

1

1 Hits im Alltag

1
S. 6**1 A** **Englischlink** **Übersetze die angegebenen Wörter ins Deutsche. Gib auch die Artikel an.**

Przetłumacz podane wyrazy na język niemiecki. Podaj również ich rodzajniki.

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1 the autograph | – | _____ |
| 2 the single | – | _____ |
| 3 the performance | – | _____ |
| 4 the concert | – | _____ |
| 5 the tour | – | _____ |
| 6 the interview | – | _____ |
| 7 the fan | – | _____ |
| 8 the album | – | _____ |

B **Aussprachelink** **Höre die deutschen Wörter aus Aufgabe 1A und wiederhole.**

Śluchaj wyrazów w języku niemieckim z zadania 1A i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

1
S. 6**2 Bilde Wendungen.**

Utwórz zwroty.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 den Preis | A kommen |
| 2 in die Charts | B gehen |
| 3 auf Tour | C gewinnen |
| 4 das Konzert | D geben |
| 5 Autogramme | E besuchen |

1
S. 6**3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven.**

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Konzerttour ■ Charts ■ Fans ■ Album ■
Preise ■ Konzert ■ Lieder

- 1 Lenas _____ bitten sie um Autogramme.
- 2 Ihre neue Single kommt schnell in die _____.
- 3 Im August geht sie wieder auf eine _____.
- 4 Sie gewinnt viele _____.
- 5 Wir hören gern das neue _____ von Lena.
- 6 Lenas _____ sind in der ganzen Welt bekannt.
- 7 Ich gehe am Samstag in ihr _____.

4
1
2**Aussprachelink** **Höre zu und wiederhole.**

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

1
S. 6

Sie wird berühmt.
Das ist ihr Debütalbum.
Sie ist glücklich.
Der Schrank füllt sich mit Preisen.

5 Trage die angegebenen Präfixe ein. Verwende jedes Präfix zweimal.

Wpisz podane przedrostki czasowników. Każdy przedrostek wykorzystaj dwa razy.

be- ■ er- ■ ge- ■ ver-

- 1 ___winnen
- 2 ___kennen
- 3 ___gessen
- 4 ___suchen
- 5 ___ändern
- 6 ___kommen
- 7 ___zählen
- 8 ___fallen

2
S. 6**6 Ergänze die Sätze mit den Verben aus Aufgabe 5 in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania czasownikami z zadania 5. w odpowiedniej formie.

- 1 Wir _____ Lenas Lieder nicht so schnell.
- 2 Lena _____ viele Preise.
- 3 Lena kennen in Deutschland alle und _____ sie auf der Straße.
- 4 Lenas Leben _____ sich schnell.
- 5 _____ ihr oft Lenas Konzerte?
- 6 Lena _____ gern über ihre Erfolge.
- 7 Wie _____ dir das letzte Lied von Lena?
- 8 Lena _____ viele Briefe von den Fans.

2
S. 6

2 **7 Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.**

S. 6

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.

- 1 Er gewinnt bestimmt **den Preis**.
_____?
- 2 Er geht **im Mai** auf Konzerttour.
_____?
- 3 Lena ist immer **nett** zu den Fans.
_____?
- 4 Lena gibt ein Konzert **in Berlin**.
_____?
- 5 Ich kenne **Lenas Lieder** nicht.
_____?

2 **8 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.**

S. 6

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 er / berühmt / sein / möchte
_____.
- 2 wer / bekommen / den Preis
_____?
- 3 er / vergessen / möchte- / das Konzert / nicht
_____.
- 4 verändern / der Erfolg / sein Leben
_____.

3 **9** **1 3** **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Wörtern. Drei Wörter passen in keine Lücke. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

S. 6

Uzupelnij wypowiedz podanymi wyrazami. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

singe ▪ singt ▪ kenne ▪ habe ▪ geht ▪ ist ▪
sein ▪ vergesse ▪ höre ▪ hört

Ich _____¹ alle Lieder von Lena.
Sie _____² toll! Sie ist so offen
und freundlich. Ich _____³
ihre Performance im Eurovision
Song Contest nicht so schnell.
Ich _____⁴ alle ihre CDs. Ihre neue
Single _____⁵ jetzt Nummer 1
in den Charts. Ich _____⁶ sie sehr
gern. Ich hoffe, Lena _____⁷ bald
auf eine Konzerttour.

10 **1 4** **Ordne den Fragen die Antworten zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

3

S. 6

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Bekomme ich ein Autogramm?
- 2 Ist die Single in den Charts?
- 3 Bist du ein Fan von Lena?
- 4 Hast du die neue Single von Lena?
- 5 Wann gehst du auf Tour?

- A Ja, ich höre sie gern.
- B Im Mai.
- C Sie ist sogar Nummer 1.
- D Nein, leider noch nicht. Ich habe im Moment kein Geld.
- E Ja, bitte schön. Wie heißt du?

11 **Weblink** **Finde im Internet Informationen über die unten genannten Musikbands/Sänger und schreibe auf, woher sie kommen und in welchen Sprachen sie singen.**

3

S. 6

Znajdź w internecie informacje na temat podanych poniżej zespołów muzycznych/piosenkarzy i zapisz, skąd one/oni pochodzą oraz w jakich językach wykonują swoje utwory.

	Wer?	Woher?	In welcher Sprache?
1	Leonard		
2	Silbermond		
3	Juli		
4	DJ Bobo		
5	Klee		



1

2 Lena im Interview

3
s. 7**1 Grammatiklink Ergänze die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink			
Reflexive Verben: <i>sich freuen</i>			
ich	freue mich	wir	freuen uns
du	freust dich	ihr	freut euch
er / sie / es	freut sich	sie / Sie	freuen sich

Nie wszystkie czasowniki, które są zwrotne w języku niemieckim, są zwrotne w języku polskim – i odwrotnie. W języku niemieckim zaimek zwrotny odmienia się i dla każdej osoby przyjmuje inną formę, inaczej niż w języku polskim.

W 1. os. liczby pojedynczej przyjmuje formę *mich*, a w 2. os. – _____¹.

W liczbie mnogiej w 1. os. – _____², 2. os. – _____³.

Zarówno w liczbie pojedynczej, jak i w liczbie mnogiej w 3. os. przyjmuje formę _____⁴.

3
s. 7**2 Ordne den Verbformen die Reflexivpronomen zu.**

Do form czasowników dopasuj zaimki zwrotne.

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Ich freue | <input type="checkbox"/> A sich. |
| <input type="checkbox"/> 2 Du freust | <input type="checkbox"/> B euch. |
| <input type="checkbox"/> 3 Lena freut | <input type="checkbox"/> C mich. |
| <input type="checkbox"/> 4 Wir freuen | <input type="checkbox"/> D dich. |
| <input type="checkbox"/> 5 Ihr freut | <input type="checkbox"/> E uns. |
| <input type="checkbox"/> 6 Die Fans freuen | <input type="checkbox"/> F sich. |

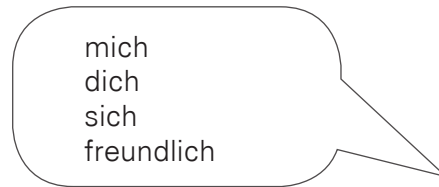
3
s. 7**3 Unterstreiche das richtige Reflexivpronomen.**

Podkreśl właściwy zaimek zwrotny.

- Lena freut _____ über die Preise.
A mich B dich C sich
- Ihre Eltern freuen _____ über ihre Erfolge.
A uns B euch C sich
- Die Fans freuen _____ über die Single.
A dich B sich C euch
- Er freut _____ über das Autogramm.
A sich B mich C uns
- Wir freuen _____ über ihre Musik.
A euch B uns C sich
- Freut ihr _____ über das neue Album?
A euch B sich C dich

4
1
6**Aussprachelink Höre zu und wiederhole.**

Stuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

3
s. 7**5 Trage die fehlenden Buchstaben ein.**

Wpisz brakujące litery.

- sich be ___ len
- sich be ___ h ___ ftigen
- sich tre ___ en
- sich interes ___ ren
- sich fr ___ en

3
s. 7**6 Ergänze die Sätze mit den richtigen Reflexivpronomen.**

Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami zwrotnymi.

- Maximilian beeilt _____ oft, denn er hat viele Termine.
- Wie lange beschäftigst du _____ mit Musik?
- Wann treffen wir _____ diese Woche?
- Interessiert er _____ auch für Musik?
- Wir freuen _____ schon jetzt auf deine Songs.

3
s. 77
1
7**Beantworte die angegebenen Fragen mit „Ja“. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Odpowiedz twierdząco na podane pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Freust du dich über die CD?
_____.
- Beschäftigt er sich mit Mode?
_____.
- Treffst ihr euch heute?
_____.
- Interessieren sie sich für Sport?
_____.
- Beeilt sie sich?
_____.
- Freut ihr euch auf mein Konzert?
_____.

3
s. 7

3
S. 7

8 **Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.**
Verwende die angegebenen Fragepronomen. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania. Wykorzystaj podane zaimki pytające. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

wann ▪ worüber ▪ wer ▪
worauf ▪ womit ▪ wofür

- 1 Sie beeilt sich jetzt zum Konzert. _____?
- 2 Ich interessiere mich für Geschichte. _____?
- 3 Wir treffen uns heute. _____?
- 4 Sie beschäftigen sich mit Mathe. _____?
- 5 Wir freuen uns über den Erfolg. _____?
- 6 Er freut sich auf seine neue CD. _____?

3
S. 7

9 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 sich interessieren / er / für Kino _____.
- 2 sich beschäftigen / warum / du / nicht / mit Musik _____?
- 3 sich treffen / wo / wir _____?
- 4 sich beeilen / warum / ihr _____?

3
S. 7

10 Ergänze die Sätze. Übersetze die angegebenen Ausdrücke ins Deutsche.

Uzupełnij zdania, tłumacząc podane wyrażenia na język niemiecki.

- 1 Er freut sich _____
(z nagrody).
- 2 Sie freut sich _____
(na nagrodę).
- 3 Er ist sehr _____
(swoimi fanami) beschäftigt.
- 4 Ich freue mich schon jetzt _____
(na jej płytę).
- 5 Sie freut sich sehr _____
(ze swojego sukcesu).

4
S. 7

11 **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Wörtern. Drei Wörter passen in keine Lücke. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij wypowiedź podanymi wyrazami. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

mich ▪ uns ▪ sich ▪ für ▪ mit ▪
über ▪ singen ▪ singe

Mein Freund und ich freuen _____¹
auf Lenas Konzert. Ich beschäftige
mich auch _____² Musik und singe
gern. Ich möchte auch so
_____³ wie sie. Mein Freund
interessiert _____⁴ nicht _____⁵
Musik, hört sie aber gern.



5
S. 7

12 **Weblink** **Findet in Paaren im Internet Preise, die man in den deutschsprachigen Ländern in der Musikbranche bekommen kann. Findet auch heraus, wer sie in den letzten zwei Jahren bekommen hat. Vergleicht die Ergebnisse eurer Arbeit in der Klasse.**

W parach znajdźcie w internecie nagrody, które można otrzymać w krajach niemieckojęzycznych w branży muzycznej. Znajdźcie też laureatów tych nagród z ostatnich dwóch lat. Porównajcie w klasie wyniki swojej pracy.

1

3 Tagesablauf

2
S. 8

1 Grammatiklink Ergänze die grammatische Regel.
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink

Trennbar und untrennbar zusammengesetzte Verben

Ich	kaufe	das Buch.	
Er	verkauft	das Buch nicht.	
Wir	kaufen	gern	ein.
	Kauft	ihr auch gern	ein?

W języku niemieckim istnieje wiele czasowników złożonych (rozdzielnie i nierozdzielnie). Składają się one z czasownika prostego oraz przedrostka, który nadaje im nowe znaczenie, np.: *kaufen* (kupować), _____¹*kaufen* (sprzedawać), _____²*kaufen* (robić zakupy, kupować).

Czasowniki nierozdzielnie złożone rozpoczynają się od następujących przedrostków: **be-** *bekommen*, **emp-** *empfehlen*, **ent-** *entstehen*, **er-** *erzählen*, **ge-** *gefallen*, **ver-** *verkaufen*, **zer-** *zerstören*.

Do czasowników rozdzielnie złożonych należą np.: czasowniki rozpoczynające się od przedrostków: **ab-**, **an-**, **auf-**, **aus-**, **ein-**, **mit-**, **vor-**, **weg-**, **zu-**, **zurück-**.

W zdaniach oznajmujących w czasie *Präsens* przedrostek czasowników rozdzielnie złożonych zajmuje _____³ miejsce w zdaniu. Przedrostki czasowników nierozdzielnie złożonych tworzą razem z czasownikiem prostym nierozdzielnie całość.

Uwaga!
Przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych są akcentowane. Przedrostki czasowników nierozdzielnie złożonych nie są akcentowane. Akcentowany jest temat czasownika.

3
11

Aussprachelink Höre zu und wiederhole. Achte auf den Satzaccent.

Sluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniach.

Er ruft seine Freunde an.
Er zieht sich schnell an.
Er steht früh auf.
Er kauft am Nachmittag ein.
Er kommt nach Hause zurück.

2
S. 8

4 Bilde trennbare und untrennbare Verben und schreibe sie dann auf.

Utwórz czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, a następnie zapisz je.



2
S. 8

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

2
S. 8

2 Aussprachelink Höre zu und unterstreiche die betonten Silben.

Sluchaj i podkreślaj akcentowane sylaby.

aufzählen erzählen
aufstehen verstehen
einkaufen verkaufen
zurückkommen bekommen

5 Ergänze die Sätze mit passenden Präfixen.

Uzupełnij zdania odpowiednimi przedrostkami czasowników.

2
S. 8

- 1 Um wie viel Uhr rufst du mich _____?
- 2 Was ziehst du heute _____?
- 3 Stehst du immer so früh _____?
- 4 Wann kommst du heute nach Hause _____?
- 5 Was kaufst du noch _____?

2
S. 8

6 Schreibe auf: Was macht der Mann auf den Zeichnungen?

Napisz, co robi mężczyzna przedstawiony na rysunkach.



1 _____.



2 _____.



3 _____.



4 _____.



5 _____.



6 _____.

5
S. 8

7 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupelnij wypowiedź podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

auf ■ schlafen ■ an (×2) ■ fern

Ich stehe um 7 Uhr _____¹. Ich ziehe mich schnell _____² und gehe in die Schule.

Nach der Schule rufe ich meine Freunde _____³. Wir telefonieren nicht lange.

Dann lerne ich. Danach sehe ich ein bisschen _____⁴ oder lese ein Buch. Ich gehe etwa um 22 Uhr _____⁵.

5
S. 8

8 Markiere das richtige Verb.

Zakreśl właściwy czasownik.

1 Karin _____ nicht gern um 7 Uhr _____.

A steht ... an B steht ... auf

2 Sie _____ nicht viel _____. Sie liest viele Bücher.

A sieht ... an B sieht ... fern

3 Meine Tante _____ jeden Tag im Supermarkt _____.

A kauft ... ein B kauft ... ab

4 Mareike _____ mich zweimal am Tag _____.

A ruft ... an B ruft ... zurück

5 Jonas _____ heute ein Hemd _____.

A zieht ... an B zieht ... um

5
S. 8

9 Beantworte die angegebenen Fragen mit vollen Sätzen.

Odpowiedz pełnymi zdaniami na poniższe pytania.

1 Um wie viel Uhr stehst du jeden Tag auf?
_____.

2 Siehst du viel fern?
_____.

3 Kaufst du gern ein?
_____.

4 Um wie viel Uhr gehst du heute schlafen?
_____.

5
S. 8

10 Ordne den Zeitangaben die Tätigkeiten zu.

Do określń czasu dopasuj nazwy czynności.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ■ 1 am Nachmittag | A schlafen gehen |
| ■ 2 am Vormittag | B zu Mittag essen |
| ■ 3 am Morgen | C aufstehen |
| ■ 4 am Abend | D frühstücken |
| ■ 5 am Mittag | E lernen |

5
S. 8

11 Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.

1 **Am Nachmittag** trifft sie sich mit Freunden.
_____?

2 Er wäscht sich **schnell**.
_____?

3 Er isst **zu Hause** zu Mittag.
_____?

4 Sie kommt heute **um 20 Uhr** nach Hause zurück.
_____?

1

4 Pflichten im Haushalt

1
s. 9



Aussprachelink

1 Höre zu und wiederhole.
Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

Geschirr
Müll
Mittag
Essen
Zimmer

1
s. 9

2 Schreibe die Verben zu Ende.
Dokończ czasowniki.

- 1 Wäsche wa _____
- 2 Kleider bü _____
- 3 Essen ko _____
- 4 Müll w__b _____
- 5 Zimmer a__r _____
- 6 Geschirr sp _____
- 7 Einkäufe ma _____

1
s. 9

3 Streiche die falschen Substantive durch.
Przekreśl rzeczowniki niepasujące do pozostałych.

- 1 **waschen:** Hemden / Wäsche / Blusen / Zimmer
- 2 **wegbringen:** Müll / Zimmer / Wäsche
- 3 **kochen:** Mittagessen / Wohnung / Wäsche
- 4 **zubereiten:** Frühstück / Essen / Geschirr
- 5 **bügeln:** Müll / Wäsche / Kleider
- 6 **spülen:** Wäsche / Zimmer / Geschirr
- 7 **machen:** Ordnung / Geschirr / Einkäufe

2
s. 9

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven.

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Zimmer ■ Kleider ■ Geschirr ■ Wäsche ■
Müll ■ Mittagessen ■ Einkäufe

- 1 Meine Mutter wäscht die _____.
- 2 Mein Vater bringt den _____ weg.
- 3 Ich räume mein _____ auf.
- 4 Mein Bruder spült das _____.
- 5 Meine Schwester bügelt ihre _____ selbst.
- 6 Er macht _____ im Supermarkt.
- 7 Wer kocht heute das _____?

5 Schreibe auf: Was machen die Personen auf den Zeichnungen?

2
s. 9

Napisz, co robią osoby przedstawione na rysunkach.



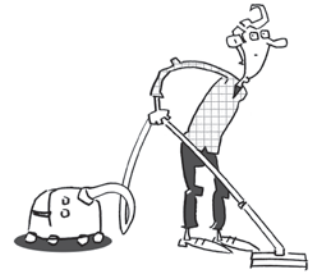
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

6 Verbinde die passenden Sätze.

Połącz pasujące do siebie zdania.

2
s. 9

- 1 Meine Mutter kocht nicht gern.
- 2 Ich räume mein Zimmer nicht auf.
- 3 Mein Vater bringt den Müll nicht weg.
- 4 Mein Vater spült das Geschirr.
- 5 Meine Mutter wäscht Wäsche.

- A Ich bringe ihn weg.
- B Mein Vater bügelt.
- C Mein Vater bereitet immer das Essen zu.
- D Meine Mutter ruht sich aus.
- E Meine Schwester räumt ihr Zimmer auch nicht gern auf.

2
S. 9

7 **Höre zu und wiederhole.**
Achte auf den Satzaccent.

Śłuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniach.

Ich bringe den Müll weg.
Ich bereite das Mittagessen zu.
Ich räume das Zimmer auf.
Ich bügele.
Ich spüle Geschirr.

2
S. 9

8 **Ordne den Fragen die Antworten zu.**
Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Wer kocht heute das Mittagessen?
- 2 Wann gibt es das Mittagessen?
- 3 Wer spült heute?
- 4 Ist das Essen schon fertig?
- 5 Wer bringt heute den Müll weg?

- A Erst später. Die Mutter ist noch nicht da.
- B Ich nicht. Ich mag das nicht.
- C Nein, noch nicht.
- D Vielleicht Peter. Er kann gut kochen.
- E Ich nicht. Geschirr ist nicht meine Sache.

2
S. 9

9 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

aufräumen ▪ wegbringen ▪ zubereiten ▪
einkaufen ▪ bügeln ▪ waschen ▪ essen

- 1 Monika möchte heute ihr Zimmer _____.
- 2 Sie _____ die Wäsche und möchte sie später noch _____.
- 3 Peter _____ den Müll _____.
- 4 Monika und Peter _____ dann im Supermarkt _____ und kochen zusammen.
- 5 Peter _____ noch den Lieblingsalat von Monika _____.
- 6 Monika _____ den Salat immer gern.

10 **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Wörtern. Drei Wörter passen in keine Lücke. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij wypowiedź podanymi wyrazami. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

mache ▪ möchte ▪ kann ▪ zu Hause ▪ bringe ▪
kaufe ▪ das Geschirr ▪ mein Zimmer ▪
das Essen ▪ räumt ▪ kauft ▪ wäscht

In meiner Familie machen alle etwas _____¹. Mein Vater _____² sehr gut kochen und er macht das gern. Er bereitet immer _____³ zu. Meine Mutter macht gern Einkäufe. Sie _____⁴ immer am Samstag ein. Sie _____⁵ auch die Wäsche und bügelt dann alles. Sie _____⁶ auch die Wohnung auf. Ich spüle das Geschirr. Ich _____⁷ das gern. Ich _____⁸ auch den Müll weg. Manchmal räume ich auch _____⁹ selbst auf.

11 **Sieh dir das Foto an und beantworte die angegebenen Fragen.**

Przyjrzyj się zdjęciu i odpowiedz na podane pytania.



- 1 Was machen die Personen auf dem Foto?
- 2 Machen sie das gern?
- 3 Machst du das auch gern?

4
S. 9

4
S. 9