

## Rozgrzewka językowa

Nauczyciel się przedstawia, następnie formułuje pytania, np. 1 *Ich heiÙe Anna Kowalska. Und wie heiÙt du?*, 2 *Ich bin Anna Kowalska. Und wer bist du?*, 3 *Servus! Ich bin Anna Kowalska. Und wer bist du?*, 4 *GrüÙ dich! Wie heiÙt du?*, 5 *Mir geht es gut. Wie geht es dir?*

## Komentarze do zadañ

**Zad. 2** Uczniowie kolejno zwracają się do swoich najbliÙszych sąsiadów, naprzemiennie zadaj pytania i na nie odpowiadają. Nauczyciel zwraca uwagę na poprawnoÙ wypowiedzi.

**Zad. 3** Uczniowie losuj karteczki z opisanymi sytuacjami, np. *Co powiesz, gdy czegoÙ nie rozumiesz?* lub *Jak zapytasz o nieznaną wyraz?*

**Zad. 5** Nauczyciel prezentuje alfabet z imionami.

Alfabet z imionami moÙna znaleÙ w internecie. NaleÙy wpisa: *Buchstabiertafel* lub *Buchstabieralphabet*.

1 Uczniowie powtarzają za nauczycielem, a następnie literuj swoje imiona. Mog teÙ losowa imiona koleÙanek lub kolegów z grupy i je literować. Uceñ, którego imie było literowane, sie przedstawia: *Ich heiÙe ...*

2 Uczniowie wybierają wyrazy poznane na lekcji, które im sie najbardziej spodobają, i je literuj. Wybrani uczniowie zapisuj przeliterowane wyrazy na tablicy.

Nauczyciel podaje przykłady imion niemieckich. Uceñ ma odgadn, czy s to imiona żeñskie czy męskie, np. *Brbel, Doro, Eli, Hildegard, Ursel, Luca, Kimi, Helge, Gunar*, i / lub nauczyciel podaje przykłady imion w formach męskiej i żeñskiej, które nie występują w języku polskim lub występują rzadko. Uczniowie czaj imiona ze sobą, np. *Andrea – Andreas, Petra – Peter, Daniela – Daniel*.

Najpopularniejsze imiona niemieckie moÙna znaleÙ na [www.beliebte-vornamen.de](http://www.beliebte-vornamen.de)

## Ciekawostki

Knud Bielefeld – niemiecki badacz hobbysta – publikuje w grudniu kaÙdego roku na swojej stronie internetowej list najpopularniejszych imion męskich i żeñskich nadawanych noworodkom w danym roku kalendarzowym. Ranking ten jest regularnie publikowany w niemieckich mediach.

# Kapitel 1 Alles beginnt

## Lektion 1

## Wir fangen an

### SPRECHEN

#### Słownictwo

Powitania, poÙegnania, przedstawianie sie. Pytania o samopoczucie.

#### Komunikacja

Witam sie i ðegnam. Informuj o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby. Umim poprosi o wyjaÙnienie, powtrzenie i przeliterowanie.

**1.01 Hör das Gespräch und ordne zu.** Posłuchaj rozmowy i dopasuj odpowiedzi do pytañ.

- Wie heiÙt du?
- Und wer bist du?
- Wie geht es dir, Emilie?
- Wie geht's dir, Moritz?
- Wie geht es Ihnen, Frau Schmidt?

- Na ja, danke, es geht.
- Danke, auch gut.
- Ich bin Emilie Dreyer.
- Es geht mir sehr gut.
- Ich heiÙe Moritz Süle.

Das brauchst du!

ich heiÙe du heiÙt ich bin du bist > S. 12

**2.02 Übt zu zweit Dialoge.** PrzeÙwiczcie dialogi w parach.

- Hallo! Wie heiÙt du? Servus! Wer bist du? Wie geht's dir, ...?
- Hi! Ich heiÙe ... GrüÙ dich! Ich bin ... Danke, es geht mir ...

Das brauchst du!

😊 sehr gut / super 😊 Es geht. / so lala 😞 nicht so gut / schlecht > S. 13

**1.02 Hör zu und ordne zu.** Posłuchaj nagrania i dopasuj sytuacje do zdañ.

Was sagen Schüler im Unterricht zu Frau Schmidt?

- Wie heiÙt das auf Polnisch? Buchstabieren Sie das, bitte.
- Wie schreibe ich das? Sagen Sie das bitte noch einmal.
- Ich verstehe das nicht. Bitte, wiederholen Sie das.

**Situation A:** Prosisz o powtrzenie.

**Situation B:** Nie rozumiesz czegoÙ lub nie znasz sowa.

**Situation C:** Nie wiesz, jak coÙ zapisa.

**1.03 Welchen Namen hörst du? Hör zu und entscheide.**

Które imie i nazwisko z listy uczniów syszysz? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.

**1.04 Das deutsche Alphabet. Hör zu und sprich nach.**

Alfabet niemiecki. Słuchaj i powtarzaj.

A (A) B (Be) C (Ce) D (De) E (E) F (eF) G (Ge) H (Ha) I (I) J (Jot) K (Ka) L (eL) M (eM) N (eN) O (O)  
P (Pe) Q (Qu) R (eR) S (eS) T (Te) U (U) V (Vau) W (We) X (Iks) Y (Ypsilon) Z (Zett)  
Ä (A-Umlaut) Ö (O-Umlaut) Ü (U-Umlaut) ß (Es-Zett)

**6 Buchstabiert und notiert eure Namen. Arbeitet in Paaren.**

Przeliterujcie i zanotujcie wasze imiona i nazwiska. Pracujcie w parach.

**1.05 Hör zu und verabschiede dich von deiner Partnerin oder deinem Partner.**

Posłuchaj nagrania i poÙegnaj sie ze swoj koleÙank lub swoim koleg.

Bis morgen, Emilie!

Tschüs, Moritz!

Mach's gut!

Tschüs, bis bald!

6 sechs



Klassenliste: Klasse 10a

...  
Stein, Marcel   
Sulzer, Markus   
Süle, Moritz   
...

## Klucz

- 2 Propozycja rozwizania:
- Hallo! Wie heiÙt du?
  - Hi! Ich heiÙe Kasia.
  - Servus! Wer bist du?
  - GrüÙ dich! Ich bin Marek.
  - Wie geht's dir, Julia?
  - Danke, es geht mir sehr gut.

## Materiały dodatkowe

Transkrypcja

KN, str. 178

## Rozgrzewka językowa

1 Nauczyciel przypomina pytania z lekcji 1., np. *Wie heißt du?, Wer bist du?, Wie geht es dir?*. Następnie uczniowie pytają się nawzajem i udzielają odpowiedzi na pytania.

2 Nauczyciel prezentuje kilka przymiotników podobnych w brzmieniu do polskich, np. *interessant, modisch, sportlich, super, intelligent*, i inicjuje rozmowę / reakcję: *Ich finde Maja intelligent. Und wie findest du Paweł?*

## Komentarze do zadań

### Zad. 1

1 Uczniowie w parach tłumaczą przymiotniki, dzieląc je na pozytywne i negatywne i odpowiadają kolejno na pytanie: *Wie findest du die Schülerin?* Uczeń wyraża swoją opinię i przytacza opinię koleżanki lub kolegi.

2 Nauczyciel przygotowuje 2–3 zdjęcia znanych osób. Wprowadza czasownik *kennen*: *Kennst du die Person?, Wie findest du sie?*. Tu również uczniowie mogą przytaczać opinię koleżanki lub kolegi, żeby utrwalić odmianę czasownika *finden*.

Zad. 2 Nauczyciel formułuje pytania do uczniów i przypomina słowa pytające: *Wie?, Wie lange?, Woher?, In welche (Klasse)?, Wo?, Wie?*. Może najpierw opowiedzieć o sobie, np. *Ich wohne seit 10 Jahren in Posen. Und wie lange wohnst du in ...?*

Zad. 5 Podczas realizacji tego zadania nauczyciel zwraca uwagę, aby uczniowie w ostatnim pytaniu (pytaniu o samopoczucie) użyli imienia osoby, o której opowiadali. Uczniowie nie znają jeszcze zaimków osobowych w celowniku.

## Lektion 2

## Kapitel 1 Alles beginnt

## HÖREN

### Gramatyka

Odmiana czasownika, Pytania szczegółowe.

### Kommunikacja

Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.

## Kennst du sie?

1-2  
S.7

### 1 Wie ist die Schülerin? Sprecht in Paaren und dann in der Gruppe.

Jaka jest ta uczennica? Porozmawiajcie w parach, a następnie – w grupie.

- Wie findest du die Schülerin?
- Ich finde sie nett. Und du?
- Ich finde sie ...

#### 1.06

nett • interessant • cool • modisch • sportlich • pessimistisch • super • unsympathisch • freundlich • optimistisch • sympathisch • attraktiv • unfreundlich • intelligent



Das brauchst du!

ich finde du findest er, sie findet ▷ S.12

3  
S.7

### 2 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Postleuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- |                                   |                         |                       |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 Wie heißt die Schülerin?        | a ? Agnes.              | b x Melanie.          |
| 2 Wie lange wohnt sie in Hamburg? | a x 2 Wochen.           | b ? 3 Wochen.         |
| 3 Woher kommt sie?                | a ? Aus Berlin.         | b x Aus Hannover.     |
| 4 Wie alt ist sie?                | a x 15 (Jahre alt.)     | b ? 17 (Jahre alt.)   |
| 5 In welche Klasse geht sie?      | a x In die Klasse 10b.  | b ? In die Klasse 9b. |
| 6 Wo wohnt sie?                   | a x In der Hauptstraße. | b ? Am Nordplatz.     |
| 7 Wie ist sie?                    | a ? Nett.               | b x Sympathisch.      |

4  
S.7

### 3 Was sagt Markus über Melanie? Ergänze seine Aussage mit den Informationen aus der Übung 2.

Co mówi Markus o Melanie? Dokończ jego wypowiedź, wykorzystując informacje z zadania 2.

Hallo, Max!

Servus, Markus!

Max, kennst du schon Melanie?  
Sie ist neu. Ich finde sie super. Sie ...



5  
S.7

### 4 Ergänze die Fragen. Achte auf die richtige Form der Verben.

Uzupełnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

[ gehen • kommen • sein • wohnen • gehen • heißen ]

Wie *heißt* du?

Woher *kommst* du?

Wo *wohnst* du?

Wie alt *bist* du?

In welche Klasse *gehst* du?

Wie *geht* es dir?

Das brauchst du!

Wie ...? Wo ...? Woher ...? ▷ S.13

6  
S.7

### 5 Interview deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle von ihr oder ihm. Benutze die Fragen aus der Übung 4. Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

Das brauchst du!

ich heiße / bin / komme / wohne / gehe  
er, sie heißt / ist / kommt / wohnt / geht ▷ S.12

sieben | 7

## Klucz

- 3 Sie wohnt seit zwei Wochen in Hamburg. Sie kommt aus Hannover. Sie ist 15 Jahre alt. Sie geht in die Klasse 10b und wohnt in der Hauptstraße. Sie ist sympathisch.
- 5 Propozycja rozwiązania: Klaudia kommt aus Polen. Sie wohnt in Poznań. Sie ist 15 Jahre alt. Sie geht in die Klasse 1a. Sie ist lustig und optimistisch. Klaudia geht es gut.

## Materiały dodatkowe

Transkrypcja  
Kartkówka L 1–2

KN, str. 178  
ePanel

## Rozgrzewka językowa

- 1 Nauczyciel przypomina pytania z lekcji 2., np. *Wie alt bist du?*, *Woher kommst du?* lub uczniowie prowadzą ze sobą miniwywiady.
- 2 Nauczyciel zapisuje numer telefonu komórkowego na tablicy, chętni uczniowie odczytują liczby z tablicy.
- 3 Nauczyciel zapisuje adres e-mailowy na tablicy, odczytuje go i pyta: *Wie ist deine E-Mail-Adresse?*
- 4 Nauczyciel pyta uczniów: *Ich mag Sport / Mode / Theater / Film. Und was magst du?*

## Komentarze do zadań

**Zad. 1** Po prezentacji sposobu odczytania adresu e-mailowego uczniowie mogą wzajemnie dyktować swoje adresy i zapisywać je w zeszytach lub na tablicy. Podobnie można utrwalać liczebniki, dyktując numer telefonu komórkowego: jeden uczeń dyktuje, drugi – pisze na tablicy, natomiast grupa sprawdza, czy zadanie jest wykonywane prawidłowo. Liczebniki można też ćwiczyć, grając w grę „Bum”. Uczniowie odliczają kolejno, zamiast każdej liczby – np. podzielonej przez trzy – uczeń mówi „Bum”. Kolejna osoba musi podać następną liczbę, np. *eins, zwei, bum, vier ...*

**Zad. 3** Po wypełnieniu ankiety jeden uczeń opowiada o sobie. Uczniowie starają się zapamiętać jak najwięcej informacji, tak aby na forum klasy opowiedzieć o uczniu w 3. os. l. poj.

**Zad. 6** Uczniowie w grupach np. 4-osobowych uzupełniają tekst na kartkach, następnie zawieszają kartki na tablicy i porównują uzupełnione informacje. Można również wzajemnie opowiedzieć o innej grupie (różnice wystąpią przy informacjach o zainteresowaniach, miejscu zamieszkania, upodobaniach, klasach – przy grupach międzyoddziałowych – czy wyrażanych opiniach).

## Ciekawostki

W szkołach niemieckich uczniowie najczęściej uczą się języków obcych całą klasą bez podziału na grupy. W jednej klasie są uczniowie z dwóch roczników, ponieważ do pierwszej klasy idą uczniowie urodzeni między czerwcem jednego roku a czerwcem roku następnego.

## Lektion 3

## Kapitel 1 Alles beginnt

## So ist unsere Gruppe

### SCHREIBEN

#### Słownictwo

Hobby i upodobania.

#### Komunikacja

Podaję numer telefonu i adres e-mailowy. Mówię o swoich zainteresowaniach i upodobaniach. Umiem opisać grupę.

**1 Was ist das? Ordne zu.** Dopasuj kategorie do danych osobowych.

1.08

A Vorname • B Nachname • C Alter • D Adresse •  
E Telefonnummer • F E-Mail-Adresse

A Emilie F demilli@gmx.de D Hamburg, Hauptstraße 5 C 18 E + 49 40 692 37 68 B Dreyer

**2 Hör zwei Dialoge und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

**1 Wie ist die neue Telefonnummer von Frank?**  
a ? 0170 64 27 583 b x 0170 64 27 538  
c ? 0170 62 47 538

**2 Wie ist die E-Mail-Adresse von Frau Schmidt?**  
a ? ritaschmidt@gmx.de b ? rita.schmidt@web.de  
c x rita.schmidt@gmx.de

**4 Der Steckbrief. Erzähle über dich.** Opowiedz o sobie na podstawie ankiety.

Das brauchst du!  
Punkt .  
Ät @  
Unterstrich a\_b  
Bindestrich c-d

► S. 11



Vorname	Mein ...	Adresse	Meine Adresse ...		
Nachname		Telefonnummer	Meine Telefonnummer ist ...		
Alter	Ich bin ...	E-Mail-Adresse	Meine ...		
Meine Hobbys		Meine Vorlieben			
Ich mag ...		Ich finde ...			
	interessant	okay	so lala	langweilig	
? Sport	?	?	?	?	
? Musik	?	?	?	?	
? Computerspiele	?	?	?	?	
? Mode	?	?	?	?	
? Reisen	?	?	?	?	
? Partys	?	?	?	?	
? Kino	?	?	?	?	
? Bücher	?	?	?	?	
? soziale Medien	?	?	?	?	

Das brauchst du! ich mag du magst er, sie mag ► S. 12

**5-6 Wie fragst du? Formuliere die Fragen.** Jak o to zapytasz? Ułóż pytania.

- 1 Adresse: Adresse • Wie • deine • ist • ?
- 2 Telefonnummer: Telefonnummer • ist • Wie • deine • ?
- 3 E-Mail-Adresse: ist • Wie • E-Mail-Adresse • deine • ?
- 4 Hobby / Interesse: du • Was • magst • ?
- 5 Vorlieben: Wie • Sport • du • findest • ?

**5 Interviewe eine Person aus der Gruppe. Benutze die Fragen aus der Übung 4.**

Przeprowadź wywiad z wybraną osobą z grupy. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

**6 UND DU? Wie ist eure Gruppe? Ergänzt den Text in Kleingruppen. Dann präsentiert ihn.**

Jaka jest wasza grupa? Uzupełnijcie tekst w zespołach. Następnie go zaprezentujcie.

Das brauchst du!  
wir sind wir gehen wir wohnen  
wir mögen wir finden ► S. 12

Wir sind eine Gruppe von ? Schülern und Schülerinnen. Wir sind ? Jahre alt. Wir gehen in die Klasse ?. Wir wohnen in ?. Wir mögen ? und ?. Wir mögen ? nicht. Wir finden ? interessant, aber ? finden wir langweilig.

8 acht

## Klucz

**3** Propozycja rozwiązania: Mein Vorname ist Maja. Mein Nachname ist Kowalczyk. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Adresse ist Wrocław, Hutniczastr. 17. Meine Telefonnummer ist 600-000-000. Meine E-Mail-Adresse ist majakow@mk. pl. Ich mag Sport, Reisen und Mode. Ich finde Sport, Reisen und Mode interessant. Musik und Bücher finde ich okay. Computerspiele finde ich so lala und Kino finde ich langweilig.

**4** 1 Wie ist deine Adresse? 2 Wie ist deine Telefonnummer? 3 Wie ist deine E-Mail-Adresse? 4 Was magst du? 5 Wie findest du Sport?

**6** Propozycja rozwiązania: Wir sind eine Gruppe von 15 Schülern und Schülerinnen. Wir sind 15 Jahre alt. Wir gehen in die Klasse 1c. Wir wohnen in Wrocław. Wir mögen Sport und Reisen. Wir mögen Mode nicht. Wir finden Musik interessant, aber Bücher finden wir langweilig.

## Materiały dodatkowe

Transkrypcja KN, str. 178  
Grammatik perfekt 17 ZC, str. 95

## Rozgrzewka językowa

Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania dotyczące jego form aktywności w internecie (np. na portalach społecznościowych), np. *Ich bin nicht auf Facebook, aber ich twittere oft. Ich like auch manche Videos oder Artikel.* Może zapytać uczniów, co zrozumieli, a także zadać im kilka pytań o aktywność. Nauczyciel wskazuje na łatwość w rozumieniu słownictwa w tym obszarze.

## Komentarze do zadań

**Zad. 2** Uczniowie wykonują zadanie zgodnie z poleceniem. Następnie, pracując w parach, pytają i odpowiadają naprzemiennie na pytania 1–3. Po czym nauczyciel wybiera osoby, które przedstawią wyniki rozmów w swoich parach.

**Zad. 3** Uczniowie wykonują zadanie zgodnie z poleceniem. Następnie mogą czytać teksty jeszcze raz tym razem podzieleni na trzy grupy (A, B, C). Każda grupa czyta jeden tekst i go tłumaczy. Następnie nauczyciel tworzy nowe trzysobowe grupy tak, aby w każdej była osoba z grupy A, B i C. Uczniowie tłumaczą sobie nawzajem teksty. Jest to tzw. metoda eksperta.

## Ciekawostki

Pinterest to serwis społecznościowy przeznaczony do kolekcjonowania na tablicy treści wizualnych. Użytkownicy Pinteresta przypinają do swojej tablicy m.in. fotografie własne lub znalezione w internecie. Pinterest został stworzony w 2010 roku. W 2013 roku została udostępniona wersja serwisu w języku polskim.

## Lektion 4

## Kapitel 1 Alles beginnt

## LESEN

### Gramatyka

Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.

### Kommunikacja

Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.

1

### 1.10 Welche Wörter kennst du schon? Hör zu und antworte.

Które słowa już znasz? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

- |                        |                        |                     |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| ? chatten              | ? Videos kommentieren  | ? Fotos hochladen   |
| ? twittern             | ? einen Link setzen    | ? Gruppen beitreten |
| ? Videos liken         | ? viele Ordner haben   |                     |
| ? Kommentare schreiben | ? von Tutorials lernen |                     |

Deutsch extra

Ich lade Fotos hoch. Ich trete Gruppen bei.

2

### 2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 **b** Gehst du oft ins Internet?

2 **c** Bist du nicht auf Facebook?

3 **a** Nutzt du Twitter?

**a** Nein, ich twittere nicht.

**b** Ja, ich gehe jeden Tag ins Internet.

**c** Doch, ich bin auf Facebook.

### 3 1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Aussagen und entscheide.

Prawda czy fałsz? Przeczytaj wypowiedzi i zdecyduj.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Laura ordnet ihre Lieblingslinks. <b>R</b>      | 3 Leonie mag Tutorials nicht so gern. <b>F</b> |
| 2 Martin nutzt viele Funktionen im Netz. <b>R</b> | 4 Alle Personen schreiben Kommentare. <b>F</b> |

Hallo! Ich bin Laura aus Wien.



Natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv, aber ich twittere nicht. Meistens bin ich auf Pinterest. Ich mag Mode sehr. Schau mal! Hier sind schöne Schuhe – ich setze einfach einen Link mit einem Foto. Auf Pinterest habe ich für alle meine Interessen viele Ordner: Nicht nur Mode – Reisen und Sporttipps finde ich auch interessant.

Hi, ich heiße Martin und komme aus Berlin.



Eigentlich bin ich immer online. Ich gehe im Internet immer zuerst auf Facebook. Hier chatte ich. Ich kann auch Fotos hochladen, Videos liken, Kommentare schreiben, Gruppen beitreten und noch viel mehr. Sehr oft suche ich über Facebook Informationen: Bis wann hat das Café geöffnet?

Hallo, ihr Süßen! Ich bin Leonie aus Basel.



Ich liebe YouTube. Kennt ihr das? Man sitzt den ganzen Nachmittag vor dem Laptop und lernt von Tutorials oder hört Musik. Mein Video ist seit ein paar Stunden im Netz und es hat schon 27 Likes! Der Film ist über meine Katze. Sie ist so süß! Gute Videos kommentiere ich immer. Negative Kommentare schreibe ich aber nicht.

3-5

### 4 Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij pytania i odpowiedzi.

- Laura, **bist** du auf sozialen Medien aktiv? ■ **Ja**, natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv.
- Martin, **chattest** du nicht? ■ **Doch**, ich chatte.
- Leonie, **schreibst** du negative Kommentare? ■ **Nein**, negative Kommentare schreibe ich nicht.

Das brauchst du!

Chattest du? (+) Ja, ich chatte gern. (-) Nein, ich chatte nicht. ➤ S. 12  
Chattest du nicht? (+) Doch, ich chatte. (-) Nein, ich chatte nicht.

### 5 UND DU? Wie nutzt du die sozialen Medien? Jak ty korzystasz z mediów społecznościowych?

Was machst du auf Facebook?

Welche Medien nutzt du noch?

## Klucz

5 Propozycja rozwiązania: Ich bin fast immer online. Auf Facebook chatte ich, like Videos und schreibe Kommentare. Ich mag auch YouTube. Ich lerne auch gern von Tutorials.

## Materiały dodatkowe

Gra 1–2	KN, str. 194
Film Vox Pop	ZC, str. 72
Tłumaczenie zdań	ePanel
Kartkówka L 3–4	ePanel
Klasówka	ePanel



## Rozgrzewka językowa

Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy i prosi o zebranie, a następnie zapisanie na tablicy wszystkich pytań, które do tej pory poznali w rozdziale 1. Uczniowie przygotowują wywiad ze znaną osobą, np.

*Wer bist du?, Wie heißt du?,  
Wo wohnst du?, Woher kommst du?,  
Was machst du?, Welche Sprachen sprichst du?,  
Magst du Sport / Film / Musik / Computer / Mode / Literatur ...?.*

## Komentarze do zadań

**Zad. 1** Uczniowie przygotowują odpowiedzi do wywiadów. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o prezentację wywiadu ze znaną osobą z kraju niemieckojęzycznego w formie scenki: dziennikarz – znana osoba.

## Ciekawostki

**Namika, Hanan Hamdi**  
(07.09.1991, Frankfurt nad Menem) – niemiecka piosenkarka marokańskiego pochodzenia. W 2015 r. ukazał się jej debiutancki album „Nador” z utworem „Lieblingsmensch”. Za ten album piosenkarka dostała platynową płytę. W 2018 r. ukazał się jej kolejny album „Que Walou” z piosenkami opowiadającymi o życiu, miłości oraz poszukiwaniach własnej tożsamości. Piosenkarka komponuje sama swoje utwory.

**Christoph Waltz**  
(04.10.1956, Wiedeń) – niemiecko-austriacki aktor. Znany głównie jako aktor współpracujący z reżyserem Quentinem Tarantino. Zdobywca dwóch nagród Oscara za role w filmach „Bękarty wojny” i „Django”. Laureat Złotej Palmy dla najlepszego aktora podczas Festiwalu Filmowego w Cannes w 2009 r. oraz Złotego Globu za najlepszą rolę drugoplanową. Zagrał w ponad 100 filmach fabularnych i serialach telewizyjnych.

**Roger Federer**  
(08.08.1981, Bazylea) – szwajcarski tenisista. Jest uznawany za jednego z najlepszych zawodników w tej dyscyplinie oraz za jednego z najbardziej utytułowanych tenisistów, m.in. wicemistrz olimpijski w grze pojedynczej z Londynu (2012), mistrz olimpijski w grze podwójnej z Pekinu (2008), zwycięzca 20 turniejów wielkoszlemowych. W tenisa Federer zaczął grać w wieku 8 lat.

## Lektion 5

## Kapitel 1 Alles beginnt

## LAND UND KULTUR

### Kommunikation

Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów.

## Bekannte Menschen

**1** **Schreibt zu zweit Namen auf.** Zapiszcie w parach nazwiska znanych osób.

Bekannte Persönlichkeiten aus Deutschland, Österreich, aus der Schweiz und aus Polen.

Musik

Film

Sport

Mode

**2** **1.12 Wer ist wer? Lies die Texte und ordne zu.**

Kto jest kim? Przeczytaj teksty i dopasuj osoby do opisów.

**1** **C**

Ich bin noch nicht so bekannt, aber mir gehört die Zukunft. Kennt ihr vielleicht meine Lieder? Bestimmt, meine Hits sind „Lieblingsmensch“ und „Na-Mi-Ka“. „Lieblingsmensch“ war ein paar Wochen das populärste Lied auf YouTube! Das finde ich toll! Mein Musikstil ist eine Mischung aus R&B und HipHop. Manchmal hört man auch marokkanische Elemente, denn meine Großeltern kommen aus Marokko. Aber ich ... bin ein Mädchen aus Frankfurt.

**2** **B**

Meine Mutter stammt aus Österreich, mein Vater aus Deutschland. Ich komme aus Wien. Ich spreche Deutsch, Englisch und sehr gut Französisch, auch in Filmen. Im Theater und in Filmen arbeite ich mit Regisseuren wie Roman Polański, dort spiele ich meistens die bösen Charaktere. So auch in Quentin Tarantinos Filmen „Inglourious Basterds“ und „Django Unchained“ – für diese Filme habe ich je einen Oscar auf meinem Regal.

**3** **A**

Ich komme aus Basel, aber ich bin selten zu Hause. Sehr oft bin ich unterwegs und fliege von einem Turnier zum nächsten. Meine Erfolge bis jetzt sind: viele Jahre auf dem ersten Platz der Weltrangliste und Weltsportler in den Jahren 2005 bis 2008. Mein Spitzname ist FedEx oder auch Gentleman im Sport. Meine Familie ist für mich sehr wichtig.



Roger Federer, Tennisspieler



Christoph Waltz, Schauspieler



Namika, Sängerin

**3** **Beantworte die Fragen.** Odpowiedz na pytania.

- 1 Woher kommen die Personen?
- 2 Welche Sprachen spricht Christoph Waltz?
- 3 Welchen Spitznamen hat Roger Federer?
- 4 Welche Musik singt Namika?

### UNSER PROJEKT Wer ist das?

Przygotujcie w grupach krótką prezentację znanych osób z Niemiec, Austrii, Szwajcarii lub Polski. Zbierzcie i przedstawcie najważniejsze informacje na ich temat. Pozostałe grupy muszą odgadnąć, kogo dotyczy wasza prezentacja. Możecie wykorzystać słownictwo z zadania 2.

10 | zehn

## Klucz

- 1 Musik: Nena (D), Rammstein (D), Jan Sebastian Bach (D), Wolfgang Amadeus Mozart (A), Johann Strauss (A), Falco (A); Film: Til Schweiger (D), Diane Kruger (D), Romy Schneider (A); Sport: Steffi Graf (D), Franz Beckenbauer (D), Thomas Morgenstern (A), Simon Ammann (CH); Mode: Claudia Schiffer (D), Heidi Klum (D), Karl Lagerfeld (D)
- 1 Namika: aus Deutschland, Christoph Waltz: aus Österreich, Roger Federer: aus der Schweiz  
2 Er spricht Deutsch, Englisch und Französisch.  
3 Sein Spitzname ist FedEx oder Gentleman.  
4 Namika singt eine Mischung aus R&B und Hip-Hop.

## ■ Diktat 1

Hallo! Ich bin Moritz. Ich komme aus Hamburg und gehe hier in die Klasse 9b. Meine Klasse hat 12 Schüler und 10 Schülerinnen. Alle mögen Sport. Das finde ich super. Und was mögt ihr? Tschüs, bis bald.

## ■ Diktat 2

Ich habe eine Internetfreundin. Sie heißt Klara. Sie ist 15 Jahre alt und wohnt in Berlin. Sie mag Mode, Musik und Bücher. Wir sind jeden Tag auf Facebook und chatten auf Deutsch. Ich finde Klara freundlich und sympathisch.

## Kapitel 1 Alles beginnt

### Wort für Wort effektiv

#### ▷ Lektion 1

##### 🔊 5.01 Begrüßung und Verabschiedung

Guten Tag!  
Grüß dich!  
Hallo!  
Hi!  
Servus!

Auf Wiedersehen!  
Bis bald!  
Bis morgen!  
Mach's gut!  
Tschüs!

Powitanie  
i pożegnanie

Dzień dobry!  
Witaj!  
Cześć! (na powitanie)  
Hej!  
Cześć!

Do widzenia!  
Na razie!  
Do jutra!  
Trzymaj się!  
Cześć! (na pożegnanie)

#### ▷ Lektion 1

##### 🔊 5.02 Im Unterricht

buchstabieren  
sagen  
schreiben  
(nicht) verstehen  
wiederholen

auf Deutsch  
auf Polnisch  
noch einmal

Na lekcji

literować  
powiedzieć  
pisać  
(nie) rozumieć  
powtarzać

po niemiecku  
po polsku  
jeszcze raz

#### ▷ Lektion 2

##### 🔊 5.03 Erste Fragen

Wann?  
Was?  
Wer?  
Wie?  
Wie lange?  
In welche (Klasse)?  
Wo?  
Woher?  
Wohin?

Pierwsze pytania

Kiedy?  
Co?  
Kto?  
Jak?  
Jak długo?  
Do której (klasy)?  
Gdzie?  
Skąd?  
Dokąd?

#### ▷ Lektion 2

##### 🔊 5.04 Wie ist er?

attraktiv  
cool  
intelligent  
interessant  
modisch  
nett  
optimistisch  
pessimistisch  
sportlich  
super  
(un)freundlich  
(un)sympathisch

Jaki on jest?

atrakcyjny  
odjazdowy  
inteligentny  
interesujący  
modny  
miły  
optimistyczny  
pesymistyczny  
wysportowany  
super  
(nie)przyjazny, (nie)uprzejmy  
(nie)sympatyczny

#### ▷ Lektion 3

##### 🔊 5.05 Erste Informationen

die Adresse, -n  
das Alter  
die E-Mail-Adresse, -n  
der Nachname, -n  
die Straße, -n  
die Telefonnummer, -n  
der Vorname, -n

das Ät  
der Bindestrich, -e  
der Punkt, -e  
der Unterstrich, -e

Pierwsze informacje

adres  
wiek  
adres mailowy  
nazwisko  
ulica  
numer telefonu  
imię

małpa (adres mailowy)  
łącznik  
kropka  
podkreślnik

#### ▷ Lektion 3

##### 🔊 5.06 Hobbys

Bücher  
Computerspiele  
Kino  
Mode  
Musik  
Partys  
Reisen  
soziale Medien  
Sport  
die Vorliebe, -n

Hobby

książki  
gry komputerowe  
kino  
moda  
muzyka  
imprezy  
podróżowanie  
media społecznościowe  
sport  
upodobanie

#### ▷ Lektion 4

##### 🔊 5.07 Im Internet

das Foto, -s  
der Kommentar, -e  
der Link, -s  
der Ordner, -  
das Tutorial, -s

chatten  
kommentieren  
liken  
twittern

auf Facebook sein  
im Internet sein  
ins Internet gehen  
Kommentare schreiben  
einen Link setzen  
im Netz sein  
online sein  
viele Ordner haben  
von Tutorials lernen

W internecie

zdjęcie  
komentarz  
link  
folder  
tutorial

czatować  
komentować  
lajkować  
tweetować

być na Facebooku  
być w internecie  
korzystać z internetu  
pisać komentarze  
wstawiać link  
być w sieci  
być online  
mieć dużo folderów  
uczyć się z tutoriali

##### 🔊 5.08 DIKTAT

## ■ Materiały dodatkowe

Diktat 2

ePanel

## ■ Verben (Czasowniki)

W języku niemieckim wszystkie czasowniki w bezokoliczniku mają końcówkę *-en* lub *-n*.

Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym przybierają następujące końcówki osobowe:

- liczba pojedyncza:  
*ich -e, du -st, er/sie/es -t;*
- liczba mnoga:  
*wir -en, ihr -t, sie/Sie -en.*

Czasowniki *sein* (być) oraz *haben* (mieć) są czasownikami nieregularnymi. Ich odmiany należy nauczyć się na pamięć.

Czasowniki, których temat kończy się na *-d* (np. *finden* – uważać, sądzić), otrzymują w 2. os. l. poj. końcówkę *-est*, natomiast w 2. os. l. mn. – końcówkę *-et*.

Czasowniki, których temat kończy się na *-ß* (np. *heißen* – nazywać się), otrzymują w 2. os. l. poj. końcówkę *-t*.

Czasownik *mögen* (lubić) jest czasownikiem modalnym. W 1. i 3. os. l. poj. czasownik ma tę samą formę: *ich mag, er/sie/es mag*.

Po czasowniku *mögen* występuje zazwyczaj rzeczownik, np. *Ich mag Sport*.

## ■ Zahlen (Liczebniki główne)

Liczebników od 1 do 12 należy nauczyć się na pamięć. Liczebniki od 13 do 19 powstają ze złożenia liczebników 3–9 oraz liczebnika 10.

Liczebniki określające dziesiątki mają końcówkę *-zig*. Dziesiątki i jedności łączymy słowem *und*, np.

84 – *vierundachtzig*. Przy liczebnikach od 21 do 99 najpierw podajemy jedności, a potem dziesiątki. Zawsze piszemy je łącznie.

## ■ W-Fragen

### (Pytania szczegółowe)

W pytaniach szczegółowych zaimki pytające (np. *wie, wer, was*) znajdują się na pierwszym miejscu, natomiast czasownik w formie osobowej zajmuje drugie miejsce. Zaimki pytające rozpoczynają się najczęściej na literę *W* (*W-Fragen*).

## ■ Ja-Nein-Doch-Fragen (Pytania o rozstrzygnięcie)

W pytaniach o rozstrzygnięcie czasownik w formie osobowej znajduje się na pierwszym miejscu. Odpowiedź na te pytania może być pozytywna (*Ja*) lub negatywna (*Nein*).

Jeżeli w tego typu pytaniach jest zawarte przeczenie (np. *nicht, kein-* lub *niemand*), odpowiedź pozytywna brzmi *Doch*.

## Kapitel 1 Alles beginnt

### Grammatik perfekt

#### Verben ▶ Lektion 1, 2 und 3

schreiben				sein			
ich	schreibe	wir	schreiben	ich	bin	wir	sind
du	schreibst	ihr	schreibt	du	bist	ihr	seid
er, sie, es	schreibt	sie, Sie	schreiben	er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

finden				haben			
ich	finde	wir	finden	ich	habe	wir	haben
du	findest	ihr	findet	du	hast	ihr	habt
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden	er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

heißen				mögen			
ich	heiße	wir	heißen	ich	mag	wir	mögen
du	heißt	ihr	heißt	du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen	er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

#### Zahlen ▶ Lektion 3

1-10	11-20	21-30	40-100
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	100 hundert

#### W-Fragen ▶ Lektion 2

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wie geht es dir?
- Wie findest du Max?
- Wie bist du?
- Wer ist das?
- Was mag er?
- Was lernst du gern?
- Wo wohnt Martin?
- Woher kommt Melanie?
- Wie lange wohnt sie in Berlin?
- In welcher Klasse gehst du?

#### Ja-Nein-Doch-Fragen ▶ Lektion 4

- Heißt du Elke?
- Bist du 15 Jahre alt?
- Geht es dir gut?
- Findet ihr Musik cool?
- Bist du nicht müde?
- Ist das der Deutschlehrer?
- Magst du Sport?
- Lernst du von Tutorials?
- Wohnt Martin in Berlin?
- Kommst du aus Polen?
- Wohnst du in Warschau?
- Gehst du in die Klasse 1a?
- Kommst du aus Wien?
- + **Ja**, ich komme aus Wien.
- **Nein**, ich komme aus Köln.
- Kommt sie **nicht** aus Wien?
- + **Doch**, sie kommt aus Wien.
- **Nein**, sie kommt aus Köln.

## Das sagt man oft

Die Schule ist aus.  
(Der Schultag ist vorbei.)

Zajęcia / Lekcje (w szkole)  
się skończyły.

## Redewendung

Nicht für die Schule, sondern für das  
Leben lernen wir.

Uczymy się nie dla szkoły,  
ale dla życia.

## Zitat

„Hurra, die Schule brennt.“  
(Titel einer deutschen Filmkomödie)

„Hura, szkoła płonie.”  
(tytuł niemieckiej komedii)

## ■ Ciekawostki

„Hurra, die Schule brennt” – komedia z 1969 roku w reżyserii Wernera Jacobsa, jest czwartą częścią serii „Die Lümmel von der ersten Bank”. Peter Bach pracuje jako nauczyciel w wiejskiej szkole w Tuttelbach. Po jej pożarze przeprowadza się ze swoim bratankiem / siostrzeńcem do Baden-Baden, gdzie zaczyna pracować w tamtejszym gimnazjum. Grono pedagogiczne szkoły nie jest zadowolone z metod nauczania nowego nauczyciela.

## Kapitel 1 Alles beginnt

### Deutsch im Gespräch

#### 5.09 Wir fangen an

- Wie geht's dir?
- Danke, sehr gut.
- Wie geht es Ihnen?
- Leider nicht so gut.
- Wie heißt das auf Polnisch / auf Deutsch?
- Das heißt ... / Das ist ...
- Ich verstehe das nicht.
- Ich sage das noch einmal.

#### Zaczynamy

- Jak się czujesz / masz?
- Dziękuję, bardzo dobrze.
- Jak pani / pan się czuje / ma?
- Niestety nie za dobrze.
- Jak to nazywa się po polsku / po niemiecku?
- To nazywa się... / To jest...
- Nie rozumiem tego.
- Powiem to jeszcze raz.

#### 5.10 Kennst du sie?

- Wie heißt du?
- Ich heiße Melanie.
- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 (Jahre alt).
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Hamburg.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Berlin.

#### Znasz ją?

- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Melanie.
- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.
- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Hamburga.
- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Berlinie.

#### 5.11 So ist unsere Gruppe

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...
- Was magst du?
- Ich mag Reisen.
- Wie findest du Sport?
- Sport finde ich super.

#### Taka jest nasza grupa

- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...
- Jaki jest twój adres mailowy?
- Mój adres mailowy to...
- Co lubisz?
- Lubię podróże.
- Co sądzisz o sporcie?
- Uważam, że sport jest świetny.

#### 5.12 Bist du nicht online?

- Bist du nicht auf Facebook?
- Doch, ich bin auf Facebook.
- Magst du Chatten?
- Nein, Chatten mag ich nicht.
- Gehst du oft ins Internet?
- Ja, jeden Tag.
- Schreibst du keine Kommentare?
- Doch, aber nur positive Kommentare.

#### Nie ma cię w sieci?

- Nie ma cię na Facebooku?
- Ależ tak, jestem na Facebooku.
- Czy lubisz czatować?
- Nie, nie lubię czatować.
- Wchodzisz często do internetu?
- Tak, codziennie.
- Nie pisziesz komentarzy?
- Piszę, ale tylko pozytywne.

#### Das sagt man oft

Die Schule ist aus.  
(Der Schultag ist vorbei.)

#### Redewendung

Nicht für die Schule,  
sondern für das Leben  
lernen wir.

#### Zitat

„Hurra, die Schule brennt.“  
(Titel einer deutschen Filmkomödie)



## 1 Wir fangen an

## Kapitel 1

### 1 s. 6 1 1.01 Ergänze die Dialoge. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzpełnij dialogi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

heiße • geht • dir (x 2) • gut • heißt • Ihnen • mir • bist • bin

#### Dialog 1

- Wer <sup>1</sup>bist du?
- Ich <sup>2</sup>bin Stefan.  
Und wie <sup>3</sup>heißt du?
- Ich <sup>4</sup>heiße Daniel.
- Wie geht es <sup>5</sup>dir, Daniel?
- Es geht <sup>6</sup>mir sehr gut. Und <sup>7</sup>dir?
- Auch <sup>8</sup>gut. Danke!



#### Dialog 2

- Guten Tag, Paul.  
Wie <sup>9</sup>geht es dir?
- Guten Tag, Frau Wagner.  
Danke. Sehr gut. Und wie geht es <sup>10</sup>Ihnen?



### 2 s. 6 2 Ordne die Sätze zu.

Przyporządkuj zdania odpowiednim kategoriom.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| a Wer bist du?          | e Ich bin Paul.          |
| b Wie geht's dir?       | f Wie heißt du?          |
| c Es geht.              | g Wie geht es Ihnen?     |
| d Es geht mir sehr gut. | h Ich heiße Julia Bauer. |

- 1 Pytania o imię lub nazwisko: **a, f**
- 2 Informowanie o imieniu lub nazwisku: **e, h**
- 3 Pytania o samopoczucie: **b, g**
- 4 Informowanie o samopoczuciu: **c, d**

### 3 s. 6 3 Ordne die Sätze zu.

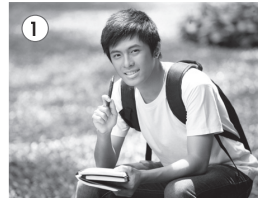
Przyporządkuj zdania opisom sytuacji.

- a Ich verstehe das nicht.
  - b Wiederholen Sie, bitte.
  - c Buchstabieren Sie das, bitte.
  - d Wie heißt das auf Polnisch?
  - e Wie schreibe ich das?
- 1 Nie wiesz, co dane słowo znaczy po polsku.  
**Wie heißt das auf Polnisch?**
  - 2 Prosisz nauczyciela, aby przeliterował wyraz.  
**Buchstabieren Sie das, bitte.**
  - 3 Nie rozumiesz czegoś.  
**Ich verstehe das nicht.**
  - 4 Prosisz nauczyciela o powtórzenie.  
**Wiederholen Sie, bitte.**
  - 5 Pytasz, jak coś napisać.  
**Wie schreibe ich das?**

### 4 1.02 Hör zu und schreibe die Namen auf. Beantworte dann die Fragen.

5 s. 6

Posłuchaj nagrania i zapisz imiona i nazwiska wypowiadających się osób. Następnie odpowiedz na pytania.



Eiji Aoki



Tamara Popow



Steve Hawkins



Stella Brown

#### UND DU? Wie heißt du? Wie geht es dir?

---



---



---



---



---

#### SCHON GELERNT

### 5 Markiere die richtige Reaktion.

Zakreśl właściwą reakcję.

- 1 Przywitaj się z rówieśnikiem i przedstaw się.
  - a Hallo! Ich bin Konrad.
  - b Guten Tag, Frau Koch. Ich heiße Konrad Laube.
- 2 Zapytaj nowego znajomego, jak się nazywa.
  - a Wie heißt du?
  - b Wie geht es dir?
- 3 Powiedz, że czujesz się dobrze.
  - a Es geht.
  - b Mir geht es gut.
- 4 Pożegnaj się po lekcji z panią Koch.
  - a Wiederholen Sie bitte, Frau Koch.
  - b Auf Wiedersehen, Frau Koch.
- 5 Poproś nauczyciela, żeby powiedział to jeszcze raz.
  - a Sagen Sie das noch einmal, bitte.
  - b Buchstabieren Sie das noch einmal, bitte.

## 2 Kennst du sie?

#### 1 s. 7 1 Trage die Adjektive ein und beantworte die Frage.

Wpisz przymiotniki w odpowiednią kolumnę, a następnie odpowiedz na pytanie.

nett • pessimistisch • unsympathisch • super •  
freundlich • optimistisch • sympathisch • cool •  
attraktiv • unfreundlich • intelligent • interessant

positiv	negativ
nett, super, freundlich, optimistisch, sympathisch, cool, attraktiv, intelligent, interessant	pessimistisch, unsympathisch, unfreundlich

#### UND DU? Wie bist du?

Ich bin \_\_\_\_\_,  
und \_\_\_\_\_.

#### 1 s. 7 2 1.03 Trage das Verb finden ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Wpisz czasownik *finden* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wie <sup>1</sup>findest du Julia?  
▪ Julia? Ich <sup>2</sup>finde sie unsympathisch.
- <sup>3</sup>Findet Thomas Markus sportlich?  
▪ Ja, er <sup>4</sup>findet Markus sehr sportlich.
- Jan <sup>5</sup>findet Maria cool.  
▪ Maria <sup>6</sup>findet Jan nicht so cool.

#### 2 s. 7 3 Markiere das richtige Personalpronomen.

Zakreśl właściwy zaimek osobowy.

- Wie alt ist sie / ich / du?
- Wo wohnst er / sie / du Paul?
- Das ist Eva. Er / Du / Sie ist sehr sympathisch.
- Ich / Er / Du wohnt seit zwei Wochen in Frankfurt.
- Woher kommst sie / du / ich?
- Er / Sie / Ich heiße Moritz Meier.
- Wer bist sie / du / er?

#### 3 s. 7 4 Schreibe, was du über Melanie weißt.

Napisz, co wiesz o Melanie na podstawie jej wypowiedzi.



Hallo, ich heiße Melanie und bin 15 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und wohne in Hamburg. Ich gehe in die Klasse 10b.

Das ist Melanie. *Sie ist 15 Jahre alt. Sie kommt aus Deutschland und wohnt in Hamburg. Sie geht in die Klasse 10b.*

#### 5 Ergänze die Fragen und beantworte sie.

4 s. 7

Uzupelnij pytania właściwymi słówkami pytającymi i na nie odpowiedz.

- Wie heißt du? (Patrick)  
▪ Ich heiße Patrick.
- Woher kommst du, Patrick? (Deutschland)  
▪ Ich komme aus Deutschland.
- Wo wohnst du? (Köln)  
▪ Ich wohne in Köln.
- Wie lange wohnst du schon in Köln? (6 Jahre)  
▪ Ich wohne 6 Jahre in Köln.
- Wie alt bist du? (15)  
▪ Ich bin 15 (Jahre alt).
- In welcher Klasse gehst du? (10a)  
▪ Ich gehe in die Klasse 10a.

#### 6 Trage die Verbendungen ein.

5 s. 7

Wpisz brakujące końcówki czasowników.

- Sie heißt Agnes.
- Ich wohne in der Mozartstraße.
- Thomas geht in die Klasse 9a.
- Kennst du Claudia aus der Klasse 9b?
- Er heißt Max.
- Woher kommt Sabine?

#### SCHON GELERNT

#### 7 Bilde einen Dialog. Utwórz dialog według schematu.

Hallo! Ich Adam – du?

Hallo! Zoltán – wie lange sein in Wien?

Schon zwei Wochen.

Wo wohnen in Wien?

Bachstraße.

Woher kommen?

Polen – du?

Ungarn – wie finden Wien?

Sehr schön.

Ich auch.

- Hallo! Ich bin Adam. Und du?
- Hallo! Ich bin Zoltán. Wie lange bist du in Wien?
- Ich bin schon zwei Wochen in Wien.
- Wo wohnst du in Wien?
- Ich wohne in der Bachstraße.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Polen. Und du?
- Ich komme aus Ungarn. Wie findest du Wien?
- Ich finde Wien sehr schön.
- Ich finde Wien auch schön.

## 3 So ist unsere Gruppe

## Kapitel 1

- 1 s. 8 **1** **1.04 Hör zu und trage die Informationen ein.**  
Posłuchaj nagrania i wpisz brakujące informacje.



### Bestellung einer CD

Musiker: Christian Dozzler

#### Kunde

- 1 Vorname: **Robert**
- 2 Name: **Reu**
- 3 Adresse: **Bachstraße 7, 8792 Leoben**
- 4 Telefonnummer: **03842 521 65 96**

- 2 s. 8 **2** **Rechne und verbinde.**

Policz i połącz działanie z jego wynikiem.

- |                      |          |                   |
|----------------------|----------|-------------------|
| 1 $36 + 5 = 41$      | <b>f</b> | a vierundsechzig  |
| 2 $45 - 6 = 39$      | <b>e</b> | b fünfundvierzig  |
| 3 $8 \times 8 = 64$  | <b>a</b> | c vierundzwanzig  |
| 4 $34 : 2 = 17$      | <b>h</b> | d sechsunddreißig |
| 5 $14 + 10 = 24$     | <b>c</b> | e neununddreißig  |
| 6 $99 - 20 = 79$     | <b>g</b> | f einundvierzig   |
| 7 $3 \times 15 = 45$ | <b>b</b> | g neunundsiebzig  |
| 8 $72 : 2 = 36$      | <b>d</b> | h siebzehn        |

- 2 s. 8 **3** **1.05 Hör zu und schreibe die Lottozahlen auf.**

Posłuchaj nagrania i zapisz wyniki losowań Lotto.

- |   |   |
|---|---|
| 1 LottoGold:<br><b>6, 22, 23, 24, 33<br/>und 39</b> | 2 LottoSilber:<br><b>5, 13, 15, 20, 32<br/>und 41</b> |
|---|---|

- 3 s. 8 **4** **1.06 Trage das Verb mögen oder finden ein.**

Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Wpisz czasownik *mögen* lub *finden* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 • **Mögt** ihr Tennis?
  - Ja, Tennis **finden** wir super.
- 2 • Wie **findet** Monika Popmusik?
  - Sie **mag** Popmusik nicht.
- 3 Luca und Ben **mögen** Computerspiele.  
Besonders RPG-Spiele **finden** sie toll.
- 4 Ich **mag** Mode. Die neuen Trends **finde** ich interessant.
- 5 • **Magst** du Bücher?
  - Ja, Krimis **finde** ich besonders toll.
- 6 • **Magst** du Sport?
  - Ja, Sport **finde** ich super.

- 5 **Bilde Fragen.**

Utwórz pytania w 2. osobie liczby pojedynczej.

- 1 • **Wie heißt du?**
  - Peter Kramer.
- 2 • **Woher kommst du?**
  - Aus Österreich.
- 3 • **Wo wohnst du?**
  - In Wien.
- 4 • **Wie ist deine Adresse?**
  - Sonnengasse 7, 1010 Wien.
- 5 • **Wie ist deine E-Mail-Adresse?**
  - peter\_k@t-online.at.
- 6 • **Was magst du?**
  - Ich mag klassische Musik.
- 7 • **Wie findest du Sport?**
  - Sport finde ich super. Vor allem Radfahren.

- 6 **Beantworte die Fragen aus Übung 5.**

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5. pełnym zdaniem.

- 1 **Ich heiße Anna Malinowska.**
- 2 **Ich komme aus Polen.**
- 3 **Ich wohne in Wrocław.**
- 4 **Meine Adresse ist Wielkastraße 7, 00-001 Wrocław.**
- 5 **Meine E-Mail-Adresse ist anna.malinowska@mail.pl.**
- 6 **Ich mag Literatur.**
- 7 **Ich finde Sport interessant.**

### SCHON GELERNT

- 7 **Schreibe über die Personen.** Przedstaw poniższe osoby.



Name	Vera	Marcel Weber	Leo und Tina
Alter	16	31	25
Land	Deutschland	Liechtenstein	Österreich
Wohnort	Salzgitter	Vaduz	Graz
Hobby	Partys	Reisen	Kino
Wie findet ...? / Wie finden ...?	Bücher langweilig	Mode so lala	soziale Medien interessant

Das ist Vera. Sie ist 16 Jahre alt und kommt aus Deutschland. Vera wohnt **in Salzgitter**. Sie **mag Partys**. Vera **findet Bücher langweilig**.

Das ist Marcel Weber. **Er ist 31 Jahre alt und kommt aus Liechtenstein**. Er wohnt **in Vaduz**. Er **mag Reisen**. Marcel **findet Mode so lala**.

Das sind **Leo und Tina**. Sie **sind 25 Jahre alt und kommen aus Österreich**. Sie **wohnen in Graz**. Sie **mögen Kino**. Sie **finden soziale Medien interessant**.

## 4 Bist du nicht online?

### 1 s. 9 1 Bilde Verben.

Utwórz czasowniki z liter w nawiasach i uzupełnij nimi zwroty.

- 1 viele Ordner **haben** (a h e n b)
- 2 einen Link **setzen** (t n s e z e)
- 3 Kommentare **schreiben** (b c h e r i s e n)
- 4 von Tutorials **lernen** (r e l e n n)
- 5 ein Video **kommentieren** (m e n o k m e i n e r t)
- 6 oft **twittern** (t i w t r e n t)
- 7 Videos  **liken** (k i e l n)

### 2 s. 9 2 Beantworte die Fragen mit ja, nein oder doch.

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. W odpowiedzi użyj ja, nein lub doch.

- 1 Ist Julia oft auf Facebook? (+)  
*Ja, Julia ist oft auf Facebook.*
- 2 Chatted du? (-)  
*Nein, ich chatte nicht.*
- 3 Twittern Sie jeden Tag? (-)  
*Nein, ich twittere nicht jeden Tag.*
- 4 Gehst du nicht ins Internet? (+)  
*Doch, ich gehe ins Internet.*
- 5 Liket ihr das nicht? (+)  
*Doch, wir liken das.*
- 6 Kommentiert Markus Videos? (-)  
*Nein, Markus kommentiert Videos nicht.*
- 7 Nutzt du Instagram? (+)  
*Ja, ich nutze Instagram.*

### 4 s. 9 3 Ergänze die Fragesätze.

Uzupełnij zdania pytające.

[ Sucht • Bist • Wie • Findest • Wer • Mag ]

- 1 **Findest** du soziale Medien cool?
- 2 **Bist** du auf Facebook?
- 3 **Wer** ist auf dem Foto?
- 4 **Sucht** Bastian viele Informationen im Internet?
- 5 **Wie** heißt der Autor von diesem Film auf YouTube?
- 6 **Mag** er Mode?

### 4 s. 9 4 Bilde Fragen.

Utwórz pytania. Pamiętaj o odmianie czasownika.

- 1 du • Kommentare • im Internet • schreiben  
*Schreibst du Kommentare im Internet?*
- 2 viele Ordner • ihr • auf Pinterest • haben  
*Habt ihr viele Ordner auf Pinterest?*
- 3 Martina • von Tutorials • lernen  
*Lernt Martina von Tutorials?*
- 4 kommentieren • oft • du • Videos  
*Kommentierst du oft Videos?*
- 5 setzen • Sie • mit einem Foto • einen Link  
*Setzen Sie einen Link mit einem Foto?*
- 6 nutzen • oft • Maximilian • Twitter  
*Nutzt Maximilian oft Twitter?*

### 5 1.07 Ergänze die Aussagen. Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Beantworte dann die Frage.

4 s. 9

Uzupełnij wypowiedzi. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie. Następnie odpowiedz na pytanie.

#### Offt im Internet?

[ gehe • schreibe • like • bin ]

**Julia:** Ins Internet <sup>1</sup>gehe ich jeden Tag. Ich <sup>2</sup>bin natürlich auf Facebook und kann viele Fotos hochladen. Finde ich die Fotos von anderen gut, dann <sup>3</sup>like ich sie und <sup>4</sup>schreibe Kommentare.



[ Medien • Internet • Informationen ]

**Paul:** Ich mag das <sup>1</sup>Internet nicht. Ich bin nicht auf sozialen <sup>2</sup>Medien aktiv. Ich chatte und twitterte auch nicht. Manchmal, wenn ich etwas für die Schule brauche, gehe ich ins Internet und suche ein paar <sup>3</sup>Informationen.



#### UND DU? Was machst du online?

---



---



---



---

#### LANDESKUNDE

Domena internetowa składa się z dwóch części: nazwy głównej oraz rozszerzenia. Które rozszerzenie mają Niemcy?

a .d    **b** .de    c .dt

Sprawdź w internecie, jakie rozszerzenia mają:

- 1 Szwajcaria – .ch
- 2 Austria – .at
- 3 Liechtenstein – .li

#### SCHON GELERNT

### 6 Reagiere auf Deutsch. Zareaguj po niemiecku.

- 1 Zapytaj kolegę, czy jest na Facebooku.  
*Bist du auf Facebook?*
- 2 Poinformuj, że jesteś aktywny w mediach społecznościowych.  
*Ich bin auf sozialen Medien aktiv.*
- 3 Powiedz, że wrzucisz link do zdjęcia.  
*Ich setze einen Link mit einem Foto.*
- 4 Zapytaj kolegę, czy pisze komentarze na YouTube.  
*Schreibst du Kommentare auf YouTube?*



Deutsch effektiv

Kapitel 1

**1** **1.08** Posłuchaj dwukrotnie rozmowy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz w języku niemieckim na podane pytania.

- 1 Was spielt Stan Wawrinka?  
Er spielt **Tennis**.
- 2 Was mag Lukas' Vater?  
Er mag **Fußball**.
- 3 Woher kommt Stan Wawrinka?  
Er kommt aus der **Schweiz**.
- 4 Wo ist das Tennisturnier?  
Das Turnier ist in **Hamburg**.

**2** Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.



**Von Harvard bis FB**

Ich heiße Mark Zuckerberg und komme aus New York. Aber meine ganze Familie kommt aus Deutschland, Österreich und Polen. Ich mag Reisen und interessiere mich für Informatik. Ich finde Informatik supercool! Jeden Tag gehe ich ins Internet. Ich bin immer online. Seit 2004 bin ich auf Facebook. Ich schreibe Kommentare, ich like auch sehr viel. Ich nutze auch Twitter, aber ... das ist meine Konkurrenz.

- 1 Die Familie von Zuckerberg kommt aus Deutschland, aus **Österreich** und aus Polen.
- 2 Mark interessiert sich für Informatik und mag auch **Reisen**.
- 3 Er schreibt Kommentare auf Facebook, aber nutzt auch **Twitter**.

**3** Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę a, b albo c.

- 1 Spytaj o opinię na temat piosenki.
  - a Wer hört das Lied?
  - b** Wie findest du das Lied?
  - c Wie lange ist das Lied?
- 2 Dowiedz się, skąd pochodzi Roger Federer.
  - a Wo arbeitet Roger Federer?
  - b Wo spielt Roger Federer?
  - c** Woher kommt Roger Federer?
- 3 Powiedz, do której klasy chodzisz.
  - a Ich gehe nicht in die Klasse 1a.
  - b** Ich gehe in die Klasse 1a.
  - c Ich gehe mit der Klasse 1a in die Sporthalle.
- 4 Zapytaj koleżankę, co u niej słychać.
  - a Was hörst du jetzt?
  - b Hörst du das gut?
  - c** Wie geht es dir?
- 5 Poproś nauczyciela o powtórzenie.
  - a** Wiederholen Sie, bitte.
  - b Ich verstehe das auf Deutsch.
  - c Ich kann Deutsch.

**4 SPRECHEN** Pytajcie i odpowiadajcie. Zamieniajcie się rolami.

- 1 Wie heißt du und wie alt bist du?
- 2 Wie heißt dein Freund / deine Freundin?  
Wie findest du ihn / sie?
- 3 Wie ist dein Freund / deine Freundin?
- 4 Was magst du?
- 5 Was machst du im Internet?

## Wort für Wort effektiv

## Kapitel 1

### 1 Bilde Begrüßungsformeln und Abschiedsformeln und trage sie entsprechend ein.

Uklóž formy powitań i pożegnań i wpisz je w odpowiednią kolumnę.

- 1 ÜSCSHT! – *Tschüs!*
- 2 OLLHA! – *Hallo!*
- 3 IBS LDBA! – *Bis bald!*
- 4 UAF SEWEIHENRED! – *Auf Wiedersehen!*
- 5 TENUG GAT! – *Guten Tag!*
- 6 GSSÜR CHD! – *Grüß dich!*
- 7 BSI ROMNGE! – *Bis Morgen!*

Begrüßungsformeln	Abschiedsformeln
<i>Hallo!</i>	<i>Tschüs!</i>
<i>Guten Tag!</i>	<i>Bis bald!</i>
<i>Grüß dich!</i>	<i>Auf Wiedersehen!</i>
	<i>Bis Morgen!</i>

### 2 Wer sagt das: ein Schüler oder ein Lehrer? Unterstreiche.

Kto to mówi: uczeń czy nauczyciel? Podkreśl odpowiednio.

- 1 Schüler / Lehrer: Herr Sommer, wie schreibe ich das?
- 2 Schüler / Lehrer: Bitte buchstabieren Sie das.
- 3 Schüler / Lehrer: Kirsten! Ich verstehe das nicht. Wie heißt das auf Polnisch?
- 4 Schüler / Lehrer: Schreibst du das auf Deutsch?
- 5 Schüler / Lehrer: Wiederholen Sie das, bitte.
- 6 Schüler / Lehrer: Wie geht es Ihnen, Herr Weber?

### 3 Ergänze die Aussage.

Uzupelnij wypowiedź.

Adresse • Nachname • E-Mail-Adresse •  
Vorname • Telefonnummer

Monika ist mein <sup>1</sup>Vorname.  
Mein <sup>2</sup>Nachname ist Krause.  
Meine <sup>3</sup>Adresse ist  
Steinstraße 23. m.koch@web.de  
ist meine <sup>4</sup>E-Mail-Adresse.  
Wie ist deine <sup>5</sup>Telefonnummer?



### 4 Wie heißen die Zeichen? Schreibe auf.

Jak nazywają się te znaki? Zapisz.

barbara\_koch-weber@gmx.de

- 1 *Unterstrich*
- 2 *Bindestrich*
- 3 *Ät*
- 4 *Punkt*

### 5 Trage die Adjektive ein.

Wpisz brakujące przymiotniki.

😊	☹️
1 <i>sympathisch</i>	unsympathisch
2 <i>optimistisch</i>	<i>pessimistisch</i>
3 <i>interessant</i>	langweilig
4 <i>freundlich</i>	unfreundlich
5 <i>intelligent</i>	unintelligent

### 6 Ergänze die Minidialoge.

Uzupelnij minidialogi wyrazami w języku niemieckim.

- 1 • Ich mag *Mode* (modę).  
Und du?  
▪ Ich mag *Musik* (muzykę).
- 2 • Nina mag *Partys* (imprezy).  
Und Erik?  
▪ Er mag *Computerspiele* (gry komputerowe).
- 3 • Leon mag *Bücher* (książki).  
Und Sylvia?  
▪ Sie mag *Reisen* (podróżowanie).
- 4 • Magst du *Sport* (sport)?  
▪ Nein, ich mag lieber *Kino* (kino).

### 7 Trage die Wörter ein.

Wpisz brakujące wyrazy.

#### Aktivitäten im Internet

- 1 Ich *schreibe* positive Kommentare.
- 2 Ich gehe jeden Tag ins *Internet*.
- 3 Ich setze gleich einen *Link*.
- 4 Ich lerne gern und viel von *Tutorials*.
- 5 Ich *twittere* gern und ich mache das oft.
- 6 Ich *chatte* oft mit Freunden aus Deutschland.
- 7 Ich bin jeden Tag auf *Facebook*.

## Wiederholung

## Kapitel 1

### 1 Trage das Verb *haben, sein* oder *finden* ein.

Wpisz czasownik *haben, sein* lub *finden* w odpowiedniej formie.

- 1 • *Hast* du schon 100 Likes?
  - Ja, ich *habe* schon 100 Likes.
- 2 • Wie oft *ist* Paul online?
  - Er *ist* immer online.
- 3 • *Seid* ihr aus der Klasse 10a?
  - Nein, wir *sind* aus der Klasse 9a.
- 4 • Wie *finden* Sie meine Lieder, Herr Krüger?
  - Ich *finde* die Lieder super!
- 5 • Wie alt *bist* du?
  - Ich *bin* 15 Jahre alt.

### 2 Trage die Fragewörter ein.

Wpisz właściwe słówka pytające.

- 1 • *Woher* kommen Sie?
  - Aus Deutschland.
- 2 • *Wie* findest du das Buch?
  - Interessant.
- 3 • *Was* mag Antoni?
  - Reisen.
- 4 • *Wo* wohnt Agnes?
  - In Bochum.
- 5 • *Wie* geht es Ihnen, Frau Motiz?
  - Danke, sehr gut.

### 3 Ergänze die Adjektive.

Uzupelnij przymiotniki brakującymi literami.

#### Meine Freundin Angela

Ich finde Angela *nett* und *optimistisch*. Viele Schüler sagen, dass sie *unfreundlich* und *unsympathisch* ist. Die Lehrer finden Angela sehr *intelligent*.

### 4 Verbinde die Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich bin auf c
  - 2 Er sitzt den ganzen Tag a
  - 3 Dein Video hat schon d
  - 4 Sie mag e
  - 5 Ich setze einfach b
- a vor dem Laptop.  
b einen Link mit einem Foto.  
c sozialen Medien aktiv.  
d 60 Likes.  
e Computerspiele.

### 5 Ordne die Sätze zu.

Do wypowiedzi dopasuj zdania.

- a Wie schreibe ich das?
- b Ich brauche aber Ihre E-Mail-Adresse.
- c Schreib die neue Nummer in deine Kontakte.
- d Ist das die Telefonnummer von Max?

Guten Morgen, Herr Schmidt,  
ich schicke Ihnen meine Präsentation.  
<sup>1</sup>*Ich brauche aber Ihre E-Mail-Adresse.*

Hi, Susanne,  
ich habe eine neue Telefonnummer.  
<sup>2</sup>*Schreib die neue Nummer in deine Kontakte.*

Hallo, Julia,  
wie ist dein Nachname? Schmidt?  
<sup>3</sup>*Wie schreibe ich das?*

Hi, Melanie,  
0170 642 75 83.  
<sup>4</sup>*Ist das die Telefonnummer von Max?*

### 6 Trage die Verben ein.

Wpisz brakujące czasowniki w odpowiedniej formie.



#### Neu in der Klasse

Markus <sup>1</sup>*ist* neu in der Klasse 9b.  
Er <sup>2</sup>*kommt* aus Österreich.  
Er <sup>3</sup>*ist* 15 Jahre alt.  
Wir <sup>4</sup>*finden* Markus freundlich, sportlich und sympathisch. Wie wir alle, <sup>5</sup>*mag* er Computerspiele.  
Im Internet <sup>6</sup>*ist* er sehr aktiv.  
Er <sup>7</sup>*twittert* / *chattet* gern und <sup>8</sup>*schreibt* viele Kommentare. Er <sup>9</sup>*hört* Musik und <sup>10</sup>*lernt* von Tutorials.

# Meine Evaluation

## Kapitel 1

### Ich kann schon ... (Potrafię...)

#### 1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Wie geht es dir?

*Danke, gut.*

2 Wie ist deine Telefonnummer?

*Meine Telefonnummer ist 666-777-888.*

3 Magst du Reisen?

*Ja, ich mag Reisen.*

4 Was machst du im Internet?

*Ich schreibe Kommentare, twittere und like im Internet.*

#### 2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Poproś na kursie opiekuna grupy o przeliterowanie nazwiska.

*Buchstabieren Sie bitte Ihren Nachnamen.*

2 Zapytaj koleżankę, czy lubi książki.

*Magst du Bücher?*

3 Dowiedz się o miejsce zamieszkania kolegi.

*Wo wohnst du?*

4 Pożegnaj się z przyjaciółmi.

*Tschüs!*

#### 4 mich selbst beschreiben (opisać siebie)

Jesteś na kursie językowym w Berlinie. Przedstaw się w grupie: podaj imię, wiek i miejsce zamieszkania. Wymień też swoje zainteresowania.

*Ich bin Nina. Ich bin 15 (Jahre alt). Ich wohne in Lubasz. Ich mag Reisen und Mode.*

#### 5 ein Formular ausfüllen (wypełnić formularz)

Wypełnij formularz zgłoszeniowy na kurs językowy.

### Sprachschule Lingua PLUS

#### Formular

Name: *Schmid*  
 Vorname: *Ada*  
 Alter: *15*  
 Adresse: *Emilii Plater 107, 00-003 Warszawa*  
 Hobbys: *Sport und Partys*  
 E-Mail-Adresse: *schmid.ada\_209@mail.pl*  
 Telefonnummer: *111-222-333*

#### 3 1.09 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Przeczytaj tekst i przekreśl niewłaściwe wyrazy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Mein <sup>1</sup>Vorname / ~~Nachname~~ ist Veronika.  
 Ich <sup>2</sup>habe / bin 15 Jahre alt. Ich komme <sup>3</sup>in / aus  
 Deutschland und wohne in Berlin. Ich <sup>4</sup>lerne / chatte  
 Polnisch und Englisch. Ich mag Fotografieren.  
 Meine Freundin findet mein Hobby <sup>5</sup>so lala /  
~~freundlich~~. Ich kann aber den ganzen Nachmittag  
 im <sup>6</sup>Link / Netz sein und interessante Fotos  
 hochladen. Internetsurfer schreiben Kommentare  
 und wir <sup>7</sup>chatten / verstehen dann. Die Kommentare  
<sup>8</sup>haben / sind positiv und sehr freundlich.  
 Ich finde das cool.

