triffst du dich mit Freunden?

**6** **Projektlink** **Sucht Informationen über eure beliebten Musikbands oder Sänger. Jede Gruppe macht Poster und berichtet über ihren Inhalt in der Klasse.**

Poszukajcie informacji na temat waszych ulubionych zespołów muzycznych lub piosenkarzy. Każda grupa wykonuje plakaty i prezentuje ich treść na forum klasy.

## 1

## 3 Tagesablauf

**Gramatyka:** Czasowniki złożone  
**Komunikacja:** Opowiadam o przebiegu dnia



### 1 Lies den Text und sage: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?

Przeczytaj tekst i powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które – nie (F).

- 1 Am Vormittag trainiert Herr Schulz intensiv.
- 2 Er isst erst am Nachmittag zu Mittag.
- 3 Am Abend trifft er immer seine Freunde.

### 2A Finde im Text die unten angegebenen Verben und sage: Was bedeuten sie auf Polnisch?

Znajdź w tekście poniższe czasowniki i powiedz, jakie mają znaczenie w języku polskim.

aufstehen ■ (sich) anziehen ■ einkaufen ■ anrufen ■ zurückkommen ■ zubereiten ■ sich ausruhen ■ essen gehen ■ ausgehen ■ schlafen gehen ■ fernsehen ■ tanzen gehen

### 2B Ergänze die Sätze mit den Verben aus Aufgabe 2A. Schreibe die Sätze ins Heft.

Uzupelnij zdania czasownikami z zadania 2A. Zdania zapisz w zeszytcie.

Trennbare Verben	
Ich	immer um 7 Uhr
Dann	ich schnell ein T-Shirt und eine Hose
Ich	um 14 Uhr von der Schule
Am Abend	ich meine Freunde

*Steffen Schulz, 31, ist Sportlehrer am Städtischen Gymnasium in Augsburg. Alle Schüler mögen ihn. Was macht ihn beliebt? Seine gute Laune. Er ist jeden Tag bestens gelaunt. Warum?*

Sein Leben ist sehr normal. Er steht immer um 6.30 Uhr auf und geht 30 Minuten joggen. Dann nimmt er schnell eine Dusche, er zieht sich an und frühstückt. Von 8 bis 15 Uhr ist er in der Schule und macht Sportunterricht.

Am Nachmittag kauft er im Supermarkt ein und geht nach Hause. Dann bereitet er sein Essen zu. Danach ruht er sich ein bisschen aus und ruft seine Freunde an.

Am Abend geht er fast immer aus. Er sieht nicht gern fern und bleibt nicht gern zu Hause. Meistens geht er tanzen oder in ein Konzert. Oder er trifft seine Freunde und sie gehen zusammen essen. Er kommt jeden Tag spät nach Hause zurück. Er geht etwa um 1 Uhr schlafen.

Sein Alltag ist also völlig normal. Woher kommt dann die gute Laune? Das wissen wir immer noch nicht.

### 3 Schreibt in Paaren in eure Hefte: Was macht ihr wann? Verwendet den angegebenen Wortschatz.

Pracujcie w parach. Zapiszcie w zeszytach, jakie czynności wykonujecie o jakiej porze dnia. Wykorzystajcie podane słownictwo.

sich waschen ■ frühstücken ■ lernen ■ fernsehen ■ aufstehen ■ sich anziehen ■ sich mit Freunden treffen ■ zu Mittag essen ■ schlafen gehen ■ sich ausruhen

am Morgen

am Nachmittag

am Vormittag

am Abend

am Mittag

### 4 Schreibe vier Fragen an deine Deutschlehrerin / deinen Deutschlehrer zu ihrem / seinem Alltag ins Heft. Stelle sie dann ihr / ihm.

Napisz w zeszytcie cztery pytania do swojej nauczycielki lub swojego nauczyciela języka niemieckiego na temat przebiegu jej lub jego dnia. Następnie zadaj je jej lub jemu.

- 1 Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_?
- 2 Wann \_\_\_\_\_?
- 3 Wie lange \_\_\_\_\_?
- 4 Wie oft \_\_\_\_\_?

### 5 Stellt in Paaren Fragen zu eurem Alltag und antwortet auf sie. Verwendet die Verben aus Aufgabe 2A.

Zadawajcie sobie w parach pytania na temat przebiegu waszego zwykłego dnia i na nie odpowiadajcie. Wykorzystajcie czasowniki z zadania 2A.

1

4 Pflichten im Haushalt

**Słownictwo:** Obowiązki domowe

**Komunikacja:** Opowiadam o podziale obowiązków domowych

2



3



4



5



1



**1** **Höre die Aussage und ordne den Verben die Substantive zu. Schreibe die Lösung ins Heft.**

Posłuchaj wypowiedzi i do czasowników dopasuj rzeczowniki. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1 kochen     | A Kleider         |
| 2 aufräumen  | B das Zimmer      |
| 3 spülen     | C (die) Wäsche    |
| 4 waschen    | D (das) Geschirr  |
| 5 wegbringen | E das Mittagessen |
| 6 machen     | F (den) Müll      |
| 7 bügeln     | G Einkäufe        |

**2** **Höre die Aussage noch einmal und schreibe ins Heft: Wer macht was in der Familie?**

Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i zapisz w zeszytcie, kto co robi w rodzinie.

- 1 ... macht das Frühstück.
- 2 ... kocht zu Mittag.
- 3 ... spült das Geschirr.
- 4 ... räumt die Wohnung auf.
- 5 ... kauft ein.

**3** **Sprecht in Paaren: Wer macht was gern / nicht gern bei euch zu Hause? Verwendet die Wendungen aus Aufgabe 1.**

Porozmawiajcie w parach, kto u was w domu wykonuje które obowiązki chętnie, a które – niechętnie. Wykorzystajcie zwroty z zadania 1.

*Mein Vater kocht gern.  
Meine Mutter räumt nicht gern auf.*

**4** **Sieh dir die Fotos oben an und sage: Was machen die Personen? Macht es ihnen Spaß?**

Przyjrzyj się zdjęciom umieszczonym na górze strony i powiedz, co robią przedstawione na nich osoby i czy sprawia im to przyjemność.

**5** **Erzähle über deine Pflichten im Haushalt. Was machst du gern / nicht gern?**

Opowiedz o swoich obowiązkach domowych. Które z nich wykonujesz chętnie, a które – niechętnie?

1

5 Jahreszeiten

**Słownictwo:** Nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych

**Komunikacja:** Opisuję swoją ulubioną porę roku



**1 Sage: Welche Jahreszeit passt zu welchem Foto?**

Powiedz, która nazwa pory roku pasuje do którego zdjęcia.

- der Frühling
- der Sommer
- der Herbst
- der Winter

**2 Sprecht in Paaren darüber, was für welche Jahreszeit charakteristisch ist. Verwendet die angegebenen Wörter.**

Porozmawiajcie w parach o tym, co jest charakterystyczne dla każdej pory roku. Wykorzystajcie podane wyrazy.

- die Wolken (Pl.)
- die Sonne
- der Schnee
- der Wind
- der Frost
- der Regen

*Im Frühling gibt es ... / Im Herbst gibt es ...*

**3A Finde Sätze mit derselben Bedeutung. Schreibe die Lösung ins Heft.**

Znajdź zdania o tym samym znaczeniu. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

- 1 Es gibt Regen.                    A Die Sonne scheint.
- 2 Es gibt Schnee.                B Es regnet.
- 3 Es gibt Sonne.                 C Es schneit.

**3B Lest in Paaren die Wörter und den Minidialog unten. Bildet dann ähnliche Dialoge mit den Substantiven aus Aufgabe 2.**

Przeczytajcie w parach poniższe wyrazy i minidialog. Następnie utwórzcie podobne dialogi z rzeczownikami z zadania 2.

- bewölkt
- sonnig
- windig
- regnerisch
- frostig

- *Gibt es heute Regen?*
- ▲ *Ja, es ist regnerisch.*

**4 Höre drei Aussagen und sage: Über welche Jahreszeiten sprechen die Personen?**

Posłuchaj trzech wypowiedzi i powiedz, o jakich porach roku mówią wypowiadające się osoby.

**5 Erzähle deinen Klassenkameraden über deine Lieblingsjahreszeit.**

Opowiedz koleżankom lub kolegom w klasie o twojej ulubionej porze roku.

**6 Deine Freundin / Dein Freund fragt dich in einer E-Mail nach deinem Lieblingswetter. Beantworte ihre / seine E-Mail im Heft.**

Koleżanka lub kolega pyta cię w e-mailu o twoją ulubioną pogodę. Odpowiedz w zeszytcie na jej lub jego e-mail.

1

6 Endlich Winter!

**Gramatyka:** Czasowniki modalne *müssen* i *können*

**Kommunikacja:** Umawiam się na wspólne wyjście  
Składam, przyjmuję i odrzucam propozycję wspólnego wyjścia



**1 Lies das Chatgespräch oben und sage: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?**

Przeczytaj rozmowę na czacie umieszczoną na górze strony i powiedz, które zdania są zgodne z jej treścią (R), a które – nie (F).

- 1 Eva möchte heute Schlittschuh laufen.
- 2 Paul läuft nicht gern Schlittschuh.
- 3 Paul räumt heute sein Zimmer auf.

**2A Finde im Chatgespräch alle Formen von den Modalverben *müssen* und *können*. Zeichne dann die Tabelle ins Heft und ergänze sie.**

Znajdź w rozmowie na czacie wszystkie formy czasowników modalnych *müssen* i *können*. Następnie przerysuj tabelę do zeszytu i ją uzupełnij.

Modalverben: <i>müssen</i> / <i>können</i>			
Singular		Plural	
ich	<input type="text"/>	wir	müssen <input type="text"/>
du	<input type="text"/>	ihr	müsst könnt
er / sie / es	muss <input type="text"/>	sie / Sie	müssen können

Grammatiklink Ü. 3, S. 56

**2B Ergänze mündlich die Sätze mit den Modalverben *müssen* und *können* in der richtigen Form.**

Uzupelnij ustnie zdania czasownikami modalnymi *müssen* i *können* w odpowiedniej formie.

- 1 Es tut mir leid. Ich  heute nicht.
- 2 Das geht nicht. Er  ein Referat schreiben.
- 3 Schade, aber heute  Sabine ihr Zimmer aufräumen.
- 4  du nicht deinen Vater fragen?
- 5  ihr heute zu Hause bleiben?



**Eva:** Der Winter ist da! Wir können endlich Schlittschuh laufen. Ich gehe heute auf die Eisbahn. Und du?

**Paul:** Schlittschuh laufen? Gern, aber nicht heute. Ich muss Physik lernen. Ich kann heute nicht mitgehen.

**Eva:** Musst du den ganzen Tag lernen? Kannst du nicht eine Pause machen? Das tut dir bestimmt gut.

**Paul:** Es tut mir leid, aber ich kann nicht. Ich muss auch noch mein Zimmer aufräumen.

**Eva:** Das kann sicher warten. Kannst du bitte deine Mutter fragen?

**Paul:** O. K. Ich gehe mit. Wir müssen aber um 16 Uhr zurück sein.

**Eva:** Prima! Bis später!

**3 Höre die Dialoge und schreibe ins Heft: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?**

Posłuchaj dialogów i zapisz w zeszytce, które zdania są zgodne z ich treścią (R), a które – nie (F).

- 1 Ben und Mark fahren im Winter zusammen Ski.
- 2 Anna und Nico fahren heute Nachmittag Rad.
- 3 Sonja und Martin gehen am Nachmittag schwimmen.

Strategielink S. 74

**4 Bildet in Paaren Dialoge nach dem Schema. Verwendet den angegebenen Wortschatz.**

Utwórzcie w parach dialogi według podanego schematu. Wykorzystajcie poniższe słownictwo.

joggen ■ Skateboard fahren ■ Oma besuchen ■ Schlittschuh laufen ■ sein Zimmer aufräumen ■ für Mathe lernen

Der Frühling ist da!  
Wir können endlich Rad fahren.  
Können wir uns heute treffen?

Wann?

Heute Nachmittag?

Da kann ich nicht. Ich muss lernen.

Vielleicht morgen?

Wann?

Am Nachmittag?

Schön, also bis dann!

### 1 🗣️ Was macht ihr von Montag bis Freitag zu Hause? Wie verbringt ihr eure Wochenenden? Sprecht in der Klasse.

Co robicie w domu od poniedziałku do piątku? Jak spędzacie weekendy? Porozmawiajcie w klasie.

*Am Montag / Am Dienstag ...*

*Am Mittwochnachmittag ...*

*Am Samstagvormittag ...*

*Am Sonntag ...*

### 2 🗣️ Welche Pflichten im Haushalt hast du? Was machst du gern und was nicht gern? Sprecht zu zweit.

Jakie obowiązki w domu wykonujesz? Co robisz chętnie, a co – niechętnie? Porozmawiajcie w parach.

das Zimmer aufräumen ▪ das Frühstück machen ▪ das Geschirr spülen ▪ kochen ▪ bügeln ▪ den Müll wegbringen ▪ waschen ▪ einkaufen

- Was musst du zu Hause machen?
- ▲ Ich muss mein Zimmer aufräumen.
- Machst du das gern?
- ▲ Nein, ich räume nicht gern auf.

### 3 Lies den Blogbeitrag und sage: Was ist die Intention der Textautorin?

Przeczytaj wpis na blogu i powiedz, jaka jest intencja autorki tekstu.

- 1 Vera möchte sagen, sie hat viele Pflichten im Haushalt.
- 2 Vera möchte sagen, sie hat keine Pflichten zu Hause.
- 3 Vera möchte sagen, sie hat am Wochenende zu viel Freizeit.

[verakramer.blogspot.de](http://verakramer.blogspot.de)  
Sonntag, 03.12.2017, 21:00

## Kann ich noch etwas für dich tun?

Ja, Pflichten im Haushalt – das kennt doch jeder! Rund ums Jahr: im Sommer oder im Winter, am Montag oder am Donnerstag, sogar an den Wochenenden. Am Wochenende will ich richtig relaxen und Energie für die nächste Woche tanken, aber meine Eltern haben andere Pläne für mich, vor allem meine Mutter. Am Samstagvormittag muss ich mein Zimmer aufräumen und meiner Mutter in der Küche helfen: Ich koche dann mit ihr und spüle das Geschirr. Naja, Kochen mag ich, aber das Geschirrspülen – nee, das ist nicht mein Ding. Am Nachmittag gehen wir einkaufen – zwei Stunden lang. Oje! Am Abend – Pflichtbesuch bei meiner Tante. ☹️ Sonntag? – Gartenarbeiten mit meinem Vater, Bügeln und am Nachmittag der Besuch bei Oma und Opa. Erst am Abend habe ich Zeit für mich: Ich kann fernsehen, ein Buch lesen oder ausgehen.

Und welche Pflichten habt ihr im Haushalt?

Schönen Abend noch!

Vera

### 4 Was muss Vera am Wochenende machen? Lies ihren Blogbeitrag noch einmal. Mach dir Notizen im Heft und berichte dann in der Klasse.

Co Vera musi robić w weekend? Przeczytaj jej wpis na blogu jeszcze raz. Zrób notatki w zeszytcie i opowiedz w klasie.

### 5 Kommentiere Veras Blogbeitrag im Heft. Beantworte ihre Frage.

Skomentuj w zeszytcie wpis Very. Odpowiedz na jej pytanie.

### 6 Schreiben – Schritt für Schritt Schreibe einen Blogbeitrag nach den angegebenen Punkten ins Heft.

Napisz w zeszytcie wpis na blogu według podanych punktów.

- Zatytułuj swój wpis.
- Napisz, jakie czynności w domu wykonujesz chętnie.
- Napisz, czego nie lubisz robić w domu.
- Zadaj pytanie czytelnikowi i się pożegnaj.







## Wortschatzkiste

## Alltagstätigkeiten / Czynności dnia powszedniego

**aufstehen** wstawać  
 sich **anziehen** ubierać się  
 sich mit Freunden **treffen** spotykać się  
 z przyjaciółmi  
**lernen** uczyć się  
**einkaufen** robić zakupy  
 nach Hause **zurück**kommen wracać  
 do domu  
 das Essen **zubereiten** przygotowywać  
 jedzenie

sich **ausruhen** odpoczywać  
 Freunde **anrufen** dzwonić do przyjaciół  
**essen** gehen iść jeść  
**fernsehen** oglądać telewizję  
 sich **waschen** myć się  
**frühstücken** jeść śniadanie  
 zu Mittag **essen** jeść obiad  
**schlafen** gehen iść spać  
**ausgehen** wychodzić

## Haushaltspflichten / Nazwy obowiązków domowych

das Mittagessen **kochen** gotować obiad  
 das Zimmer **aufräumen** sprzątać pokój  
 (das) Geschirr **spülen** zmywać naczynia  
 (die) Wäsche **waschen** robić pranie

(den) Müll **wegbringen** wynosić śmieci  
 Einkäufe **machen** robić zakupy  
 Kleider **bügeln** prasować ubrania

## Naturerscheinungen / Zjawiska atmosferyczne

die Wolken (*Pl.*) chmury  
 die Sonne słońce  
 der Schnee śnieg  
 der Wind wiatr  
 der Frost mróz

der Regen deszcz  
 regnen padać (o deszczu)  
 wehen wiać (o wietrze)  
 scheinen świecić (o słońcu)  
 schneien padać (o śniegu)

## Jahreszeiten / Pory roku

der Frühling wiosna  
 der Sommer lato  
 der Herbst jesień  
 der Winter zima

## Musik / Wyrażenia związane z muzyką

den Preis **gewinnen** / **bekommen** wygrywać / otrzymywać nagrodę  
 in die Charts **kommen** dostawać się na listę przebojów  
 auf Tour **gehen** udawać się w trasę  
 das Konzert **besuchen** / **geben** iść na koncert / grać koncert  
 Autogramme **geben** dawać autografy  
 den Song / das Lied **hören** słuchać piosenki  
 auf das neue Album **warten** czekać na nowy album  
 gut **singen** / **spielen können** potrafić dobrze śpiewać / grać



## Nützliche Wendungen

### Opowiadam o przebiegu dnia

Ich stehe am Morgen auf, wasche mich und gehe zur Schule. Wstaję rano, myję się i idę do szkoły.

Am Vormittag bin ich in der Schule und lerne. Przed południem jestem w szkole i się uczę.

Am Nachmittag esse ich zu Mittag und ruhe mich aus. Po południu jem obiad i odpoczywam.

Am Abend lese ich ein Buch und dann gehe ich schlafen. Wieczorem czytam książkę, a potem idę spać.

### Zasięgam informacji o przebiegu dnia innych

Um wie viel Uhr stehst du auf? O której godzinie wstajesz?

Wann kommst du nach Hause zurück? Kiedy wracasz do domu?

Wie lange siehst du fern? Jak długo oglądasz telewizję?

Wie oft rufst du deine Eltern an? Jak często dzwonisz do swoich rodziców?

### Opowiadam o podziale obowiązków domowych

Ich räume mein Zimmer auf. Sprzątam swój pokój.

Meine Schwester spült das Geschirr. Moja siostra zmywa naczynia.

Meine Mutter wäscht die Wäsche und macht Einkäufe. Moja mama pierze i robi zakupy.

Mein Vater bereitet das Essen zu und bringt den Müll weg. Mój tata przygotowuje jedzenie i wynosi śmieci.

### Opisuję pogodę

Es ist warm / kalt. Jest ciepło / zimno.

Es ist regnerisch. / Es gibt Regen. / Es regnet. Jest deszczowo. / Jest deszcz. / Pada deszcz.

Es ist sonnig. / Die Sonne scheint. Jest słonecznie. / Świeci słońce.

Es schneit. / Es gibt Schnee. Pada śnieg. / Jest śnieg.

Es weht. / Es gibt Wind. / Der Wind weht stark. Wieje. / Jest wiatr. / Mocno wieje (wiatr).

### Opisuję swoją ulubioną porę roku

Ich mag den Sommer. Lubię lato.

Im Sommer ist es warm. Latem jest ciepło.

Es regnet selten. Rzadko pada deszcz.

Die Sonne scheint. Świeci słońce.

### Opowiadam o swoim idolu

Ich höre Lena gern. Lubię słuchać Leny.

Ich mag ihre Lieder. Lubię jej piosenki.

Sie kann gut singen. Ona potrafi dobrze śpiewać.

Ihre Lieder kommen in die Charts. Jej piosenki są na listach przebojów.

Sie geht bald auf eine Konzerttour. Ona wkrótce udaje się w trasę koncertową.

Ich besuche sicher ihr Konzert. Z pewnością pójdę na jej koncert.