

Rozgrzewka językowa

Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie przymiotników określających pogodę. Uczniowie pracują w parach i mogą korzystać ze słownika internetowego. Wygrywa para, która wypisze w wyznaczonym czasie (np. 2 minuty), najwięcej słówek. Nauczyciel odnosi się do tematu lekcji, opisując aktualną pogodę. Następnie uczniowie ćwiczą wymowę poznanych określeń.

Komentarze do zadań

Zad. 2 Uczniowie wykonują zadanie indywidualnie, następnie sprawdzają z sąsiadami i nauczycielem poprawność jego wykonania. Nauczyciel zwraca uwagę na konstrukcje prezentowane w „Das brauchst du!” i przypomina uczniom, że na stronie „Grammatik perfekt” znajdują uzupełnienie tej prezentacji.

Zad. 4 Przed ponownym wysłuchaniem nagrania nauczyciel prezentuje nowe słownictwo z transkrypcji dialogów, np. *sich sonnen, Strandball spielen, das Strandwetter, braun werden, Wasserski, Segeln, Schwimmen, die Mountainbike-Tour, wasserfeste Kleidung nehmen*, a następnie pyta: *Wie wird das Wetter?, Was möchten diese Personen machen?, Was brauchen sie?*. Uczniowie formułują swoje przypuszczenia, następnie słuchają nagrania. Po wysłuchaniu nagrania i porównaniu rozwiązań, uczniowie streszczają wysłuchane dialogi na podstawie informacji z tabeli.

Zad. 5 Nauczyciel może podać uczniom nazwy następujących miejscowości: List auf Sylt, Haldenwanger Eck, Isenbruch i Deschka. Po sprawdzeniu pogody w tych miejscowościach, nauczyciel wyjaśnia, dlaczego wybrał właśnie te. Są one najbardziej wysuniętymi punktami Niemiec.

Zad. 6 W zadaniach „UND DU?” uczeń praktycznie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne. To zadanie uczniowie mogą wykonywać zarówno w formie wypowiedzi ustnej, jak i pisemnej. Nauczyciel powinien przypomnieć, aby uczeń użył jak najwięcej poznanych struktur i słownictwa.

Ciekawostki

List auf Sylt na wyspie Sylt – najbardziej wysunięty na północ 55°03'N 8°24'E

Haldenwanger Eck w Bawarii – najbardziej wysunięty na południe 47°16'N 10°10'E

Isenbruch w Nadrenii Północnej-Westfalii – najbardziej wysunięty na zachód 51°01'N 5°53'E

Deschka w Saksonii – najbardziej wysunięty na wschód 51°16'N 15°02'E

Kapitel 1 Erinnerungen

Lektion 1

Es wird morgen warm

HÖREN

Słownictwo

Zjawiska atmosferyczne,
Opis pogody.

Komunikacja

Rozumiem prognozę pogody.
Rozmawiam na temat (ulubionej) pogody.

1 Welche Prognose passt? Lies die Informationen und ordne zu.

Która prognoza pogody pasuje? Przeczytaj informacje o pogodzie i dopasuj do nich zdjęcia.

1.01

regnerisch • bewölkt • neblig •
windig • kalt • sonnig • warm •
windstill • heiß

- A Es ist bewölkt, windig aber warm.
- C Es wird morgen kalt, regnerisch und neblig.
- B Es bleibt morgen sonnig, windstill und sehr heiß.



Das brauchst du!

Es ist heute ... Es wird morgen ... Es bleibt morgen ... ▶ S. 11

2 Hör die drei Wetterprognosen und wähle die richtige Antwort aus.

Posłuchaj trzech prognoz pogody i wybierz właściwą odpowiedź.

- Wie wird das Wetter in den Bergen? a ? Es wird neblig. b x Es wird kalt.
- Wie wird es am Meer? a x Es wird sonnig. b ? Es wird bewölkt.
- Wie wird das Wetter in Berlin? a ? Es wird windig. b x Es wird regnerisch.

Das brauchst du!

Wie wird es morgen? Es wird sonnig, aber kalt. ▶ S. 12

3 Welches Foto passt? Hör die drei Dialoge und ordne zu. Które zdjęcie pasuje? Posłuchaj trzech dialogów i dopasuj do nich zdjęcia z zadania 1.

Dialog 1 Foto: B

Dialog 2 Foto: A

Dialog 3 Foto: C

4 Hör die Dialoge noch einmal und ergänze die Informationen. Posłuchaj dialogów jeszcze raz i uzupełnij informacje.

Wer?	Maria und Thomas	Simon und Andreas	Lena und Max
Was?	sich sonnen, Strandball spielen, braun werden	Wasserski, segeln, schwimmen	Mountainbike – Tour machen, Radfahren
Wetter?	Es wird sonnig und sehr heiß.	Es wird windig und warm.	Es wird regnerisch, ...

5 Wie ist das Wetter heute? Wie wird das Wetter morgen? Schaut nach dem Wetter und sprecht zu zweit. Jaka jest pogoda dziś? Jaka pogoda będzie jutro? Sprawdźcie prognozę dla różnych miejsc i porozmawiajcie w parach.

- Wie ist das Wetter heute in Jena?
- Es ist ...
- Und wie wird es morgen?
- Morgen wird es ... Es bleibt ...

Ort	das Wetter heute	das Wetter morgen
?	?	?

6 UND DU? Was ist dein Lieblingswetter? Was machst du dann? Erzähle. Powiedz, jaka jest twoja ulubiona pogoda i co wówczas robisz.

6 sechs

Klucz

- 6 Propozycja rozwiązania: Mein Lieblingswetter ist im Sommer. Es ist oft sehr heiß und sonnig. Ich mag ein solches Wetter. Ich kann mich sonnen, baden und Radfahren.

Materiały dodatkowe

Transkrypcja

KN, str. 178

Rozgrzewka językowa

1 Uczniowie są podzieleni na 3-4 małe grupy. Każda grupa po kolei wymienia jedno słowo związane z pogodą. Tych samych słów nie można użyć dwukrotnie. Wygrywa grupa, która wymieniła najwięcej słów.

2 Nauczyciel pisze na tablicy typowe miejsca spędzania urlopu lub prezentuje z komputera ich zdjęcia np. *An der Ostsee / Im Gebirge*. Chętni uczniowie opisują pogodę charakterystyczną dla tego miejsca. Następnie uczniowie wypisują w parach jak największą ilość nazw czynności, typowych dla wakacji spędzonych nad morzem i w górach.

Komentarze do zadań

Zad. 1 Nauczyciel prezentuje czasowniki zwrotne, np. w krótkich dialogach z uczniami: *Ich erhole mich im Gebirge. Und du? Wo erholst du dich immer gut? Ich interessiere mich für Geschichte. Und du? Interessierst du dich für Sport?* Następnie uczniowie czytają teksty, rozwiązują zadanie i wyszukują w tekstach inne czasowniki zwrotne.

Zad. 2 Po rozwiązaniu zadania 2 uczniowie trwalą słownictwo z zadania 1. Każdy uczeń wybiera 1 osobę i opowiada o niej, stosując aktywnie słownictwo z tekstów. Uczniowie mogą też losować przygotowane przez nauczyciela karteczki ze słówkami (np. *Urlaub am Strand, Urlaub im Gebirge, etwas Neues erleben, viel wandern und klettern, ...*), a następnie zagrać w kalambury.

Zad. 3 Po rozwiązaniu zadania, uczniowie w czterech grupach, korzystając z internetu, przygotowują po polsku krótką informację o miejscach prezentowanych w zadaniu. Wskazują również te miejsca na mapie Niemiec.

Zad. 4 To zadanie uczniowie mogą wykonywać zarówno w formie wypowiedzi indywidualnej, jak i w formie wywiadu z kolegą / koleżanką. Po przeprowadzeniu wywiadu opowiadają o miejscu i sposobie spędzania urlopu z zastosowaniem czasowników zwrotnych. W zależności od czasu i przebiegu lekcji zadanie można wykorzystać jako pracę domową.

Ciekawostki

Mecklenburgische Seenplatte – Pojezierze Meklemburskie – 1117 naturalnych jezior tworzy największy w Europie teren do uprawiania sportów wodnych.

Spreewald – kraina geograficzna Łużyc Dolnych. Do atrakcji turystycznych w tym regionie należą wycieczki po kanałach Spreewald, odbywane w czółnach, wprawianych w ruch za pomocą długich tyczek, którymi postępują się sternicy.

Lektion 2

Kapitel 1 Erinnerungen

LESEN

Gramatyka

Czasowniki zwrotne (liczba pojedyncza).

Komunikacja

Rozumieć teksty informacyjne o ofercie turystycznej.

Wohin in den Urlaub?

1 1.04 Lies die vier Aussagen und ergänze die Sätze.

Przeczytaj cztery wypowiedzi, a następnie uzupełnij zdania.



Lars: Urlaub am Strand? Stundenlang in der Sonne liegen? Nein, danke. Ich muss mich bewegen, aktiv sein. Am besten im Gebirge. Ich freue mich auf den Urlaub im Gebirge und auf schöne Landschaften.



Frida: Im Urlaub wandern viele gern, klettern und fahren Rad. Das ist nichts für mich. Ich mag einfache Unterkünfte, Sonne, Strand und Wassersport. Am See erhole ich mich immer gut.

Dirk: Ich interessiere mich besonders für Geschichte, traditionelle Küche und alte Häuser. Im Sommer möchte ich etwas Neues erleben und neue Regionen kennenlernen.



- 1 Ich freue mich immer auf den Urlaub *im Gebirge*.
- 2 Ich erhole mich immer gut *am See*.
- 3 Ich interessiere mich für *Geschichte*.

2 Welche Person ist das? O której osobie z zadania 1 jest mowa?

- 1 Er / Sie interessiert sich für Tradition und mag Geschichte. *Dirk*
- 2 Er / Sie erholt sich am besten am See und mag Wassersport. *Frida*
- 3 Er / Sie bewegt sich im Urlaub gern und liebt das Gebirge. *Lars*

Das brauchst du!

ich erhole mich du erholst dich er, sie erholt sich > S. 12

3 1.05 Welches Angebot passt? Lies die Angebote und ordne sie den Personen aus Aufgabe 1 zu. Która oferta pasuje? Przeczytaj oferty i dopasuj je do osób z zadania 1. Jedna oferta nie pasuje do żadnej osoby.

Angebot 1 Frida

Wassersport, Erholung und viel Spaß? Das alles finden Sie bei der Mecklenburgischen Seenplatte – im Land der 1000 Seen. Auf Urlaubern warten viele kleine Holzhöhlen. Im und am Wasser kann man schwimmen, segeln, paddeln oder auch angeln – alles ist möglich.



Angebot 2 Lars



In den Alpen ist es im Winter und Sommer gleich schön. Beim Wandern sieht man verschiedene Landschaften: Zuerst sieht man Wälder, dann Felsen und am Ende Gipfel mit Panorama. Beim Skifahren auf den Pisten merkt man auch, wie hoch unsere Berge sind.

Angebot 3 Dirk



Der Spreewald ist eine Landschaft wie aus dem Märchen. Rechts und links der Spree kann man schöne Wälder sehen. Auf den Flüssen und vielen Kanälen fahren alte Boote und Kanus. Und in den Dörfern sind alte Traditionen lebendig.

Angebot 4 –

Helgoland liegt mitten im Meer. Es ist hier zwar windig, aber gesund: In der Luft gibt es keinen Staub und keine Abgase – ideal für Allergiker. Hier kann man Energie tanken. Und am Strand kann man Tiere fotografieren.



4 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle über sie oder ihn.

Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim.

Freust du dich auf die Ferien? Bewegst du dich gern?
Wo erholst du dich gern? Interessierst du dich für Geschichte?

Specjalnością kulinarną tego regionu są przetwory z ogórków, przygotowywane z użyciem octowej zalewy oraz innych dodatków takich jak musztarda, miód czy chilli (tzw. Spreewälder Gurken).

Helgoland – wyspa uzdrowiskowa położona na Morzu Północnym. Wyspa liczy 1400 mieszkańców i jednorazowo może przyjąć 200 turystów. Duże wrażenie robią barwne, drewniane, sklejone ze sobą maleńkie domki – Hummerbuden (homarowe kramy). Na dole znajdują się galerie, pracownie, sklepiki, kawiarnie. Na górze – magazyny i mieszkania.

Klucz

- 4 Propozycja rozwiązania: Paweł freut sich sehr auf die Ferien. Er erholt sich gern an der Ostsee. Er bewegt sich gern, fährt Rad und spielt Strandball. Paweł interessiert sich nicht für Geschichte. Geschichte findet er langweilig.

Materiały dodatkowe

Kartkówka L 1-2

ePanel

Rozgrzewka językowa

Nauczyciel zadaje pytanie, stosując słownictwo z poprzedniej lekcji, np. *Wo erholst du dich gut?* Uczeń odpowiada (np. *im Gebirge*) i zadaje swoje pytanie wybranej osobie z klasy, np. *Was kann man im Gebirge machen?*

Komentarze do zadań

Zad. 1 Uczniowie zapoznają się ze słownictwem i ćwiczą wymowę. Następnie podają, jakie ulubione miejsca znajdują się w ich miejscowości: – *Was gibt es in deinem Ort / in deiner Stadt?* – *Es gibt hier einen Wasserpark, Einkaufszentren und Basketballfelder.* – *Was macht ihr dort?* – *Wir schwimmen, machen Einkäufe, treffen Freunde und machen Sport.* Przed prezentacją dialogów nauczyciel wyjaśnia zasadę stosowania przyimków lokalnych z biernikiem („Das brauchst du!”) i automatyzuje jej stosowanie. Nauczyciel podaje słowo, np. *das Freibad*, uczeń tworzy zdanie: *Ich gehe in das (ins) Freibad.*

Zad. 3 Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. Każda grupa czyta jedną ofertę, tłumaczy ją i podaje reszcie klasy nowe słówka i zwroty, np. oferta A: *ein besonderes Programm, Sprungwettbewerbe vom 10-Meter-Brett, vieles mehr*; oferta B: *die richtigen Hindernisse, austoben*; oferta C: *das Richtige für euch, unter freiem Himmel, an den Ständen.* Następnie uczniowie czytają wszystkie oferty, słuchają dialogów i rozwiązują zadania.

Zad. 4 Nauczyciel ćwiczy z uczniami odmianę i zastosowanie czasownika *sich treffen* w liczbie pojedynczej oraz prezentuje odmianę zaimka zwrotnego w liczbie mnogiej, np. *Ich treffe mich mit Freunden im Café.* *Piotr wo triffst du dich mit Freunden?* – *Ich treffe mich (...).* *Piotr trifft sich mit Freunden im Kino.* *Und wir treffen uns oft im Theater.*

Ewa und Julia, wo trefft ihr euch? – *Wir treffen uns (...).* *Sie treffen sich im Einkaufszentrum.* Przed wykonaniem zadania nauczyciel przypomina także zasadę stosowania przyimków lokalnych z celownikiem („Das brauchst du!”) i automatyzuje jej stosowanie podobnie jak w zadaniu 1. Następnie uczniowie przygotowują w parach dialogi i prezentują je w plenum.

Ciekawostki

Kąpieliska są bardzo popularne w Niemczech. Otwarcie sezonu na kąpielisku jest często wydarzeniem dla mieszkańców. Np. w Verl burmistrz miasta w ostatnią niedzielę kwietnia otwierał sezon, skacząc do basenu. W Karlsruhe baseny (termalne) otwarte są od końca lutego do pierwszej niedzieli adwentowej.

Lektion 3

Kapitel 1 Erinnerungen

SPRECHEN

Grammatik

Przyimek *in* z biernikiem. Czasowniki zwrotne (liczba mnoga).

Kommunikation

Rozmawiam o możliwościach spędzania wakacji w mieście.

Sommer in der Stadt

1 Was gibt es in deiner Stadt? Wohin gehst du im Sommer gern? Sprecht zu zweit. Co znajduje się w twoim mieście? Dokąd chętnie chodzisz latem? Porozmawiajcie w parach.

1.06

das Einkaufszentrum, -zentren • die Einkaufsstraße, -n • die Konzertbühne, -n • der Zoo, -s • der Park, -s • der Skatepark, -s • der Wasserpark, -s • das Freibad, -er • das Basketballfeld, -er

In meiner Stadt gibt es Einkaufszentren mit Kinos und viele Parks.
Wir haben auch ein Freibad.
Im Sommer gehe ich mit meinen Freunden gern ins Freibad. Und du?

Ich auch. Manchmal gehe ich auch einfach in den Park.

Das brauchst du!

Wohin? **der** Park → **in den** Park **die** Konzerthalle → **in die** Konzerthalle **das** Freibad → **ins (in das)** Freibad ▷ S. 12

2 Spielt zu zweit Dialoge. Porozmawiajcie w parach.

- Es ist so heiß. Hast du eine Idee für heute?
- Mir ist so langweilig.
- Wir können ins Freibad gehen!
- Gehen wir in ...?
- Prima, eine gute Idee!
- Ja, gerne.

INFO LANDESKUNDE

das Freibad = das Schwimmbad im Freien (kąpielisko)

3 1.07 Über welche Attraktionen sprechen die Jugendlichen? Lies die Sommerangebote, hör dann die zwei Gespräche und ordne zu. O których atrakcjach rozmawiają młodzi ludzie? Przeczytaj oferty, a następnie posłuchaj dwóch rozmów i dopasuj ofertę do rozmowy.

Gespräch 1 Angebot: **C** Gespräch 2 Angebot: **A**



A

Die Freibad-Saison ist schon eröffnet. Für dich und deine Freunde gibt es jeden Tag in den Sommerferien ein besonderes Programm: Schwimmkurse, Wasserball, Beachvolleyball, Sprungwettbewerbe vom 10-Meter-Brett und vieles mehr.
Mo.–So. 8.00–20.00 Uhr (bei Regen geschlossen), Eintritt frei



B

Unsere neuen Skatepark hat man vor den Sommerferien eröffnet. Kommt und zeigt, was ihr könnt. Hier findet ihr die richtigen Hindernisse und Rampen. Sogar eine Halfpipe haben wir gebaut! Ihr könnt euch richtig austoben.
Rund um die Uhr geöffnet, Eintritt frei



C

Wir haben genau das Richtige für euch: Konzerte unter freiem Himmel. Ihr findet bei der Wiese am Bahnhof Konzerte von aktueller Musik und Klassiker. Essen und Getränke könnt ihr mitbringen oder an den Ständen neben der Wiese kaufen.
Do.–So. ab 21.00 Uhr (Ende je nach Dauer der Konzerte)

4 Wählt ein Angebot aus Aufgabe 3 aus und spielt Dialoge. Wybierzcie jedną ofertę z zadania 3 i odegrajcie dialogi.

- Mir ist so langweilig. Was können wir machen?
- Wir können ... gehen. Die haben auch ein super Programm.
- Was denn?
- Also ihr könnt dort ... Ihr könnt euch richtig austoben.
- Das klingt super. Wann ist ... geöffnet?
- ... Treffen wir uns um ...?
- Klar. Bis dann.

Das brauchst du!

Wir treffen uns im Skatepark. Wo trefft ihr euch? Sie treffen sich im Skatepark. ▷ S. 12

8 acht

Klucz

1 Propozycja rozwiązania:

- In meiner Stadt gibt es viele Einkaufszentren und Sportplätze. Wir haben noch einen Zoo. Im Sommer gehe ich mit meinen Freunden gern in den Wasserpark. Und du?
- Ich auch. Manchmal gehe ich auch in den Zoo.

2 Propozycja rozwiązania:

- Es ist so heiß. Hast du eine Idee für heute?
- Wir können ins Freibad gehen!
- Prima, eine gute Idee!
- Mir ist so langweilig.
- Gehen wir in den Skatepark / in den Zoo?
- Ja, gerne.

4 Propozycja rozwiązania:

- Mir ist so langweilig. Was können wir machen?
- Wir können ins Freibad gehen. Die haben auch ein super Programm.
- Was denn?
- Also ihr könnt dort Wasserball spielen oder vom 10-Meter-Brett springen. Ihr könnt euch richtig austoben.
- Das klingt super. Wann ist das Freibad geöffnet?
- Von 10 Uhr. Treffen wir uns um 10.30 Uhr?
- Klar. Bis dann.

Materiały dodatkowe

Transkrypcja
Grammatik perfekt 10

KN, str. 178
ZC, str. 89

Rozgrzewka językowa

W grze typu „Żywe memory“ (zasady gry opisane są w KN tom 1) uczniowie powtarzają zasadę stosowania przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem, np.
para 1: *Ich gehe ins Einkaufszentrum.*
– *Ich bin im Einkaufszentrum.*;
para 2: *Ich gehe in den Park.*
– *Ich bin in dem Park.*;
para 3: *Ich gehe in den Wasserpark.*
– *Ich bin im Wasserpark.* itd.

Komentarze do zadań

Zad. 1 Uczniowie rozwiązują zadanie w parach. Następnie nauczyciel prezentuje nagranie, robiąc przerwy po każdym zwrocie. W przerwach chętni uczniowie tłumaczą słyszane zwroty. Grupa kontroluje poprawność wykonania zadania. Uczniowie słuchają ponownie nagrania i ćwiczą wymowę. Następnie układają zdania ze zwrotami wyrażając swoją opinię, np. *Ich reise gern mit dem Zug, aber ich übernachtete nicht so gern in Hostels.* Słownictwo to można ćwiczyć także, tworząc minidialogi w parach, np. *Reist du viel mit dem Zug? – Nein, ich reise nicht viel mit dem Zug.*

Zad. 2 Uczniowie wyrażają przypuszczenia, do kogo pasują poszczególne zdjęcia i zdania. Następnie porównują swoje przypuszczenia z nagraniem.

Zad. 3 Uczniowie słuchają nagrania, notują informacje potrzebne do odpowiedzi na pytania. Następnie w parach porównują nawzajem swoje notatki i odpowiadają na pytania z ćwiczenia, stosując słownictwo z zadania 1.

Zad. 5 Zadanie to uczniowie mogą wykonać na lekcji lub w ramach zadania domowego. Przed napisaniem tekstu uczniowie mogą jeszcze przećwiczyć konstrukcje i słownictwo, odpowiadając na pytania ustnie.

Ciekawostki

Pierwsze schronisko młodzieżowe powstało w 1912 roku w Niemczech, z inicjatywy nauczyciela Richarda Schirrmanna. Przeznaczone było dla młodzieży szkolnej i uczącej się.

Pierwsze hostele powstały w latach 60-tych w Australii. W Niemczech był to „Backpacker Hostel” otwarty w roku 1991 w Lubecie. Schroniska młodzieżowe mają często ofertę dla grup, a hostele dla indywidualnych turystów.

Lektion 4

Kapitel 1 Erinnerungen

Meine Sommerferien

SCHREIBEN

Słownictwo

Nazwy krajów i wyrażenia służące opisowi podróży.

Komunikacja

Rozumiem relacje z podróży. Opisuję wyjazd wakacyjny.

1 **1.08 Welches Foto passt? Ordne zu.** Które zdjęcie pasuje? Dopasuj zdjęcia do czynności.



- | | |
|---------------------------------|--|
| 7 mit dem Zug reisen | 1 Kirchen und Museen besichtigen und fotografieren |
| 2 viele Länder sehen | 8 neue Menschen kennenlernen |
| 5 in einfachen Lokalen essen | 3 mit dem Auto fahren |
| 6 in Hostels billig übernachten | 4 in teuren Hotels wohnen |

2 **1.09 Welche Fotos passen? Hör die zwei Reiseberichte und ordne zu.** Które zdjęcia pasują? Posłuchaj dwóch relacji z wakacji i dopasuj do każdej z nich zdjęcia z zadania 1.

Reisebericht von Leonie Fotos: 7 2 6 5 Reisebericht von Paul Fotos: 1 3 4 8

3 **1.10 Hör den Reisebericht von Leonie noch einmal und beantworte die Fragen.** Posłuchaj relacji z podróży Leonie jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

- | | |
|--|--|
| 1 Wie waren die Ferien von Leonie und Felix? | 4 Wo haben sie übernachtet und gegessen? |
| 2 Womit sind sie gereist? | 5 Was ist in Brüssel passiert? |
| 3 In welchen Ländern waren sie? | |

4 **1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör den Reisebericht von Paul noch einmal und entscheide. Korrigiere dann falsche Informationen.** Prawda czy fałsz? Posłuchaj relacji z podróży Paula jeszcze raz i zdecyduj. Następnie popraw błędne informacje.

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1 Paul hat die Ferien mit den Freunden verbracht. | F | 4 Paul hat in billigen Hostels übernachtet. | F |
| 2 Sie haben viele Städte besichtigt. | R | 5 Paul hat eine nette Französin kennengelernt. | R |
| 3 Sie sind viel mit dem Zug gefahren. | F | | |

Deutsch extra

Das war ein totaler Regenfall!

5 UND DU? Schreibe einen Text über deine Sommerferien. Napisz tekst o swoich wakacjach.

Diese Fragen helfen dir:

Wie waren deine Sommerferien?
Mit wem bist du in die Ferien gefahren?
Wohin bist du gefahren? / Wo warst du?
Wo hast du übernachtet?
Was hast du gemacht?
Hast du neue Leute kennengelernt?
Ist dort etwas Interessantes passiert?



Meine Sommerferien waren ...
Ich bin mit ... in die Ferien gefahren.
Wir sind nach / in ... gefahren. Wir waren auch in ...
Und wir haben in ... übernachtet.
Ich habe ... Und ich habe ... gesehen / besichtigt / ...
Ich habe auch ... kennengelernt.
Einmal ist etwas passiert. Das war ...

neun | 9

Klucz

3 Przykładowe rozwiązanie:

1 Die Ferien von Leonie und Felix waren super. 2 Sie sind mit dem Zug gereist. 3 Sie waren in Polen, in den Niederlanden, in Belgien, in Finnland und in Schweden. 4 Sie haben im Zug, in Hostels übernachtet und in einfachen Lokalen gegessen. 5 Da ist der Zug entgleist.

5 Przykładowe rozwiązanie: Meine Sommerferien waren einfach toll. Ich bin mit meinen Freunden in die Ferien gefahren. Wir sind nach Italien gefahren. Und wir waren auch in Deutschland. Und wir haben in Hostels übernachtet. Ich habe mich gesonnt und gebadet. Und ich habe sehr viel gesehen. Ich habe auch neue Freunde kennengelernt. Einmal ist etwas passiert. Das war ein Treffen mit einem bekannten Fußballspieler. Wir haben ihn am Strand getroffen und Autogramme von ihm bekommen.

Materiały dodatkowe

Transkrypcja	KN, str. 178–179
Gry 1, 2	KN, str. 196
Film Vox Pop	ZC, str. 72
Kartkówka L 3–4	ePanel
Klasówka 1	ePanel

Rozgrzewka językowa

Nauczyciel nawiązuje do tytułu lekcji: *Berlin im Sommer* i zadaje pytanie: *Was kann man im Sommer in Berlin machen?* Uczniowie pracują w parach i zapisują jak najwięcej propozycji. Następnie pierwsza para odczytuje swoje propozycje, pozostałe uzupełniają jej wypowiedź.

Komentarze do zadań

Zad. 2 Po przeczytaniu tekstów i rozwiązaniu zadania nauczyciel dzieli uczniów na pary. Zadaniem uczniów jest przeprowadzenie w parach „wywiadu” z jedną z osób prezentowanych w lekcji. Uczniowie mogą losowo wybrać osobę. Można też wybrać 3 osoby, które będą odgrywać rolę Juliana, Jana lub Lucasa. Uczniowie zadają im pytania, na które można odpowiedzieć tylko *Ja / Nein*. Grupa ma odgadnąć, kim jest wybrana osoba.

Ciekawostki

Klub Hertha BSC zwany „Die Alte Dame” został założony w roku 1892 jako *BFC Hertha 92*, biorąc swoją nazwę od parowca.

Monbijoupark – nazwa czterohektarowego parku w centrum Berlina.

Lektion 5

Kapitel 1 Erinnerungen

LAND UND KULTUR

Kommunikation

Dowiaduję się o atrakcjach turystycznych Berlina. Przedstawiam atrakcyjne miejsca w swojej okolicy.

Berlin im Sommer

1 Was passt zu Berlin? Wähle aus. Lies dann die Texte und kontrolliere.

Która informacja pasuje do Berlina? Wybierz. Następnie przeczytaj teksty (zadanie 2) i sprawdź rozwiązanie.

Einwohner: 1,8 Mio • **3,4 Mio** • 2,6 Mio
Sportklubs: SK Rapid • **Hertha BSC** • HSV
Sehenswürdigkeiten: **Regierungsviertel** • Hofburg • Speicherstadt
Unterhaltung: Prater • Elbphilharmonie • **Monbijoupark**

2 1.12 Woher kommen sie? Lies die Aussagen und ergänze die Informationen. Skąd oni pochodzą?

Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij informacje.

[Julian / Polen • Jón / Island • Lucas / Brasilien]



1
 Hallo. Ich heiße **Lucas** und war im Juni in Berlin. Hier hatte ich ein Turnier. Als Beachvolleyball-Profi komme ich in viele Städte. Leider habe ich dann nie viel Zeit für Besichtigungen, denn ich muss trainieren und spielen. Aber manchmal bleibt doch etwas Zeit. In Berlin habe ich den Reichstag und das Bundeskanzleramt gesehen. Und natürlich unser Hotel und den Turnierort im Monbijoupark. Übrigens war es fast so heiß wie bei uns in **Brasilien**.

2
 Ich bin **Julian** und komme aus **Polen**. In Berlin bin ich sehr oft, denn die Stadt gefällt mir. Ich wohne in der Nähe der Grenze, also ist es nicht weit bis nach Berlin. Ich glaube, ich habe schon alles gesehen: Berlin Mitte, die Museumsinsel, das Regierungsviertel, Potsdam und vieles mehr. Außerdem bin ich ein Fußballfan. Ich sehe, so oft wie möglich Spiele der Alten Dame – so nennt man hier den Club Hertha BSC. Am besten gefällt mir die Atmosphäre im Sommer. Leider hat es viel geregnet.

3
 Mein Name ist **Jan**. Im Sommer war ich zum ersten Mal in Berlin. Ich wollte schon immer einmal eine richtig große Stadt sehen, ich komme nämlich aus **Island**. Unsere Hauptstadt Reykjavik hat ja nur 120.000 Einwohner. Berlin ist da viel, viel größer: 3,4 Millionen Einwohner, also zehnmal so viele wie mein Land! Sport interessiert mich weniger. Mich hat das Berliner Nachtleben interessiert, aber auch die Kultur. Ich war in mehr als zehn Museen und noch vier oder fünf Galerien. Das ist ganz schön viel, oder?

3 Lies die Texte noch einmal und wähle die richtige Antwort aus. Przeczytaj teksty z zadania 2 jeszcze raz i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Was haben die drei Jungen gemeinsam?
 - a Sie hatten in Berlin gutes Wetter.
 - b Sie haben in Berlin etwas besichtigt.
 - c Sie interessieren sich für Sport.
- 2 Welches Wetter hatte Lucas in Berlin?
 - a Es war sehr warm.
 - b Es hat viel geregnet.
 - c Es war kalt.
- 3 Wer ist die Alte Dame?
 - a Ein Fußballverein in Berlin.
 - b Julians Oma.
 - c Ein Kunstwerk auf der Museumsinsel.
- 4 Was hat Jón in Berlin erlebt und gesehen?
 - a Sportveranstaltungen, Galerien und Museen.
 - b Nachtleben, Sportveranstaltungen und Museen.
 - c Nachtleben, Galerien und Museen.

10 zehn

UNSER PROJEKT

Top 5 in meinem Ort

Wyszukajcie w waszej miejscowości miejsca i ciekawe obiekty, które możecie polecić turystom. Uwzględnijcie takie obszary, jak: zabytki, muzea, rozrywka i sport. Sporządźcie listę tych miejsc i obiektów oraz zbierzcie o nich informacje. Przygotujcie następnie krótką prezentację i przedstawcie swoje propozycje w klasie.

■ Diktat 1

Meine Ferien waren toll, aber zu kurz. Zuerst bin ich mit meinen Freunden in den Spreewald gefahren. Das Wetter war super. Es war sonnig und windstill. Also sind wir viel gewandert, haben in Holzhütten geschlafen und viel erlebt. Zwei Wochen habe ich zu Hause in der Stadt verbracht. Da war ich oft im Freibad, im Zoo und natürlich im Kino.

■ Diktat 2

Ich habe meine Sommerferien mit meinen Freunden verbracht. Es war sonnig, windstill und heiß. Wir haben uns gut erholt und waren sehr aktiv. Ich habe viel fotografiert. Wir haben viele Museen und Kirchen besichtigt. Im Sommer möchte ich immer etwas Neues erleben. Meine Sommerferien waren super, aber zu kurz.

Kapitel 1 Erinnerungen

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.01 Das Wetter

bewölkt
heiß
kalt
neblig
regnerisch
sonnig
warm
windig
windstill

das Lieblingswetter
der Ort, -e
die Prognose, -n
regnen (es regnet)
die Wettervorhersage, -n
nach dem Wetter schauen

Es bleibt sonnig.
Es ist heute windig.
Es wird morgen sehr warm.

Pogoda

zachmurzony
gorąco
zimno
mgliście
deszczowo
słonecznie
ciepło
wietrznie
bezwietrznie

ulubiona pogoda
miejsce
prognoza pogody
padać (pada deszcz)
prognoza pogody
sprawdzać pogodę

Będzie nadal słonecznie.
Dzisiaj jest wietrznie.
Jutro będzie bardzo ciepło.

► Lektion 2

🔊 5.02 Landschaften

die Alpen
der Berg, -e
das Boot, -e
das Dorf, -er
der Felsen, -
der Fluss, -e
das Gebirge, -
der Gipfel, -
die Holzhütte, -n
der Kanal, -e
die Luft
das Kanu, -s
das Meer, -e
das Panorama
die Piste, -n
die Region, -en
die See, -n
der See, -n
der Strand, -e
der Wald, -er

am Fluss
am Meer / an der See
am See
am Strand
in der Luft
auf den Flüssen
mitten im Meer

Krajobrazy

Alpy
góra
łódka
wieś
skała
rzeka
góry
szczyt
drewniana chatka
kanał
powietrze
kanu
morze
panorama
stok narciarski
region
morze
jezioro
plaża
las

nad rzeką
nad morzem
nad jeziorem
na plaży
w powietrzu
na rzekach
na środku morza

► Lektion 2

🔊 5.03 Erholung

angeln
sich bewegen
sich erholen
erleben
sich freuen
sich interessieren
klettern
paddeln
segeln
wandern

aktiv sein
Energie tanken
Kanu fahren
in der Sonne liegen

Wypoczynek

łowić ryby
ruszać się
wypoczywać
przeżywać
cieszyć się
interesować się
wspinać się
wiosłować
żeglować
wędrować

być aktywnym
zbierać energię
pływać kajakiem
leżeć na słońcu

► Lektion 3

🔊 5.04 Sommer in der Stadt

das Freibad, -er
die Konzertbühne, -n
das Sommerangebot, -e
der Stand, -e
der Wasserpark, -s
die Wiese, -n

sich aus|toben
mit|bringen
sich treffen

Eintritt frei
ab 8.00 Uhr geöffnet
rund um die Uhr

unter freiem Himmel
ein super Programm
bei Regen geschlossen

Lato w mieście

kąpielisko
scena koncertowa
oferta na lato
stoisko
park wodny
łąka

wysalać się
przynosić ze sobą
spotykać się

wstęp wolny
otwarte od godziny 8.00
całą dobę

pod gołym niebem
super program
podczas deszczu zamknięte

► Lektion 4

🔊 5.05 Sommerferien im Ausland

sich fühlen
verbringen
sich verlaufen
sich verlieben
verreisen

ein Abenteuer in Brüssel
in die Ferien fahren
in Italien sein
in den Niederlanden sein
in den Sommerferien
die meiste Zeit

Wakacje za granicą

czuć się
spędzać
pobłądzić, zgubić się
zakochać się
wyjeżdżać

przygoda w Brukseli
jechać na wakacje
być w Włoszech
być w Holandii
na wakacjach
większość czasu

🔊 5.06 DIKTAT

■ Materiały dodatkowe

Diktat 2

ePanel

■ Es ist / es wird / es bleibt

+ Adjektiv

(Zdania z zaimkiem nieosobowym es)

W zwrotach określających m.in. zjawiska atmosferyczne, pogodę lub emocje czy też samopoczucie, czasowniki występują z zaimkiem es. Czasownik występuje wówczas w 3 os. l. poj. Zaimek es pełni funkcję gramatyczną i nie ma swojego znaczenia. Zajmuje miejsce podmiotu w zdaniu. Czasowniki: *sein*, *bleiben*, *werden* w połączeniu z przymiotnikiem mogą również wystąpić w połączeniu z zaimkiem nieosobowym es.

■ Reflexive Verben

(Czasowniki zwrotne)

Czasowniki zwrotne ukierunkowują czynność ku wykonawcy i towarzyszy im zaimek zwrotny *sich*, który w języku niemieckim odmienia się przez osoby. Zmianom w odmianie podlega 1 i 2 os. l. poj.: *ich freue mich*, *du freust dich* oraz 1 i 2 os. l. mn.: *wir freuen uns*, *ihr freut euch*. W 3 os. l. poj. i l. mn. zaimek zwrotny jest taki jak w bezokoliczniku: *er / sie / es freut sich* oraz *sie freuen sich*.

Czasowniki zwrotne, występujące stale z zaimkiem zwrotnym *sich*, to m.in.: *sich beeilen*, *sich bewegen*, *sich erholen*, *sich freuen*, *sich fühlen*, *sich interessieren*, *sich treffen*, *sich verlaufen*.

■ Reflexive Verben im Satz

(Czasowniki zwrotne w zdaniu)

Zaimek zwrotny *sich* występuje w zdaniach twierdzących po czasowniku:

Wir treffen uns im Café.

(Zdanie o szyku prostym)

Ich kann mich hier richtig gut erholen.

(Czasownik modalny)

Thomas und Martin haben sich im Wald verlaufen.

(Czas przeszły Perfekt)

W zdaniach pytających z zaimkiem pytającym, zaimek *sich* znajduje się w większości przypadków po podmiocie:

Wo treffen wir uns?

Trefft ihr euch im Park?

Bezpośrednio po podmiocie zaimek zwrotny znajduje się również w zdaniach z szykiem przestawnym (A) i w zdaniach podrzędnie złożonych (B):

A: *Morgen treffen wir uns im Park.*

B: *Till geht in den Skatepark, weil er sich dort viel bewegen kann.*

Kapitel 1 Erinnerungen

Grammatik perfekt

Es ist / es wird / es bleibt + Adjektiv ▶ Lektion 1

- Wie ist das Wetter heute?
■ **Es ist** windig, aber warm.
- Wie wird es morgen in Berlin?
■ **Es wird** morgen kalt und regnerisch.
- Wie wird es morgen in Paris?
■ **Es bleibt** warm und sonnig.

Reflexive Verben ▶ Lektion 2, 3

sich erholen				sich bewegen			
ich	erhole mich	wir	erholen uns	ich	bewege mich	wir	bewegen uns
du	erholst dich	ihr	erholt euch	du	bewegst dich	ihr	bewegt euch
er, sie, es	erholt sich	sie, Sie	erholen sich	er, sie, es	bewegt sich	sie, Sie	bewegen sich

sich interessieren				sich aus toben			
ich	interessiere mich	wir	interessieren uns	ich	tobe mich aus	wir	toben uns aus
du	interessierst dich	ihr	interessiert euch	du	tobst dich aus	ihr	tobt euch aus
er, sie, es	interessiert sich	sie, Sie	interessieren sich	er, sie, es	tobt sich aus	sie, Sie	toben sich aus

Także: *sich freuen*, *sich treffen*, *sich verlaufen*, *sich fühlen*

Reflexive Verben im Satz ▶ Lektion 2, 3

I	II	III	
Ich	erhole	mich	am See.
Wir	treffen	uns	um 19.00 Uhr.
Wo	erholst	du	dich?
Wann	trefft	ihr	euch?
Ihr	könnt	euch	richtig austoben .

Präposition in + Akkusativ ▶ Lektion 3

Wohin?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
in	einen Skatepark	eine Sporthalle	ein Museum	den Dörfern
	den Skatepark	die Sporthalle	das (= ins) Museum	

Die Präposition in mit Ländernamen ▶ Lektion 4

Ich war **in** Belgien
in Dänemark
in Italien
in Frankreich
in Polen
in Schweden
in den Niederlanden

12 zwölf

■ Präposition in + Akkusativ (Przyimek in z biernikiem)

Przyimek *in* w znaczeniu *do*, łączy się w języku niemieckim z biernikiem. Rzeczowniki występują także w tym przypadku (Akkusativ – biernik), odmienia się wówczas ich rodzajnik: *einen / den, eine / die, ein / das* oraz w l. mn.: *die*.

■ Präposition in +

Ländernamen

(Przyimek in z nazwami krajów)

Przyimek *in* w znaczeniu *w*, łączy się z celownikiem. Gdy towarzyszy nazwom państw, nie używamy w większości przypadków rodzajników. Są wyjątki od tej reguły, np. jeśli nazwa państwa występuje w l. mn.: *in den Niederlanden*, *in den USA*.

Das sagt man oft

Was für ein Wetter!

Co za pogoda!

Redewendung

Es gießt in Strömen.

(Es regnet stark.)

Leje jak z cebra.

(Deszcz pada intensywnie.)

Zitat

„Wann wird's mal wieder richtig Sommer?“

(Titel eines Lieds von Rudi Carrel, in Deutschland erfolgreichster Showmaster und Komiker.)

„Kiedy wreszcie nadejdzie prawdziwe lato?“

(Tytuł piosenki Rudi'ego Carrell'a, słynnego showmana i komika niemieckiego.)

■ Ciekawostki

Rudi Carrel (1934–2006) to holenderski artysta estradowy, który odniósł wielki sukces w Niemczech. Nagrał wiele piosenek, prowadził własne programy telewizyjne m.in. Carrell Show. Program ten był pierwowzorem dla takich programów jak *Pop Idol*. Uczniowie mogą obejrzeć jeden z słynnych skeczy komika np. *1.+2. Klasse im Flugzeug*.

Kapitel 1 Erinnerungen

Deutsch im Gespräch

5.07 Es wird morgen warm

- Wie wird das Wetter in den Bergen?
- Es wird neblig und kalt.
- Hast du nach dem Wetter geschaut?
- Klar! Es wird sonnig und windstill.
- Wird es morgen windig?
- Ja, da können wir segeln.
- Können wir morgen schwimmen gehen?
- Ja, es bleibt so warm wie heute.

Jutro będzie ciepło

- Jaka będzie pogoda w górach?
- Będzie mgliście i zimno.
- Sprawdziłeś pogodę?
- Jasne! Będzie słonecznie i bezwietrznie.
- Czy będzie jutro wietrznie?
- Tak, możemy żeglować.
- Czy możemy jutro pójść popływać?
- Tak, będzie tak ciepło jak dzisiaj.

5.08 Wohin in den Urlaub?

- Wo erholst du dich am besten?
- Am See, am Strand.
- Fährst du im Sommer ins Gebirge?
- Ja, ich freue mich auf Wanderungen.
- Wer interessiert sich für Geschichte?
- Max, das ist sein Hobby.
- Bist du im Urlaub aktiv?
- Ja, ich muss mich viel bewegen.

Dokąd na wakacje?

- Gdzie odpoczywasz najlepiej?
- Nad jeziorem, na plaży.
- Czy jedziesz w lecie w góry?
- Tak, cieszę się na wędrowki.
- Kto interesuje się historią?
- Max, to jest jego hobby.
- Czy jesteś aktywny podczas urlopu?
- Tak, muszę dużo się ruszać.

5.09 Sommer in der Stadt

- Wohin gehst du gern im Sommer?
- Ins Freibad oder in den Park.
- Hast du eine Idee für heute?
- Wir können in die Konzerthalle gehen.
- Wann ist der Zoo geöffnet?
- Ab neun Uhr.
- Wo trefft ihr euch?
- Wir treffen uns vor dem Kino.

Lato w mieście

- Dokąd chodzisz chętnie w lecie?
- Na kąpielisko lub do parku.
- Masz jakiś pomysł na dziś?
- Możemy iść do hali koncertowej.
- Kiedy otwarty jest ogród zoologiczny?
- Od godziny dziewiętej.
- Gdzie się spotykacie?
- Spotykamy się przed kinem.

5.10 Meine Sommerferien

- Wie waren deine Ferien?
- Super, aber viel zu kurz.
- Mit wem bist du in die Ferien gefahren?
- Mit meinen Freunden.
- Wohin bist du gefahren?
- Nach Polen. Ich war auch in Italien.
- War es dir langweilig?
- Nein, es ist so viel passiert.

Moje wakacje

- Jakie były twoje wakacje?
- Świetne, ale o wiele za krótkie.
- Z kim pojechałeś na wakacje?
- Z moimi przyjaciółmi.
- Dokąd pojechałeś?
- Do Polski. Byłem także we Włoszech.
- Czy nudziłeś się?
- Nie, wydarzyło się tak wiele.

Das sagt man oft

Was für ein Wetter!

Redewendung

Es gießt in Strömen.


(es regnet stark)

„Wann wird's mal wieder richtig Sommer?“

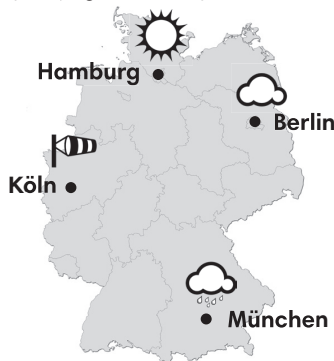
(Titel eines Lieds von Rudi Carrell, in Deutschland erfolgreicher Showmaster und Komiker)

1 Es wird morgen warm

1 s. 6 **1** Was bedeuten diese Piktogramme?
Jakie zjawiska atmosferyczne ilustrują te piktogramy?

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 <i>sonnig</i> | 2 <i>regnerisch</i> | 3 <i>windig</i> |
|  |  |  |
| 4 <i>neblig</i> | 5 <i>wolkig</i> | 6 <i>kalt</i> |
|  |  |  |
| 7 <i>wolkig und windig</i> | 8 <i>wolkig und neblig</i> | 9 <i>warm</i> |

2 s. 6 **2** Wie wird das Wetter morgen? Schreibe auf.
Napisz, jaka pogoda będzie jutro.



- In Hamburg *wird es sonnig.*
- In Berlin *wird es wolkig.*
- In Köln *wird es windig.*
- In München *wird es regnerisch.*

2 s. 6 **3** Informationen über das Wetter. Bilde Sätze.
Ułóż zdania. Rozpocznij od wyróżnionego wyrazu.

- bleibt • es • **heute** • sonnig
Heute bleibt es sonnig.
- morgen • wird • es • neblig
Es wird morgen neblig.
- kalt • **am Wochenende** • es • bleibt
Am Wochenende bleibt es kalt.
- regnerisch • heute • ist • es
Es ist heute regnerisch.
- morgen • Strandwetter • **haben** • wir • ?
Haben wir morgen Strandwetter?

UND DU? Wie ist das Wetter heute bei dir? Wie wird das Wetter am Wochenende?

4 **3.01** Ordne den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Uporządkuj dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

3 s. 6



- Dann habe ich gute Nachrichten: Morgen haben wir Strandwetter! Es wird sonnig und sehr heiß. 30 Grad!
- Mir egal. Ich spiele sowieso Beachvolleyball. Hauptsache: Es regnet nicht!
- Aber mir ist es nicht egal. Schau mal bitte nach dem Wetter!
- Oh, Thomas, ich hoffe, dass es sonnig wird. Ich möchte mich sonnen.
- Super!
- Hi Thomas, wie wird das Wetter morgen?
- Klar, einen Moment.

LANDESKUNDE

Najniższą temperaturę, którą odnotowały niemieckie służby meteorologiczne, zarejestrowano 12.02.2009 r. w miejscowości Wolnzach-Hüll w Bawarii.

Wynosiła ona:

- a -37,8 °C. b -32,9 °C. c -35,2 °C.

Sprawdź w internecie, gdzie i kiedy odnotowano najwyższą temperaturę w Niemczech i ile ona wynosiła.

SCHON GELERNT

5 Wie ist das Wetter heute in Berlin? Wie wird das Wetter in den nächsten Tagen? Beschreibe es.

Opisz pogodę na dziś i najbliższe dni w Berlinie.



Heute ist es warm, 24 Grad. Es ist etwas wolkig, aber sonnig. Am Dienstag wird es kälter, 20 Grad, aber sonnig. Am Mittwoch bleibt es warm, aber es wird wolkig. Am Donnerstag wird es regnerisch und etwas kälter.

2 Wohin in den Urlaub?

1 s. 7 **1** Wie heißt das auf Deutsch? Übersetze.

Przetłumacz podane słownictwo.

- 1 zwiedzać miasta *Städte besichtigen*
- 2 być w górach *im Gebirge sein*
- 3 mieszkać nad jeziorem *am See wohnen*
- 4 przeżywać coś nowego *etwas Neues erleben*
- 5 wspinać się *klettern*
- 6 leżeć na słońcu *in der Sonne liegen*
- 7 wędrować *wandern*

1 s. 7 **2** Was machen sie im Urlaub? Ergänze die Sätze.

Uzupelnij zdania, wykorzystując słownictwo z ćwiczenia 1.

1 In den Sommerferien *besichtigen* wir gern Städte.

2 Ich möchte im Sommer etwas Neues *erleben*. Und Nina? Nina liegt stundenlang in der *Sonne*.

3 Ich mag Wassersport. Darum haben wir in einer Pension direkt *am See* gewohnt.

4 In den Sommerferien bin ich *im Gebirge*. Ich wandere und *klettere* gern!

UND DU? Was machst du gern in den Sommerferien?

2 s. 7 **3** Welches Verb passt hier? Ordne zu.

Wstaw czasowniki w odpowiedniej formie.

- sich interessieren • sich erholen • sich sonnen •
sich bewegen • sich freuen • sich bewegen

- 1 Wo *erholst* du *dich* besser? Am See oder im Gebirge?
- 2 Die Sommerferien beginnen bald. Elena *freut sich* schon auf das Meer.
- 3 *Interessierst* du *dich* auch für Wassersport, so wie dein Bruder?
- 4 Herr Schmidt *bewegt sich* gern. Er nimmt immer sein Fahrrad mit.
- 5 Ich *sonne mich* nie am Strand. Ich wandere lieber im Gebirge. Ich muss *mich* viel *bewegen*.

4 **3.02** Die Ferien von Eva und Ben. Ergänze ihre Aussagen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung. 3 s. 7

Uzupelnij wypowiedzi Ewy i Bena. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

verbracht • Luft • getankt • Meer • Wetter

Die Sommerferien habe ich dieses Jahr auf Helgoland ¹*verbracht*. Das ist eine kleine Insel. Sie liegt mitten im ²*Meer*. Das ³*Wetter* war windig, aber gesund: In der ⁴*Luft* waren keine Abgase – ideal für Allergiker. Am Strand habe ich Tiere fotografiert. Und ich habe viel Energie ⁵*getankt*.



Spaß • frisch • Landschaften • sonnig • Alpen

In den Winterferien waren wir eine Woche in den ¹*Alpen*. Das Wetter war sehr schön. Es war ²*sonnig* und ein bisschen kalt. Die Luft war ³*frisch* und sehr klar. So konnten wir die ⁴*Landschaften* bewundern. Die Pisten waren sehr gut präpariert und beim Skifahren hatten wir wirklich viel ⁵*Spaß*.



SCHON GELERNT

5 Ergänze den Chat. Uzupelnij rozmowę na czacie.

Hallo Nina! Wo bist du? Vielleicht gehen wir zusammen ins Kino?

Leider nicht. Ich bin gerade mit meiner Familie im Gebirge.

Wow! Das habe ich nicht gewusst! Und wie ist das Wetter?

Das Wetter ist sehr schön: sonnig, warm und wolkenlos.

Was machst du dort? Bist du aktiv? :)

Ja, natürlich! Ich wandere jeden Tag und klettere auch oft.

Das ist ja interessant!

Alles Weitere, wenn ich wieder zu Hause bin! Sonnige Grüße aus dem Urlaub!

3

Sommer in der Stadt

Kapitel 1

2 s. 8 1 Wohin gehen sie? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania. Pamiętaj o rodzajniku określonym w odpowiedniej formie.

Einkaufszentrum • Freibad • Skatepark • Zoo • Konzerthalle • Park

- Das Wetter ist schön. Es ist sonnig und warm. Wir gehen in *den Park*.
- Ich schwimme gern. Im Sommer gehe ich ins *Freibad*.
- Wir müssen Einkäufe machen. Gehen wir ins *Einkaufszentrum*?
- Meine Schwester skatet gern. Sie geht oft in *den Skatepark*.
- Die 7 Sterne geben ein Konzert. Gehst du am Samstag in *die Konzerthalle*?
- Es regnet nicht mehr. Gehen wir vielleicht zu den Tieren in *den Zoo*?

2 s. 8 2 Welche Idee hast du? Formuliere Vorschläge.

Sformułuj propozycje wspólnego wyjścia.

- Es ist so heiß. Hast du eine Idee für heute?
 - Wir können zusammen ins Kino gehen.*
 - Die Sonne scheint. Was machen wir heute Nachmittag?
 - Gehen wir ins Freibad?*
 - Mir ist so langweilig.
 - Vielleicht gehen wir in den Skatepark.*

3 s. 8 3 Was bedeuten die Schilder?

Co znaczą informacje na szyldach?

Eintritt frei

- Wstęp wolny*

Der Skatepark ist rund um die Uhr geöffnet

- Skatepark otwarty całą dobę*

Das Freibad ist bei Regen geschlossen

- Kąpielisko zamknięte podczas deszczu*

UND DU? Wie verbringst du den Sommer in der Stadt? Was machst du?

4 Was ist hier richtig? Markiere.

Zaznacz właściwy zaimek zwrotny.

- Freut ihr euch / sich auf das Konzert heute?
- Wir treffen sich / uns heute um 15 Uhr im Tenniszentrum Roger.
- Frau Sonnenschein, interessieren Sie sich / uns für Musik?
- Beim Tennisspielen könnt ihr uns / euch viel bewegen.
- Meine Eltern können euch / sich in der Stadt nicht erholen.

5 Bilde Sätze.

Ułóż zdania.

- sich treffen • Mia und Felix • im Freibad
Mia und Felix treffen sich im Freibad.
- sich interessieren • für Sport • ihr • ?
Interessiert ihr euch für Sport?
- sich bewegen • wir • müssen • mehr
Wir müssen uns mehr bewegen.
- ihr • sich austoben • richtig • können • im Skatepark
Ihr könnt euch im Skatepark richtig austoben.
- sich treffen • um 20 Uhr • wir • in der Mozartstraße • ?
Treffen wir uns um 20 Uhr in der Mozartstraße?

SCHON GELERNT

6 Bilde einen Dialog.

Ułóż dialog zgodnie z opisem.

- Pytasz kolegę o jego plany na popołudnie.
 - Hast du Pläne für heute Nachmittag?*
- Kolega proponuje wyjście do skateparku lub do kina.
 - Wir können in den Skatepark oder ins Kino gehen.*
- Wybierasz jedną propozycję i uzasadniasz swój wybór.
 - Ich möchte lieber in den Skatepark gehen. Ich bewege mich gern.*
- Kolega wyraża zadowolenie i pyta o godzinę spotkania.
 - Super! Ich auch. Wann treffen wir uns?*
- Proponujesz godzinę 16.
 - Vielleicht um 16 Uhr?*
- Kolega akceptuje twoją propozycję i podaje miejsce spotkania.
 - Okay, also wir treffen uns um 16 Uhr vor dem Skatepark.*

4 Meine Sommerferien

Kapitel 1

1 s. 9 **1** Welche Verben passen nicht? Markiere.
Zaznacz czasowniki, które nie pasują.

- 1 Kirchen: **besichtigen** / fotografieren / ~~essen~~
- 2 neue Menschen: **kennenlernen** / ~~spielen~~ / treffen
- 3 mit dem Auto: **fahren** / ~~gehen~~ / reisen
- 4 im Hotel: ~~reisen~~ / übernachten / wohnen

1 s. 9 **2** Was hat Olga in den Ferien gemacht? Beschrifte die Fotos.
Podpisz zdjęcia.



Olga ist mit dem Zug gereist.



Sie hat ein Museum besichtigt.



Sie hat in einfachen Lokalen gegessen.



Sie hat viel fotografiert.

3 s. 9 **3** **3.03** Ergänze den Bericht von Anke. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij relację Anke. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

gegangen • Wochen • gesehen • Gebirge •
Nacht • besichtigt • gefahren

So habe ich meine Sommerferien verbracht



Meine Sommerferien habe ich im ¹Gebirge verbracht.
Zuerst sind wir mit dem Zug nach Żywiec ²gefahren.
In Żywiec haben wir das Stadtmuseum ³besichtigt.
Von da aus sind wir dann zu Fuß ins Gebirge ⁴gegangen. Wir sind zwei ⁵Wochen gewandert und jede ⁶Nacht haben wir an einem anderen Ort übernachtet. So haben wir fast die ganzen Beskiden ⁷gesehen.

4 Welche Antwort passt hier? Markiere.
Zaznacz właściwą odpowiedź na pytania.

4 s. 9

- 1 Wo warst du in den Sommerferien?
a Ich war mit Saskia und Eva im Urlaub.
b Ich habe meine Sommerferien im Gebirge verbracht.
- 2 Mit wem bist du in die Ferien gefahren?
a Ich bin nach Schweden gefahren.
b Ich bin mit meiner Freundin Gina gefahren.
- 3 Wohin bist du gereist?
a Ich bin nach Frankreich gereist.
b Ich bin mit dem Zug gereist.
- 4 Wo hast du übernachtet?
a Ich habe zusammen mit einer Freundin von mir gewohnt.
b Ich habe in einer Pension gewohnt.
- 5 Was hast du in Hamburg gemacht?
a Ich habe die Stadt besichtigt.
b Ich habe die Nacht im Zug verbracht.

UND DU? Wie hast du deine letzten Sommerferien verbracht?

SCHON GELERNT

5 Schreibe einen kurzen Text über Alex' Ferien.

Napisz krótki tekst o wakacjach Alexa. Możesz wykorzystać podane słownictwo.

die Sommerferien am Meer verbringen •
mit dem Zug reisen • in einer Pension
übernachten • sich jeden Tag am Strand
erholen • viel baden • mit Freunden sprechen •
nichts besichtigen • ...

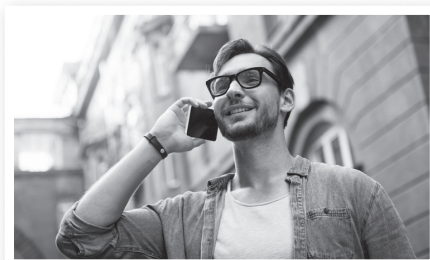
Ich habe meine Sommerferien am Meer verbracht. Ich bin mit dem Zug ans Meer gefahren. Ich habe in einer Pension direkt am Meer übernachtet. Ich habe mich vor allem am Strand erholt - ich habe in der Sonne gelegen, Bücher gelesen und viel gebadet. Ich habe nichts besichtigt: keine Städte, keine Kirchen, keine Museen. Aber ich habe viel fotografiert.

Deutsch effektiv

Kapitel 1

1 HÖREN **3.04** Posłuchaj dwukrotnie rozmowy telefonicznej. Następnie zakreśl właściwą odpowiedź: a, b lub c.

- 1 Womit ist Jan in den Ferien gereist?
 - a Nur mit dem Flugzeug.
 - b Nur mit dem Reisebus.
 - c Mit dem Flugzeug und dem Reisebus.
- 2 Wie war das Wetter?
 - a Es war sehr heiß.
 - b Es war warm.
 - c Es hat manchmal geregnet.
- 3 Was hat Jan gemacht?
 - a Er hat viel gebadet.
 - b Er hat Museen besichtigt.
 - c Er hat am Strand gelegen.
- 4 Wo hat Jan übernachtet?
 - a In teuren Hotels.
 - b Unter freiem Himmel.
 - c In privaten Wohnungen.
- 5 Was sagt Jan über seine Sommerferien?
 - a Seine Ferien waren fantastisch.
 - b Seine Ferien waren interessant.
 - c Seine Ferien waren eine Katastrophe.



2 WORTSCHATZ Przeczytaj e-maila od Leny. Następnie uzupełnij luki podanymi wyrazami. Uwaga: Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.

baden • bewölkt • findest • sich • sonnig • uns • Urlaub • Wetter



Hi,

ich kann nicht mehr! Ich bin so frustriert. Das ¹Wetter bei uns ist furchtbar. Es regnet seit einer Woche. Es ist kalt und die ganze Zeit ²bewölkt. Wie im Herbst! Aber wir haben doch Sommerferien! Hast du vielleicht Lust auf Italien? Dort ist es bestimmt ³sonnig und sehr heiß. Dann können wir den ganzen Tag ⁴baden, am Strand liegen und ⁵uns sonnen. Wie ⁶findest du meine Idee?

Deine Lena

3 WORTSCHATZ Przeczytaj dialog o planach wakacyjnych Conni i uzupełnij go, tak aby tekst był spójny i logiczny.

- Hallo Conni, endlich Ferien! Was machst du in den Sommerferien? Wo ¹möchtest du dich dieses Jahr erholen?
- Keine Ahnung! Und was machst du, Jan?
- Ich ²bin gern im Gebirge. Ich erhole mich immer aktiv. Ich freue mich schon auf das Klettern und die schönen ³Landschaften: Wälder und Gipfel mit Panorama. Dieses Jahr fahre ich in die Hohe Tatra. Vielleicht ⁴fährst du mit?
- Super Idee! Gern! Wann ⁵fahrt ihr ins Gebirge?
- Samstag oder Sonntag fahren wir los.
- Wohnen ⁶wir in einer Pension?
- Nein. Wir übernachten bei meiner Tante in Zakopane.

4 SPRECHEN Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.



- 1 Wo sind die Jugendlichen?
- 2 Was machst du in den Ferien in der Stadt?

Wort für Wort effektiv

Kapitel 1

1 Wo passen die Sätze? Ordne zu.

Dopasuj zdania do wypowiedzi.

- 1 Es wird neblig und kalt.
- 2 Es bleibt so warm wie heute.
- 3 Morgen wird es sonnig.
- 4 Am Dienstag wird es regnerisch.
- 5 Endlich kommt die Sonne.
- 6 Es wird morgen bewölkt.
- 7 Es regnet morgen stark.
- 8 Am Samstag wird es windstill.

Diese Woche wird das Wetter sehr schön!

Satz: **2 3 5 8**

Diese Woche wird das Wetter ganz schlecht!

Satz: **1 4 6 7**

2 Landschaften. Finde 11 Namen.

W diagramie ukryto w poziomie i pionie 11 nazw związanych z krajobrazem. Znajdź je i wypisz.

D	K	L	M	H	P	T	T	R	E	G
G	I	P	F	E	L	R	W	B	M	E
A	M	W	I	S	T	R	A	N	D	B
K	L	B	M	E	R	W	A	S	D	I
M	K	L	B	E	R	G	W	E	S	R
H	J	L	K	H	T	Y	P	E	D	G
S	I	E	X	F	V	B	N	S	M	E
L	E	R	R	E	W	S	A	F	G	N
S	W	A	K	L	R	F	L	U	S	S
M	W	R	U	S	Q	W	A	S	Z	X
E	S	W	J	E	D	F	G	N	V	T
E	X	A	M	N	S	D	H	K	L	S
R	E	L	I	P	L	M	I	J	B	Y
O	C	D	A	P	I	S	T	E	J	K

- 1 der *See*
- 2 der *Wald*
- 3 der *Felsen*
- 4 der *Fluss*
- 5 der *Strand*
- 6 der *Gipfel*
- 7 der *Berg*
- 8 die *Piste*
- 9 das *Meer*
- 10 das *Gebirge*
- 11 die *See*

Berglandschaft: **1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10**

Meereslandschaft: **3, 5, 9, 11**

3 Grüße aus dem Urlaub. Ergänze die Kurznachrichten.

Uzupełnij wiadomości z wakacji.

am See • auf der Piste • am Strand • am Meer



Schöne Grüße aus Tirol.
Wir sind gerade *auf der Piste*.
LG Meiers



Ich liege gerade
am Meer, am Strand.
Es ist einfach klasse.
Grüße und Küsse Julia



Kanufahren macht richtig
Spaß. Erholung
am See
ist super! Gruß Bastian

4 Was machen sie im Urlaub? Ergänze.

Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami.

- 1 Herr Schmidt ist sehr aktiv, deshalb *bewegt* er sich im Urlaub gern.
- 2 Monika mag Wassersport und *erholt* sich am besten am See.
- 3 Wir lieben das Gebirge und *freuen* uns schon auf Wanderungen.
- 4 Im Sommer segle ich oft oder *fahre* Kanu.
- 5 Martina liegt gern am Strand. Bastian *klettert* und wandert gern.

5 Wohin geht Mark? Ergänze.

Uzupełnij nazwy miejsc.

- | Mark möchte ... | Er geht ... |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 schwimmen gehen. | → ins <i>Freibad</i> . |
| 2 exotische Tiere sehen. | → in den <i>Zoo</i> . |
| 3 Musik live hören. | → in die <i>Konzerthalle</i> . |
| 4 einen Film sehen. | → ins <i>Kino</i> . |
| 5 skaten. | → in den <i>Skatepark</i> . |
| 6 einkaufen gehen. | → ins <i>Einkaufszentrum</i> . |

6 Wo hat Lena ihre Ferien verbracht? Ergänze die Antwort.

Uzupełnij odpowiedź nazwami krajów.

BE SE FR NL DK I

Lena war in: *Belgien, Schweden, Frankreich, in den Niederlanden, in Dänemark und in Italien*.

Wiederholung

1 Wie kannst du das anders sagen? Ordne zu.

Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 Ich langweile mich so. | <input type="checkbox"/> c |
| 2 Das klingt super. | <input type="checkbox"/> a |
| 3 Sonja bewegt sich viel. | <input type="checkbox"/> d |
| 4 Ich mag Wandern. | <input type="checkbox"/> b |
| 5 Wandern ist nichts für mich. | <input type="checkbox"/> e |

- a Das hört sich sehr gut an.
- b Wandern macht mir Spaß.
- c Mir ist so langweilig.
- d Sie ist sehr aktiv.
- e Wandern finde ich nicht interessant.

2 Welches Verb passt hier? Markiere.

Zaznacz właściwy czasownik.

- 1 Im Sommer möchte ich etwas Neues ...
 - a bewegen.
 - b erleben.
 - c warten.
- 2 Am See ... ich mich am besten.
 - a suche
 - b segle
 - c erhole
- 3 Meine Freunde möchten in den Ferien viel ...
 - a besichtigen.
 - b treffen.
 - c bleiben.
- 4 In den Sommerferien möchte ich neue Menschen ...
 - a lernen.
 - b reisen.
 - c kennenlernen.
- 5 Leon will seinen Urlaub im Gebirge ...
 - a verbringen.
 - b bleiben.
 - c brauchen.
- 6 Es ... morgen sonnig und warm.
 - a macht
 - b wird
 - c scheint

3 Ergänze die Informationen auf den Schildern.

Uzupełnij informacje na szyldach.

- 1

Eintritt *frei*
- 2

Bei *Regen*
geschlossen
- 3

RUND UM DIE UHR
geöffnet
- 4

Konzert unter freiem
Himmel

4 Welches Verb passt? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

- (sich) erholen • (sich) freuen • (sich) austoben •
(sich) bewegen • (sich) interessieren •
(sich) treffen

- 1 *Freust* du dich schon auf die Ferien?
- 2 *Interessieren* Sie sich für das Konzert?
- 3 Wir *treffen* uns im Einkaufszentrum.
- 4 Haben sie sich gut in den Ferien *erholt*?
- 5 Ich muss mich viel *bewegen*.
- 6 Im Skatepark könnt ihr euch richtig *austoben*.

5 Formuliere Fragen.

Ułóż pytania do odpowiedzi.

- 1 • *Gehen wir heute schwimmen?*
 - Prima, eine gute Idee!
- 2 • *Der Eintritt in den Zoo ist heute frei.*
 - Das klingt super.
- 3 • *Ist das Einkaufszentrum heute geöffnet?*
 - Es ist leider geschlossen.
- 4 • *Wir treffen uns vor dem Kino.*
 - Klar. Bis dann.

6 Ergänze die Kurznachrichten und beantworte sie.

Uzupełnij wiadomości i odpowiedz na nie.

- 1 Hi, Felix! Gehen wir heute *ins* Kino?
Der Film fängt um 21 Uhr an. Was sagst du dazu? Gina

Ich kann leider nicht. Ich muss heute viel lernen.

- 2 Anna, es ist so heiß heute. Vielleicht können wir *ins* Freibad gehen? Rufst du mich am Abend an? Max

Eine super Idee! Ich gehe immer gerne ins Freibad. Ich rufe dich an. Anna

- 3 Tag, Daniel! Kay One gibt ein Konzert. Gehen wir am Freitag *in die* Konzerthalle? Die Musik ist fantastisch! Monika

Ich gehe gerne mit dir auf das Konzert. Ich habe am Freitag Zeit. Wo und wann treffen wir uns?

Ich kann schon ... (Potrafię...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

- 1 Wie wird das Wetter morgen?
Das Wetter bleibt morgen sonnig. Es wird warm und wolkenlos.
- 2 Wo erholst du dich in den Ferien am besten?
Ich erhole mich am besten im Gebirge. Ich muss mich viel bewegen.
- 3 Wohin gehst du gern in die Stadt?
Ich gehe gern ins Kino und in den Skatepark.
- 4 Was hast du in deinen letzten Ferien gemacht?
Ich war am Meer. Ich habe mich am Strand erholt.
- 5 Wohin bist du letztes Jahr in die Ferien gefahren?
Letztes Jahr war ich in Italien und Frankreich.

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

- 1 Upewnij się, czy jutro będzie nadal ciepło.
Bleibt es morgen warm?
- 2 Zaproponuj koledze wyjście na basen.
Vielleicht gehen wir zusammen ins Freibad?
- 3 Zapytaj kolegę o godzinę i miejsce spotkania.
Wann und wo treffen wir uns?
- 4 Wyraż radość z nadchodzących wakacji.
Ich freue mich schon auf die Sommerferien.
- 5 Dowiedz się, gdzie kolega nocował we Francji.
Wo hast du in Frankreich übernachtet?

3 3.05 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Uporządkuj rozmowę telefoniczną. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 6 Es regnet und es ist windig. Aber morgen wird es wieder warm und sonnig.
- 2 In Ungarn. Ich mache eine Mountainbike-Tour. Aber heute machen wir eine Pause. Ich habe mich so auf die Tour gefreut! Und ja ... es ist super!
- 1 Silvo? Hallo, wo bist du?
- 3 Ja, ich weiß, du magst Aktivurlaub. Klettert ihr auch im Gebirge?
- 8 Nächste Woche. Vielleicht können wir dann etwas zusammen machen?
- 5 Regnet es? Oder ist es zu heiß?
- 4 Nein, wir fahren nur. Aber das Wetter ist nicht besonders gut.
- 7 Wann kommst du zurück?
- 9 Ja, gern. Wir können ins Freibad gehen.

4 von einem Sommerferientag erzählen (opowiedzieć o jednym dniu podczas wakacji)

Gestern war ein super Tag! Es war heiß und *sonnig*. *Ich habe den ganzen Tag am Strand verbracht. Ich habe mit Freunden viel gebadet. Am Abend sind wir ausgegangen. Wir waren in einer Disco. Ich habe viele neue Menschen getroffen. Ich habe auch ein Mädchen aus Madrid kennengelernt. Wir haben lange über alles geredet. Wir schreiben uns jetzt Kurznachrichten und schicken Fotos.*

5 einen Blogbeitrag schreiben (sformułować wpis na blogu)

Chcesz zamieścić na blogu relację z podróży wakacyjnej. W swoim wpisie:

- informujesz o miejscu pobytu,
- wyrażasz o nim opinię,
- opisujesz ciekawe przeżycie podczas podróży,
- prosisz czytelników o komentarze.

www.meinblog.pl

HOME • ÜBER MICH • BLOGBEITRÄGE • KONTAKT

Hallo Leute, meine Sommerferien haben schon begonnen. Und bei euch? Ich bin in einer kleinen Stadt in England. Ich besuche hier eine Sprachschule. Ich möchte mein Englisch verbessern. Es ist hier wunderbar. Ich lerne intensiv und spreche viel mit Engländern - ich übe mein Englisch. Aber manchmal verstehe ich nicht viel. Einmal habe ich mich verlaufen und konnte den Weg nicht finden. Ich habe die Informationen über den Weg falsch verstanden. Lernen in den Sommerferien? Hat das Sinn? Ich warte auf eure Kommentare.