

1

1 Guten Tag!

3
S. 6

1 Ordne den Ländernamen auf Englisch ihre deutschen Entsprechungen zu. Markiere dann die Unterschiede in der Schriftform der Ländernamen auf Deutsch.

Do nazw państw w języku angielskim dopasuj ich odpowiedniki w języku niemieckim. Następnie zaznacz różnice w zapisie tych nazw.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 Bulgaria | A Italien |
| 2 Denmark | B England |
| 3 England | C Spanien |
| 4 The Netherlands | D Norwegen |
| 5 Poland | E Bulgarien |
| 6 Sweden | F die Niederlande |
| 7 Spain | G Polen |
| 8 Italy | H Schweden |
| 9 Norway | I Dänemark |

Englischlink

Wiele nazw państw w języku angielskim ma podobny zapis jak w niemieckim. Zwróć jednak baczną uwagę na różnice. Pamiętaj, że przed niektórymi nazwami państw w języku angielskim pojawia się słówko *the*? W języku niemieckim pojawia się słówko *die*. Zarówno w języku angielskim, jak i w języku niemieckim nie można tych słówek pominąć. Podczas nauki wyróżniaj te nazwy państw kolorem.

3
S. 6

2 **Höre zu und wiederhole.**
Achte auf die Aussprache der markierten Laute.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na wymowę wyróżnionych głosek.

- ie** Bulgarien, Spanien, Tschechien, Italien
Griechenland, die Niederlande, Liechtenstein
- ei** Frankreich, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein
- sch** Schweden, die Schweiz
- tsch** Deutschland, Tschechien

3
S. 6

3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Uzupełnij brakujące litery.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 Deut _ _ _ land | 4 die Schw _ _ z |
| 2 S _ _ weden | 5 D _ nemark |
| 3 S _ anien | 6 _ sterreich |



peenglandokiruslandbotschechjmerberbulgariennertalend
onungarnpienorwegenwortpolennatösterreichtanzgrrienchenlandberg

4 Finde in der Wortschlange oben zehn Ländernamen und schreibe sie auf.

W węzlu wyrazowym powyżej znajdź dziesięć nazw państw i zapisz je.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

3
S. 6

5 Was bedeuten die internationalen Abkürzungen? Schreibe die vollen Namen der Länder auf.

Co oznaczają podane międzynarodowe skróty? Zapisz pełne nazwy państw.

- | | |
|----------|----------|
| E _____ | F _____ |
| GB _____ | NL _____ |
| A _____ | H _____ |
| CH _____ | D _____ |

3
S. 6

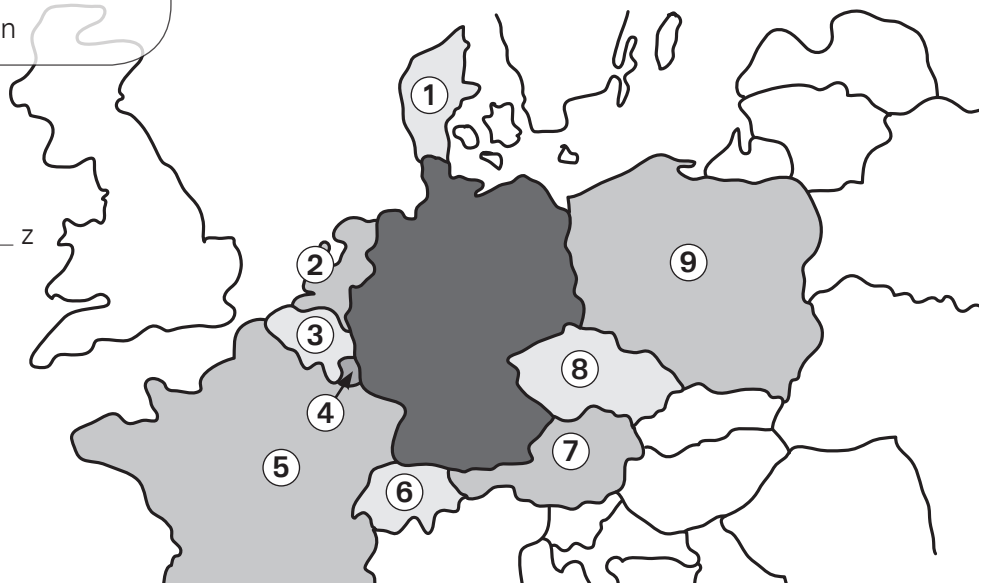
6 Ergänze die acht Nachbarländer Deutschlands.

Uzupełnij nazwy ośmiu krajów sąsiedzkich Niemiec.

Das sind die Nachbarländer von Deutschland:

- | | |
|-------------|---------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 Luxemburg | 9 _____ |
| 5 _____ | |

3
S. 6



4
S. 6

7 Ergänze die Begrüßungsformeln auf Deutsch mit den angegebenen Wörtern.

Uzpełnij formy powitania w języku niemieckim podanymi wyrazami.

Tag ■ Abend ■ Morgen

- 1 Guten _____! Good morning!
2 Guten _____! Good afternoon!
3 Guten _____! Good evening!

Englischlink

Forma powitania *Dzień dobry*, podobnie jak w języku angielskim, ma w języku niemieckim kilka odpowiedników, których używa się w zależności od pory dnia. Do południa obowiązującą formą powitania jest *Guten Morgen*, podobnie jak *good morning* w języku angielskim. Odpowiednikiem angielskiego *good afternoon* jest w języku niemieckim *Guten Tag*.

4
S. 6

8  **Aussprachelink** **Höre zu und wiederhole.**

Achte auf die Aussprache der markierten Laute.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na wymowę wyróżnionych głosek.

- e Guten Tag!
Guten Morgen!
Auf Wiedersehen!
- o Hallo!
- ü Grüß Gott!
Tschüs!

Englischlink

Uwaga! Niemieckie *Hallo!* zapisuje się podobnie, jak *Hello!* w języku angielskim, ale jest zupełnie inaczej wymawiane.

4
S. 6

9 Ordne den Begriffen Begrüßung und Abschied die entsprechenden Wendungen zu.

Do pojęć *powitanie* i *pożegnanie* dopasuj odpowiednie zwroty.

Tschüs ■ Grüß Gott ■ Auf Wiedersehen ■
Guten Morgen ■ Guten Tag ■ Bis dann

Begrüßung	Abschied
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 Wie lauten die Begrüßungs- und Abschiedsformeln? Ergänze die Buchstaben in den Wörtern.

Jak brzmią formy powitań i pożegnań w krajach niemieckojęzycznych? Uzpełnij brakujące litery w wyrazach.

1		A			O				
2	T				Ü				
3	G			E				H	T
4		U					M		
5	B				D	A			
6		R				G		T	
7	A				W				R

4
S. 6

11 Kennst du Begrüßungsformeln in europäischen Ländern? Ordne den Ländernamen die Begrüßungsformeln zu.

Czy znasz formy powitań w państwach europejskich? Do nazw państw dopasuj formy powitań.

- 1 Spanien
 - 2 die Niederlande
 - 3 Schweden
 - 4 Deutschland
 - 5 Italien
 - 6 Frankreich
- A Goede middag!
 - B Buongiorno!
 - C God dag!
 - D Bonjour!
 - E Buenos dias!
 - F Guten Tag!

4
S. 6

12  **Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzpełnij dialogi podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Wiedersehen ■ Morgen ■ Servus

- 1 – Grüß dich, David!
– _____, Anna!
- 2 – Guten _____, Frau Schulz!
– Hallo, Felix!
- 3 – Auf _____, Herr Stein!
– Tschüs, Lena!

5
S. 6

1

2 Wer bist du?

2

s. 7

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink			
Das Verb <i>sein</i>			
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er / sie / es	ist	sie / Sie	sind

Czasownik *sein* oznacza ¹ _____. Podobnie jak w innych językach obcych, np. w języku angielskim, odmienia się on nieregularnie, to znaczy, że temat czasownika zmienia się w zależności od osoby. Również końcówki osobowe tego czasownika są inne niż w wypadku czasowników odmienianych regularnie. Tak więc każda forma osobowa tego czasownika ma inne brzmienie, oprócz ² _____ i ³ _____ osoby liczby mnogiej, które są identyczne.

2

s. 7

2 Ordne den Formen von *sein* die Personalpronomen zu.

Do form czasownika *sein* dopasuj zaimki osobowe. Do niektórych form czasownika *sein* pasuje więcej niż jeden zaimek osobowy.

- 1 bist 3 bin 5 seid
2 ist 4 sind

- A ich F wir
B du G ihr
C er H sie
D sie
E es

2

s. 7

3 Wähle die richtige Form von *sein*.

Wybierz właściwą formę czasownika *sein*.

- 1 Ich _____ Eva Kramm.
A bist B bin C ist
- 2 Sabine _____ meine Freundin.
A ist B sind C bin
- 3 Wir _____ aus Deutschland.
A seid B bist C sind
- 4 _____ du Patrick Sommer?
A Ist B Bist C Bin
- 5 Woher _____ du?
A ist B bin C bist

4

Aussprachelink

Höre zu und wiederhole.

Sluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

ich bin
du bist
er ist
wir sind
ihr seid
sie sind

2

s. 7

5 Ordne den Personalpronomen auf Deutsch ihre Entsprechungen auf Englisch zu.

Do niemieckich zaimków osobowych dopasuj ich odpowiedniki w języku angielskim.

- | | |
|-------------|--------|
| 1 ich | A she |
| 2 du | B you |
| 3 er | C I |
| 4 sie (Sg.) | D he |
| 5 es | E they |
| 6 wir | F you |
| 7 ihr | G we |
| 8 sie (Pl.) | H it |

2

s. 7

Englischlink

Uwaga! Zaimek osobowy dla 1. os. liczby pojedynczej – *ich* – pisany jest w odróżnieniu od języka angielskiego małą literą.

6 Finde die passenden Satzpaare.

Znajdź pasujące do siebie pary zdań.

- 1 To jest mój przyjaciel.
2 To jest moja przyjaciółka.
3 To są moi przyjaciele.

- A Das ist meine Freundin.
B Das sind meine Freunde.
C Das ist mein Freund.

3

s. 7

7 Ergänze die Minidialoge mit den richtigen Formen von *sein*.

Uzpełnij minidialogi właściwymi formami czasownika *sein*.

- 1 – Woher _____ dein Freund?
– Er _____ aus England.
- 2 – Wie _____ dein Name?
– Ich _____ Oliwia.
- 3 – Wer _____ du?
– Ich _____ Natalie.
- 4 – Woher _____ deine Freunde?
– Sie _____ aus Frankreich.

3

s. 7

3 **8 A Ergänze die Sätze mit den fehlenden Elementen.**

s. 7

- 1 Wer _____ das?
- 2 Wer bist _____?
- 3 Wer _____ deine Freunde?
- 4 Woher _____ du?
- 5 Woher seid _____?
- 6 Wie _____ dein Name?

3 **B** **1 10** **Aussprachelink** **Höre zu und wiederhole.**

s. 7

Achte auf den Satzaccent.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniach.

3 **9** **1 11** **Ordne den Fragen die Antworten zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

s. 7

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Wer ist das?
- 2 Woher seid ihr?
- 3 Wie ist dein Name?
- 4 Wer bist du?
- 5 Woher bist du?

- A** Ich bin Thomas.
B Mein Name ist Lukas.
C Das ist mein Freund Jan.
D Ich bin aus Österreich.
E Wir sind aus Polen.

5 **10** **1 12** **Ergänze das Gespräch mit dem Verb sein in der richtigen Form. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

s. 7

Uzupelnij rozmowę czasownikiem *sein* we właściwej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Hallo,
ich ¹ _____ Erica
und das ² _____
meine Freundin Marita.
Wer ³ _____ du?



Ich ⁴ _____ Max
Winter. Ich ⁵ _____
aus Deutschland, und ihr?
Woher ⁶ _____ ihr?

Wir ⁷ _____
aus der Schweiz.

11 **1 13** **Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została wyróżniona. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 – Hallo, ich bin Martin.**
- Ich bin aus Polen.
- Das ist mein Freund Ben.
- Wir sind aus Deutschland und du, Jan?
- Grüß dich, Martin. Ich bin Jan und wer ist das?
- Woher seid ihr?

12 **Weblink** **Besucht die deutschen WWW-Seiten und macht Listen oder Poster mit den beliebten deutschen Vornamen für Mädchen und Jungen.**

Skorzystajcie z internetu i stwórzcie listy ulubionych niemieckich imion dla dziewcząt i chłopców lub plakaty z tymi imionami.

Englischlink

Uwaga! W języku niemieckim, inaczej niż w języku angielskim, występuje jeden zaimek wskazujący zarówno dla lp., jak i Im.: *das*.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Das ist Eva. | This is Eva. |
| Das ist Peter. | This is Peter. |
| Das sind Eva und Peter. | These are Eva and Peter. |

5
s. 7

5
s. 7

1

3 Wie alt bist du?

1 Finde die versteckten Zahlen 1–12 und schreibe sie auf.

Znajdź dziesięć ukrytych liczb 1–12 i zapisz je poniżej. Uzupełnij brakujące liczby.

t	a	z	w	ö	l	f	i	e
s	i	e	b	e	n	ü	n	f
a	c	h	t	d	r	n	u	v
n	e	n	z	e	l	f	t	i
h	d	r	e	i	n	u	l	e
e	n	e	u	n	z	w	a	r
z	w	e	i	s	e	c	h	s

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 7 | _____ |
| 2 | _____ | 8 | _____ |
| 3 | _____ | 9 | _____ |
| 4 | _____ | 10 | _____ |
| 5 | _____ | 11 | _____ |
| 6 | _____ | 12 | _____ |

2 Ergänze die richtige Endung -zehn oder -zig.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 18 – acht _____ | 60 – sech _____ |
| 80 – acht _____ | 19 – neun _____ |
| 16 – sech _____ | 90 – neun _____ |

3 Verbinde die Wörter mit den Ziffern.

- | | |
|------------------|------|
| 1 neunzehn | A 25 |
| 2 vierzig | B 70 |
| 3 sechzehn | C 14 |
| 4 dreißig | D 40 |
| 5 vierzehn | E 19 |
| 6 fünfundzwanzig | F 15 |
| 7 siebzig | G 30 |
| 8 fünfzehn | H 16 |

4 Aussprachelink Höre zu und wiederhole.

Śłuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

drei, dreizehn, dreißig, dreiunddreißig
 vier, vierzehn, vierzig, vierundvierzig
 fünf, fünfzehn, fünfzig, fünfundfünfzig
 sechs, sechzehn, sechzig, sechsundsechzig
 sieben, siebzehn, siebzig, siebenundsiebzig

5 Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Zahlen. Höre dann zu und wiederhole.

Uzupełnij brakujące litery w zapisie słownym liczebników. Następnie słuchaj nagrania i powtarzaj.

- A 13 d _____ n
 B 16 s _____ n
 C 21 e __ und _____ g
 D 30 d __ ß _ g
 E 26 s __ s __ z _____ g
 F 17 s __ b __ n
 G 48 a __ u __ v _____ g
 H 32 z _____ d _____ g
 I 50 f _____ g
 J 15 f _____ n

6 A Ordne den Zeichnungen die angegebenen Wörter zu.

Do rysunków dopasuj podane poniżej wyrazy.



- A Polizei B alte Hex' C Offizier

B Ergänze den Aufzählreim mit den Wörtern aus Aufgabe 6A. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij tekst wliczanki wyrazami z zadania 6A. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Eins, zwei, _____
 drei, vier, _____
 fünf, sechs, _____
 sieben, acht, gute Nacht!
 neun, zehn, auf Wiedersehen!

C Höre den Aufzählreim und lies ihn laut mit.

Śłuchaj wliczanki i czytaj ją na głos razem z nagraniem.

3 **7 A** **Ordne den Punkten (1–5) die Reime (A–E) zu.**
Do punktów (1–5) znajdź rymy (A–E).

- 1 Eins und Zwei
- 2 Drei und Vier
- 3 Fünf und Sechs
- 4 Sieben und Acht
- 5 Neun und Zehn

- A Natürlich wir!
B Hej, lasst uns geh'n!
C Wer ist dabei?
D Bitte kein Komplex
E Alle mitgemacht

3 **B** **Höre den Aufzählreim und überprüfe deine Lösung.**
Posłuchaj wycieczki i sprawdź rozwiązanie.

4 **8 Schreibe die Sätze auf Deutsch.**
Zapisz podane zdania w języku niemieckim.

- 1 How old are you?

- 2 I am thirteen years old.

Englischlink

Wiele zwrotów w języku niemieckim ma swoje odpowiedniki w języku angielskim. Podczas nauki warto wykorzystywać te podobieństwa.

4 **9 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.**
Uzupełnij zdania, tak jak w przykładzie.

Das ist Jasmin. **Sie** ist **fünf** (5) Jahre alt.

- 1 Das ist mein Freund Olaf. _____ ist _____ (16).
- 2 Thomas ist _____ (15). _____ ist auch mein Freund.
- 3 Monika ist _____ (14). _____ ist meine Klassenfreundin.
- 4 Frau Schulz ist _____ (39) Jahre alt. _____ ist aus Deutschland.

4 **10 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.**
Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 Ich / sein / 13 Jahre alt

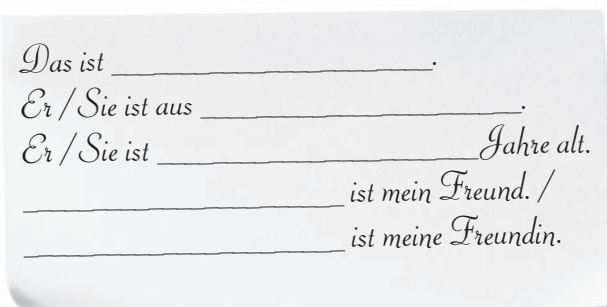
- 2 Du / sein / 14

- 3 Frau Schulz / sein / 57

- 4 Er / sein / auch 57 Jahre alt

5 **11 Stell deine Klassenfreundin / deinen Klassenfreund vor. Schreibe über sie / ihn.**

Przedstaw koleżankę/kolegę z klasy. Napisz o niej/o nim.



5 **12 Weblink Besuche die unten angegebene Internetseite und beantworte die Fragen.**

Znajdź podany poniżej adres internetowy i odpowiedz na pytania.

- 1 Wer ist das?

- 2 Wie alt ist sie?

- 3 Woher ist sie?



2

S. 9

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink

Die regelmäßigen Verben: wohnen

ich	wohne	wir	wohnen
du	wohnst	ihr	wohnt
er / sie / es	wohnt	sie / Sie	wohnen

Większość czasowników w języku niemieckim odmienia się regularnie.

Forma podstawowa, czyli bezokolicznik czasownika, ma – inaczej niż w języku angielskim – swoją własną końcówkę *-en*.

Czasowniki regularne odmieniamy przez dodanie odpowiednich końcówek do tematu czasownika. Temat czasownika rozpoznajemy, odejmując końcówkę od bezokolicznika, np. *mach-en*. Również inaczej niż w języku angielskim każda osoba ma swoją końcówkę koniugacyjną.

Końcówki dla poszczególnych osób to:

- w liczbie pojedynczej: ¹ _____ dla 1. os., ² _____ dla 2. os. i ³ _____ dla 3. os.,
- w liczbie mnogiej: ⁴ _____ dla 1. os., ⁵ _____ dla 2. os. i ⁶ _____ dla 3. os., a więc forma czasownika dla 1. i 3. os. brzmi identycznie.

W języku niemieckim konieczne jest, podobnie jak w języku angielskim, dodanie zaimka osobowego do czasownika, jeśli w zdaniu nie ma innego podmiotu.

Uwaga! Jeśli temat czasownika zakończony jest na *-ß-*, np. *heißen* (nazywać się), w 2. os. liczby pojedynczej nie dodajemy końcówki *-st*, tylko *-t* (litera *ß = ss*).

2

S. 9

2 Ergänze die Verbindungen von lernen.

Uzupełnij odpowiednie końcówki czasownika *lernen*.

l	e	r	n	e	n
---	---	---	---	---	---

1 ich	l	e	r	n	
2 du	l	e	r	n	
3 er, sie, es	l	e	r	n	
4 wir	l	e	r	n	
5 ihr	l	e	r	n	
6 sie	l	e	r	n	

3 Ergänze die Tabelle mit den richtigen Verbformen von besuchen, heißen und sein.

Uzupełnij tabelkę prawidłowymi formami czasowników *besuchen*, *heißen* i *sein*.

	besuchen	heißen	sein
ich	_____	_____	bin
du	_____	heißt	_____
er, sie, es	_____	_____	_____
wir	besuchen	_____	_____
ihr	_____	_____	seid
sie	_____	heißen	_____

2

S. 9

4 Ergänze die Sätze mit den richtigen Verbformen.

Uzupełnij zdania właściwymi formami podanych czasowników.

- 1 Ich _____ Lars und _____ aus Schweden. (*heißen, kommen*)
- 2 Er _____ in München und _____ einen Englischkurs. (*wohnen, besuchen*)
- 3 Woher _____ ihr? (*kommen*)
- 4 Paula und Max _____ gern Deutsch. (*lernen*)
- 5 Wie _____ du und was _____ du hier? (*heißen, machen*)

3

S. 9

5 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink

Der Satzbau

	Verb	
Ich	lerne	gern Deutsch.
Deutsch	lerne	ich gern.
Oliver	wohnt	6 Jahre in Berlin.
In Berlin	wohnt	Oliver 6 Jahre.
6 Jahre	wohnt	Oliver in Berlin.

Charakterystyczna dla języka niemieckiego jest stała pozycja czasownika w zdaniu.

W zdaniu oznajmującym czasownik (orzeczenie) zawsze znajduje się na ¹ _____ miejscu.

Jeśli pierwsze miejsce w zdaniu zajmie inna część zdania niż podmiot, czasownik pozostaje na ² _____ miejscu, a podmiot przesuwa się za niego i zajmuje ³ _____ miejsce w zdaniu.

3

S. 9

3
S. 9

6 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij zdania od wyróżnionych wyrazów.

- aus der Schweiz / kommen / **Ich**
_____.
- kommen / **Wir** / aus Polen
_____.
- in Deutschland / **Thomas** / wohnen
_____.
- Sie (Sg.)** / den Anfängerkurs / in Deutschland / besuchen
_____.
- Jetzt** / ich / sein / in Paris
_____.

4
S. 9

7 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink		
Der Fragesatz		
Fragepronomen	Verb	
Wer	bist	du?
Was	lernst	du gern?
Wo	wohnt	er?
Wie	heißt	sie?
Wie lange	wohnt	sie in Berlin?
Wie alt	bist	du?

W pytaniach szczegółowych orzeczeniu przypisane jest ¹_____ miejsce w zdaniu, podobnie jak w zdaniu oznajmującym. Na ²_____ miejscu stoi w nich zawsze zaimek pytający, np.: kto – ³_____, co – ⁴_____, jak – ⁵_____ itd.
Zaimek ten rozpoczyna się zawsze od litery *w*, stąd pytania te określane są po niemiecku najczęściej jako *W-Fragen*.

4
S. 9

8 Bilde Fragesätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania pytające.

- kommen / aus Polen / **Wer**
_____?
- wohnen / **Wo** / ihr
_____?
- Wie** / sein / dein Name
_____?
- machen / hier / **Was** / du
_____?

9 Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Fragepronomen.

Uzupełnij tabelę brakującymi zaimkami pytającymi.

4
S. 9

Englischlink

Brzmienie zaimka pytającego w języku niemieckim jest w większości przypadków podobne jak w języku angielskim, ale czasami podobieństwo brzmieniowe może wprowadzać w błąd.

PI.	Niem.	Ang.
Co?	_____	What?
Kiedy?	Wann?	When?
Od kiedy?	Seit wann?	Since when?
Kto?	_____	Who?
Gdzie?	_____	Where?
Skąd?	_____	Where ... from?
Jak?	_____	How?
W jakim wieku?	_____	How old?
Jak długo?	Wie lange?	How long?

10 **Aussprachelink** Höre zu und wiederhole. **Achte auf die betonten Satzteile.**

Śluchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na akcentowane części zdania.

5
S. 9

- Wer wohnt in Köln?
– Peter wohnt in Köln.
– In Köln wohnt Peter.
- Wie lange wohnt Peter in Köln?
– Peter wohnt zwei Jahre in Köln.
– Zwei Jahre wohnt Peter in Köln.

11 **Ordne den Fragen die Antworten zu.**

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

5
S. 9

- Wo wohnt Patrik?
 - Woher kommen Louanne und Emilia?
 - Wo sind sie jetzt und was lernen sie?
 - Was macht Peter in München?
 - Wie heißt die Freundin von Emilia?
 - Was machen Juan und Carlos in Deutschland?
- A** Sie sind in Deutschland und lernen Deutsch.
B Er macht hier einen Deutschkurs.
C Er wohnt in Budapest.
D Sie heißt Louanne.
E Sie sind Deutschfans und lernen Deutsch.
F Sie kommen aus Frankreich.

1

5 Er schwimmt gern

1 S. 10

1 Englischlink Ordne den Verben auf Englisch ihre deutschen Entsprechungen zu. Welche deutschen Wörter kannst du mit Englisch gut verstehen?

Do czasowników w języku angielskim dopasuj ich niemieckie odpowiedniki. Które niemieckie słowa możesz zrozumieć, opierając się na analogii do języka angielskiego?

- 1 swim 3 dance 5 ride 7 make
2 write 4 play 6 sing 8 listen

- A hören E machen
B schwimmen F singen
C tanzen G reiten
D spielen H schreiben

1 S. 10

2 Schreibe die polnische Übersetzung folgender Wörter auf.

Zapisz polskie tłumaczenie następujących wyrazów.

- 1 mailen – _____ 4 skypeen – _____
2 chatten – _____ 5 twittern – _____
3 bloggen – _____

1 S. 10

3 Ergänze die Wendungen mit den angegebenen Verben. Zwei Verben passen nicht.

Uzupelnij zwroty podanymi czasownikami. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zwrotu.

- spielen ▪ reiten ▪ schreiben ▪
singen ▪ machen ▪ hören

- 1 Musik _____
2 Computer / Gitarre _____
3 Blogs _____
4 Fotos _____

2 S. 10

4 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink					
Die regelmäßigen Verben					
Singular			Plural		
ich	reite	tanze	wir	reiten	tanzen
du	reitest	tanzt	ihr	reitet	tanzt
er / sie / es	reitet	tanzt	sie / Sie	reiten	tanzen

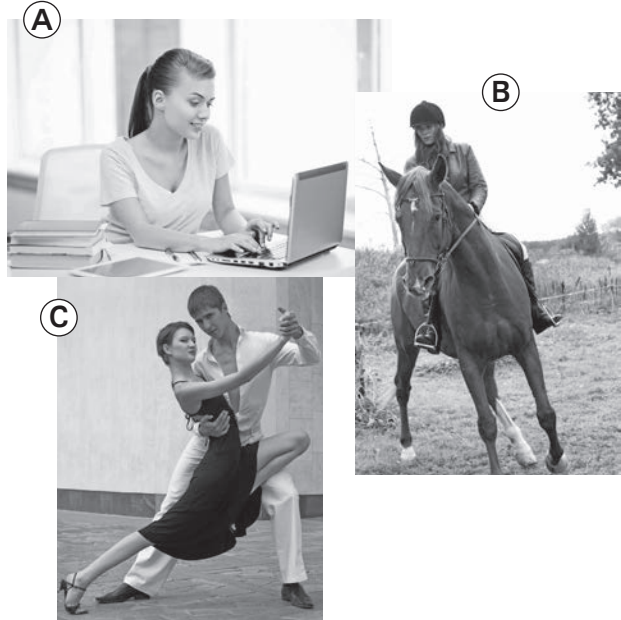
W odmianie czasowników, których temat zakończony jest na -t, -d, -chn, -chm, np. reiten, chatten, zeichnen, w 2. i 3. os. liczby pojedynczej oraz w 2. os. liczby mnogiej dodajemy przed końcówkami odmiany -st, -t dodatkowe -e, np. du reit¹, er reit², ihr reitet.

W odmianie czasowników, których temat zakończony jest na -z, -s, -ss, -ß, np. tanzen, heißen, w 2. os. liczby pojedynczej dodajemy końcówkę -t, a nie -st.

5 Ordne den Sätzen die Fotos zu.

Do zdań dopasuj zdjęcia.

2 S. 10



- 1 Sie reitet. 2 Sie chattet. 3 Sie tanzt.

6 Ergänze die Fragen mit den angegebenen Verben.

Uzupelnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- 1 _____ du oft? (chatten)
2 _____ du nicht gern? (reiten)
3 _____ du? (tanzen)

2 S. 10

7 Ergänze den Text mit den angegebenen Verben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupelnij tekst podanymi czasownikami. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

2 S. 10

- machen ▪ höre ▪ schreibe ▪ spiele ▪
schwimmt ▪ tanze



Martin:
In meiner Freizeit ¹ _____ ich Musik und ² _____ Gitarre. Ich singe sehr gern, aber ich ³ _____ nicht so gern. Ich ⁴ _____ gern Blogs.

4
S. 10

8 Was macht die Person auf dem Foto gern? Was nicht gern? Schreibe sechs Sätze. Verwende die angegebenen Punkte.

Co osoba przedstawiona na zdjęciu robi chętnie, a co niechętnie? Napisz sześć zdań, wykorzystując podane punkty.

- 1 _____.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.



Deutsch lernen
schwimmen
Gitarre spielen



Computer spielen
tanzen
chatten

4
S. 10

9 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink

Der Fragesatz

Verb

Reitest	du?
Reitet	er gern?
Reitet	sie oft?
Wohnst	du in Berlin?

W języku niemieckim, podobnie jak w angielskim, nie ma odpowiednika polskiego słowa *czy*, które sygnalizuje pytania o rozstrzygnięcie. Zarówno w języku niemieckim, jak i angielskim pytania takie są tworzone przez tzw. inwersję. Oznacza ona zmianę szyku zdania: ¹_____ zostaje przesunięty na ²_____ miejsce w zdaniu.

Odpowiedzi twierdzące na pytania o rozstrzygnięcie poprzedzamy słówkiem *ja*, np. *Ja, ich reite*; *Ja, er reitet gern*; *Ja, sie reitet oft*.

Odpowiedzi przeczące na pytania o rozstrzygnięcie poprzedzamy słówkiem *nein*. W zdaniu natomiast używamy przeczenia *nicht* lub *kein* (Przeczenie *kein* – rozdział 2). Przeczenie *nicht* występuje na końcu zdania, jeżeli chcemy zaprzeczyć całe zdanie, np.: *Nein, ich reite nicht*, lub przed wyrazem, który chcemy zaprzeczyć, np.: *Nein, er reitet nicht gern*; *Nein, sie reitet nicht oft*.

10 A Beantworte die Fragen, einmal mit Ja, einmal mit Nein.

4
S. 10

Odpowiedz na pytania, raz twierdząco, raz przecząco.

- 1 Machst du gern Fotos?
Ja, _____.
Nein, _____.
- 2 Hörst du gern Musik?
Ja, _____.
Nein, _____.
- 3 Spielst du gern Gitarre?
Ja, _____.
Nein, _____.
- 4 Schreibst du gern Blogs?
Ja, _____.
Nein, _____.

B 1 28 Hör zu und wiederhole.

Stuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

4
S. 10

11 1 29 Ergänze die Minidialoge mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

5
S. 10

Uzupełnij minidialogi podanymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego dialogu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

super ■ schade ■ vielleicht ■ gern ■
Hobby ■ spielen ■ spielst ■ Musik

- 1 – Was ist dein _____?
– Ich höre _____.
– _____ du Gitarre?
– Ja, ich spiele Gitarre.
– Das ist _____.
- 2 – Reitest du _____?
– Nein, ich reite nicht.
– Das ist _____.

12 1 30 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

5
S. 10

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została wyróżniona. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 – Lukas, chattest du oft?
– Prima! Ich spiele auch Fußball.
– Ja, das mache ich fast täglich. Und du?
– Ich trainiere Basketball und spiele Fußball.
– Cool, wir spielen dann zusammen.
– Manchmal, aber ich spiele viel Computer. Was machst du noch in der Freizeit?

1

6 Magst du Hip-Hop?

2

S. 11

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Grammatiklink

Das Verb mögen (lubić)

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er / sie / es	mag	sie / Sie	mögen

Czasownik *mögen* oznacza sympatię lub niechęć do podanej osoby, rzeczy lub czynności.

W liczbie pojedynczej czasowniki modalne odmieniają się nieregularnie. Formy czasownika *mögen* dla liczby pojedynczej to: *mag* i ¹_____.

1. i ²_____ os. liczby pojedynczej są takie same.

W liczbie mnogiej czasowniki modalne odmieniają się ³_____.

Czasownika *mögen* używamy najczęściej do wyrażenia negatywnego lub pozytywnego stosunku do osób lub rzeczy, a więc w połączeniu z rzeczownikami lub zaimkami osobowymi.

W przypadku pozytywnego lub negatywnego stosunku do wykonywania określonych czynności używamy najczęściej przysłówków *gern* / *nicht gern*, np.:

Ich chatte gern.

Tanzt ihr nicht gern?

2

S. 11

2 Wähle die richtige Form von mögen.

Wybierz właściwą formę czasownika *mögen*.

1 Ich _____ Tanzen.

A mage B mag

C möge

2 Du _____ Sport.

A mögst B mögest

C magst

3 Wir _____ Chatten.

A mögen B magen

C mogen

4 Ihr _____ Tennis.

A magt B mögt

C mogt

5 Er _____ Musik.

A magt B mögt

C mag

3 Ergänze das Verb mögen in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania czasownikiem *mögen* we właściwej formie.

1 – _____ du Sport ?

– Ja, ich _____ Sport.

2 Mein Freund Chris _____ Musik und er _____ auch Singen.

3 Wir _____ Englisch und wir lernen Englisch gern.

4 – _____ ihr Snowboardfahren?

– Nein, wir _____ Snowboardfahren nicht.

4 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1 Mögen / du / Musik

_____?

2 Thomas / mögen / Schwimmen

_____.

3 Ich / mögen / Hip-Hop / nicht

_____.

4 Mögen / Ihr / Tanzen und Singen

_____?

5 Was / mögen / dein Freund

_____?

5 Bilde Substantive wie im Beispiel.

Od podanych czasowników utwórz rzeczowniki, tak jak w przykładzie.

chatten – *das Chatten*


1 schwimmen – _____

2 reiten – _____

3 singen – _____

4 tanzen – _____

5 schreiben – _____

6  Bilde Fragen zu den Sätzen. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Do podanych zdań utwórz pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 _____?

Ja, ich tanze sehr gern.

2 _____?

Sie mag Computerspiele.

3 _____?

Nein, ich reite nicht gern.

4 _____?

Boris mag Skateboardfahren.

5 _____?

Ja, Simon mag Sport.

2 **7 Schreibe Sätze wie im Beispiel.**

S. 11

Napisz zdania, tak jak w przykładzie.

Martin tanzt gern. Er mag Tanzen.

1 Sonja chattet gern.

Sie _____.

2 Wir reiten gern.

Wir _____.

3 Ich spiele gern Tennis.

Ich _____.

4 Sie singen gern zusammen.

Sie _____.

3 **8** **Ergänze die passende Form von mögen.**

S. 11

Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij czasownik *mögen* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

– ¹ _____ du Sport?

– Nein, ich ² _____ Sport nicht.

– Und was ³ _____ du?

– Ich ⁴ _____ Chatten. Und du?

– Ich ⁵ _____ Tennis.

– ⁶ _____ deine Freundin auch Tennis?

– Nein, sie ⁷ _____ Tennis nicht. Sie ⁸ _____

Volleyball. Aber wir tanzen beide sehr gern.

– Oh! ⁹ _____ ihr Salsa?

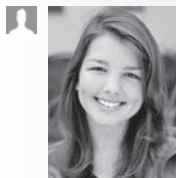
– Nein, wir ¹⁰ _____ Hip-Hop und Jazztanz.

5 **9 Ergänze den Eintrag auf Facebook mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

S. 11

Uzupełnij wpis na Facebooku podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

mögen (x2) ■ schreiben ■ machen (x2) ■
sein ■ kommen



Hallo, ich bin Paula und ich ¹ _____ aus Polen.

Ich ² _____ 14 Jahre alt.

Ich ³ _____ Internet

und Facebook. Ich

⁴ _____ gern Blogs. Ich

finde Bloggen toll. Außerdem

⁵ _____ ich Fotos sehr

gern. Ich habe schon ein

paar tausend Fotos.

Was ⁶ _____ du gern

und was ⁷ _____ du?

Schreib mir!

5 **10 Schreibe einen Facebookeintrag. Verwende die angegebenen Informationen.**

S. 11

Dokonaj wpisu na Facebooku. Wykorzystaj podane informacje.

- Martin, 13, Köln
- Hobbys: Sport (Fußball, Reiten)
Musik (Hip-Hop, Dance)
Tanzen, Gitarre spielen
Computerspiele



5 **11** **Aussprachelink** **Höre zu und wiederhole. Achte auf den Satzaccent.**

S. 11

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent w zdaniach.

Magst du Chatten?
Ich mag Chatten sehr.
Chattest du gern?
Ich chatte nicht so gern.

Wiederholung

1 Bilde Ländernamen aus den Buchstaben.

Z podanych liter utwórz nazwy państw.

- 1 Natieli _____
- 2 Danleng _____
- 3 Nrunga _____
- 4 Danslehdutc _____
- 5 Kramenäd _____

5

2 Ordne den Fragen die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wer bist du?
- 2 Woher ist Maja?
- 3 Wer ist das?
- 4 Wie ist dein Name?
- 5 Woher seid ihr?

- A Sie ist aus Polen.
 B Das ist Paul Wolf.
 C Ich bin Alex.
 D Wir sind aus Frankreich.
 E Mein Name ist Peter Schulz.

5

3 Unterstreiche die richtige Zahl.

Podkreśl właściwą liczbę.

- 1 70
 A siebzig B siebzehn
- 2 16
 A sechzig B sechzehn
- 3 39
 A dreiundneunzig B neununddreißig
- 4 25
 A zweiundfünfzig B fünfundzwanzig
- 5 84
 A vierundachtzig B achtundvierzig

5

4 Ergänze die richtigen Verbindungen.

Uzupełnij właściwe końcówki czasowników.

- 1 Ich **wohn**_____ in München.
- 2 Meine Freunde **komm**_____ aus Österreich.
- 3 Manuela **lern**_____ Deutsch seit 2 Jahren.
- 4 Was **mach**_____ du hier?
- 5 Mein Freund aus Spanien **heiß**_____ Carlos.

5

5 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 Olaf / gern / Fußball / spielen
 _____.
- 2 Wir / Fotos / machen / hier
 _____.
- 3 Ich / Musik / viel / hören
 _____.
- 4 Sandra / schwimmen / gern / nicht
 _____.
- 5 Klaudia / gern / tanzen
 _____.

5

6 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij e-maila podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do zadnej luki.

 Familie ▪ Freunde ▪ Rockmusik ▪ magst ▪
 mögen ▪ Tanzen ▪ mag

Hallo Jens,
 ich habe schon neue ¹ _____ hier
 in Hamburg. Sie ² _____ wie ich
 Chatten und Skatboard. Wir hören auch gern
³ _____, aber ⁴ _____ finden
 wir nicht gut. Außerdem gehen wir zusammen
 joggen. Was ⁵ _____ du und was
 mögen deine Freunde?
 Tschüs!
 Dein Karl

5

7 **Bereite Fragen an deine Mitschülerin / deinen Mitschüler vor.**

Przygotuj pytania do swojej koleżanki/swojego kolegi.

Zapytaj ją/jego...

- 1 jak się nazywa. _____ ?
 - 2 czy gra na gitarze. _____ ?
 - 3 skąd pochodzi. _____ ?
 - 4 kim jest jej/jego kolega. _____ ?
 - 5 ile ma lat. _____ ?
 - 6 gdzie mieszka. _____ ?
 - 7 co robi chętnie. _____ ?
- 7

8 **Übersetze die Sätze ins Deutsche.**

Przetłumacz zdania na język niemiecki.



















- 1 Mam na imię Michael. _____.
- 2 Pochodzę z Polski i mieszkam w Poznaniu. _____.
- 3 To jest mój przyjaciel Oliwier z Austrii. _____.
- 4 My jesteśmy z Danii. _____.
- 5 Ja mam 13 lat, a Nicola ma 15 lat. _____.
- 6 Jan uczy się języka niemieckiego. _____.
- 7 Thomas gra na gitarze. _____.
- 8 Ona pisze bloga, on czatuje. _____.

8










ZUSAMMEN:




45

Po zakończeniu tego rozdziału potrafię...

- zastosować różne formy powitań i pożegnań
  
- przedstawić siebie oraz innych
  
- przekazać i uzyskać informacje o pochodzeniu
  
- udzielić i uzyskać informacje na temat wieku
  
- przekazać podstawowe informacje o sobie i innych
  
- udzielić i zasięgnąć informacji na temat ulubionych zajęć w czasie wolnym i na temat upodobań
  

oraz

- odmienić czasownik *sein*
  
- odmienić czasowniki słabe w czasie teraźniejszym
  
- użyć czasownika modalnego *mögen* oraz rzeczowników odczasownikowych
  

-  potrafię
-  muszę jeszcze poćwiczyć
-  zamierzam to wkrótce osiągnąć