

1 s. 6 **1** **1.01** Ergänze die Dialoge. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij dialogi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

heiße • geht • dir (x 2) • gut • heißt • Ihnen • mir • bist • bin

Dialog 1

- Wer ¹ _____ du?
- Ich ² _____ Stefan.
Und wie ³ _____ du?
- Ich ⁴ _____ Daniel.
- Wie geht es ⁵ _____, Daniel?
- Es geht ⁶ _____ sehr gut. Und ⁷ _____?
- Auch ⁸ _____. Danke!



Dialog 2

- Guten Tag, Paul.
Wie ⁹ _____ es dir?
- Guten Tag, Frau Wagner.
Danke. Sehr gut. Und wie geht es ¹⁰ _____?



2 s. 6 **2** Ordne die Sätze zu.

Przyporządkuj zdania odpowiednim kategoriom.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a Wer bist du? | e Ich bin Paul. |
| b Wie geht's dir? | f Wie heißt du? |
| c Es geht. | g Wie geht es Ihnen? |
| d Es geht mir sehr gut. | h Ich heiße Julia Bauer. |

- 1 Pytania o imię lub nazwisko: _____
- 2 Informowanie o imieniu lub nazwisku: _____
- 3 Pytania o samopoczucie: _____
- 4 Informowanie o samopoczuciu: _____

3 s. 6 **3** Ordne die Sätze zu.

Przyporządkuj zdania opisom sytuacji.

- a Ich verstehe das nicht.
- b Wiederholen Sie, bitte.
- c Buchstabieren Sie das, bitte.
- d Wie heißt das auf Polnisch?
- e Wie schreibe ich das?

- 1 Nie wiesz, co dane słowo znaczy po polsku.

- 2 Prosisz nauczyciela, aby przeliterował wyraz.

- 3 Nie rozumiesz czegoś.

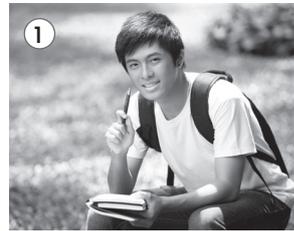
- 4 Prosisz nauczyciela o powtórzenie.

- 5 Pytasz, jak coś napisać.

4 **1.02** Hör zu und schreibe die Namen auf. Beantworte dann die Fragen.

5 s. 6

Posłuchaj nagrania i zapisz imiona i nazwiska wypowiadających się osób. Następnie odpowiedz na pytania.



UND DU? Wie heißt du? Wie geht es dir?

SCHON GELERNT

5 Markiere die richtige Reaktion.

Zakreśl właściwą reakcję.

- 1 Przywitaj się z rówieśnikiem i przedstaw się.
 - a Hallo! Ich bin Konrad.
 - b Guten Tag, Frau Koch. Ich heiße Konrad Laube.
- 2 Zapytaj nowego znajomego, jak się nazywa.
 - a Wie heißt du?
 - b Wie geht es dir?
- 3 Powiedz, że czujesz się dobrze.
 - a Es geht.
 - b Mir geht es gut.
- 4 Pożegnaj się po lekcji z panią Koch.
 - a Wiederholen Sie bitte, Frau Koch.
 - b Auf Wiedersehen, Frau Koch.
- 5 Poproś nauczyciela, żeby powiedział to jeszcze raz.
 - a Sagen Sie das noch einmal, bitte.
 - b Buchstabieren Sie das noch einmal, bitte.

1 s. 7 **1** Trage die Adjektive ein und beantworte die Frage.

Wpisz przymiotniki w odpowiednią kolumnę, a następnie odpowiedz na pytanie.

- nett • pessimistisch • unsympathisch • super • freundlich • optimistisch • sympathisch • cool • attraktiv • unfreundlich • intelligent • interessant

positiv	negativ

UND DU? Wie bist du?

Ich bin _____, _____ und _____.

1 s. 7 **2** **1.03** Trage das Verb *finden* ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Wpisz czasownik *finden* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wie ¹ _____ du Julia?
 - Julia? Ich ² _____ sie unsympathisch.
- ³ _____ Thomas Markus sportlich?
 - Ja, er ⁴ _____ Markus sehr sportlich.
- Jan ⁵ _____ Maria cool.
 - Maria ⁶ _____ Jan nicht so cool.

2 s. 7 **3** Markiere das richtige Personalpronomen.

Zakreśl właściwy zaimek osobowy.

- Wie alt ist **sie** / **ich** / **du**?
- Wo wohnst **er** / **sie** / **du**, Paul?
- Das ist Eva. **Er** / **Du** / **Sie** ist sehr sympathisch.
- Ich** / **Er** / **Du** wohnt seit zwei Wochen in Frankfurt.
- Woher kommst **sie** / **du** / **ich**?
- Er** / **Sie** / **Ich** heiße Moritz Meier.
- Wer bist **sie** / **du** / **er**?

3 s. 7 **4** Schreibe, was du über Melanie weißt.

Napisz, co wiesz o Melanie na podstawie jej wypowiedzi.



Hallo, ich heiße Melanie und bin 15 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und wohne in Hamburg. Ich gehe in die Klasse 10b.

Das ist Melanie. Sie _____

5 Ergänze die Fragen und beantworte sie.

4 s. 7

Uzupełnij pytania właściwymi słówkami pytającymi i na nie odpowiedz.

- _____ heißt du? (Patrick)
 - _____
- _____ kommst du, Patrick? (Deutschland)
 - _____
- _____ wohnst du? (Köln)
 - _____
- _____ wohnst du schon in Köln? (6 Jahre)
 - _____
- _____ bist du? (15)
 - _____
- In _____ Klasse gehst du? (10a)
 - _____

6 Trage die Verbendungen ein.

5 s. 7

Wpisz brakujące końcówki czasowników.

- Sie heiß _____ Agnes.
- Ich wohn _____ in der Mozartstraße.
- Thomas geh _____ in die Klasse 9a.
- Kenn _____ du Claudia aus der Klasse 9b?
- Er heiß _____ Max.
- Woher komm _____ Sabine?

SCHON GELERNT

7 Bilde einen Dialog. Utwórz dialog według schematu.

Hallo! Ich Adam – du?

Hallo! Zoltán – wie lange sein in Wien?

Schon zwei Wochen.

Wo wohnen in Wien?

Bachstraße.

Woher kommen?

Polen – du?

Ungarn – wie finden Wien?

Sehr schön.

Ich auch.

- Hallo! Ich bin Adam. Und du?
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1 s. 8 **1** **1.04 Hör zu und trage die Informationen ein.**

Posłuchaj nagrania i wpisz brakujące informacje.



Bestellung einer CD

Musiker: Christian Dozzler

Kunde

- 1 Vorname: _____
- 2 Name: _____
- 3 Adresse: _____
- 4 Telefonnummer: _____

2 s. 8 **2** **Rechne und verbinde.**

Policz i połącz działanie z jego wynikiem.

- 1 $36 + 5 =$ **a** vierundsechzig
- 2 $45 - 6 =$ **b** fünfundvierzig
- 3 $8 \times 8 =$ **c** vierundzwanzig
- 4 $34 : 2 =$ **d** sechsunddreißig
- 5 $14 + 10 =$ **e** neununddreißig
- 6 $99 - 20 =$ **f** einundvierzig
- 7 $3 \times 15 =$ **g** neunundsiebzig
- 8 $72 : 2 =$ **h** siebzehn

2 s. 8 **3** **1.05 Hör zu und schreibe die Lottozahlen auf.**

Posłuchaj nagrania i zapisz wyniki losowań Lotto.

- 1 LottoGold: _____
- 2 LottoSilber: _____

3 s. 8 **4** **1.06 Trage das Verb mögen oder finden ein.**

Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Wpisz czasownik *mögen* lub *finden* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 • _____ ihr Tennis?
 - Ja, Tennis _____ wir super.
- 2 • Wie _____ Monika Popmusik?
 - Sie _____ Popmusik nicht.
- 3 Luca und Ben _____ Computerspiele. Besonders RPG-Spiele _____ sie toll.
- 4 Ich _____ Mode. Die neuen Trends _____ ich interessant.
- 5 • _____ du Bücher?
 - Ja, Krimis _____ ich besonders toll.
- 6 • _____ du Sport?
 - Ja, Sport _____ ich super.

5 **Bilde Fragen.**

Utwórz pytania w 2. osobie liczby pojedynczej.

- 1 • *Wie heißt du?*
 - Peter Kramer.
- 2 • _____
 - Aus Österreich.
- 3 • _____
 - In Wien.
- 4 • _____
 - Sonnengasse 7, 1010 Wien.
- 5 • _____
 - peter_k@t-online.at.
- 6 • _____
 - Ich mag klassische Musik.
- 7 • _____
 - Sport finde ich super. Vor allem Radfahren.

6 **Beantworte die Fragen aus Übung 5.**

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5. pełnym zdaniem.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

SCHON GELERNT

7 **Schreibe über die Personen.** Przedstaw poniższe osoby.



Name	Vera	Marcel Weber	Leo und Tina
Alter	16	31	25
Land	Deutschland	Liechtenstein	Österreich
Wohnort	Salzgitter	Vaduz	Graz
Hobby	Partys	Reisen	Kino
Wie findet ...? / Wie finden ...?	Bücher langweilig	Mode so lala	soziale Medien interessant

Das ist Vera. Sie ist 16 Jahre alt und kommt aus Deutschland. Vera wohnt _____

Das ist Marcel Weber. _____

Das sind _____

1 s. 9 1 Bilde Verben.

Utwórz czasowniki z liter w nawiasach i uzupełnij nimi zwroty.

- 1 viele Ordner _____ (a h e n b)
- 2 einen Link _____ (t n s e z e)
- 3 Kommentare _____ (b c h e r i s e n)
- 4 von Tutorials _____ (r e l e n n)
- 5 ein Video _____ (m e n o k m e i n e r t)
- 6 oft _____ (t i w t r e n t)
- 7 Videos _____ (k i e l n)

2 s. 9 2 Beantworte die Fragen mit ja, nein oder doch.

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. W odpowiedzi użyj ja, nein lub doch.

- 1 Ist Julia oft auf Facebook? (+)

- 2 Chattest du? (-)

- 3 Twittern Sie jeden Tag? (-)

- 4 Gehst du nicht ins Internet? (+)

- 5 Likt ihr das nicht? (+)

- 6 Kommentiert Markus Videos? (-)

- 7 Nutzt du Instagram? (+)

4 s. 9 3 Ergänze die Fragesätze.

Uzupełnij zdania pytające.

[Sucht • Bist • Wie • Findest • Wer • Mag]

- 1 _____ du soziale Medien cool?
- 2 _____ du auf Facebook?
- 3 _____ ist auf dem Foto?
- 4 _____ Bastian viele Informationen im Internet?
- 5 _____ heißt der Autor von diesem Film auf YouTube?
- 6 _____ er Mode?

4 s. 9 4 Bilde Fragen.

Utwórz pytania. Pamiętaj o odmianie czasownika.

- 1 du • Kommentare • im Internet • schreiben

- 2 viele Ordner • ihr • auf Pinterest • haben

- 3 Martina • von Tutorials • lernen

- 4 kommentieren • oft • du • Videos

- 5 setzen • Sie • mit einem Foto • einen Link

- 6 nutzen • oft • Maximilian • Twitter

5 1.07 Ergänze die Aussagen. Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Beantworte dann die Frage.

4 s. 9

Uzupełnij wypowiedzi. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie. Następnie odpowiedz na pytanie.

Oft im Internet?

[gehe • schreibe • like • bin]

Julia: Ins Internet ¹ _____ ich jeden Tag. Ich ² _____ natürlich auf Facebook und kann viele Fotos hochladen. Finde ich die Fotos von anderen gut, dann ³ _____ ich sie und ⁴ _____ Kommentare.



[Medien • Internet • Informationen]

Paul: Ich mag das ¹ _____ nicht. Ich bin nicht auf sozialen ² _____ aktiv. Ich chatte und twitterte auch nicht. Manchmal, wenn ich etwas für die Schule brauche, gehe ich ins Internet und suche ein paar ³ _____.



UND DU? Was machst du online?

LANDESKUNDE

Domena internetowa składa się z dwóch części: nazwy głównej oraz rozszerzenia. Które rozszerzenie mają Niemcy?

a .d b .de c .dt

Sprawdź w internecie, jakie rozszerzenia mają:

- 1 Schwajcaria – _____
- 2 Austria – _____
- 3 Liechtenstein – _____

SCHON GELERNT

6 Reagiere auf Deutsch. Zareaguj po niemiecku.

- 1 Zapytaj kolegę, czy jest na Facebooku.

- 2 Poinformuj, że jesteś aktywny w mediach społecznościowych.

- 3 Powiedz, że wrzucisz link do zdjęcia.

- 4 Zapytaj kolegę, czy pisze komentarze na YouTube.

1  **1.08** Postuchaj dwukrotnie rozmowy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz w języku niemieckim na podane pytania.

- 1 Was spielt Stan Wawrinka?
Er spielt _____.
- 2 Was mag Lukas' Vater?
Er mag _____.
- 3 Woher kommt Stan Wawrinka?
Er kommt aus der _____.
- 4 Wo ist das Tennisturnier?
Das Turnier ist in _____.

2 Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.



Von Harvard bis FB

Ich heiße Mark Zuckerberg und komme aus New York. Aber meine ganze Familie kommt aus Deutschland, Österreich und Polen. Ich mag Reisen und interessiere mich für Informatik. Ich finde Informatik supercool! Jeden Tag gehe ich ins Internet. Ich bin immer online. Seit 2004 bin ich auf Facebook. Ich schreibe Kommentare, ich like auch sehr viel. Ich nutze auch Twitter, aber ... das ist meine Konkurrenz.

- 1 Die Familie von Zuckerberg kommt aus Deutschland, aus _____ und aus Polen.
- 2 Mark interessiert sich für Informatik und mag auch _____.
- 3 Er schreibt Kommentare auf Facebook, aber nutzt auch _____.

3 Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę a, b albo c.

- 1 Spytaj o opinię na temat piosenki.
 - a Wer hört das Lied?
 - b Wie findest du das Lied?
 - c Wie lange ist das Lied?
- 2 Dowiedz się, skąd pochodzi Roger Federer.
 - a Wo arbeitet Roger Federer?
 - b Wo spielt Roger Federer?
 - c Woher kommt Roger Federer?
- 3 Powiedz, do której klasy chodzisz.
 - a Ich gehe nicht in die Klasse 1a.
 - b Ich gehe in die Klasse 1a.
 - c Ich gehe mit der Klasse 1a in die Sporthalle.
- 4 Zapytaj koleżankę, co u niej słycać.
 - a Was hörst du jetzt?
 - b Hörst du das gut?
 - c Wie geht es dir?
- 5 Poproś nauczyciela o powtórzenie.
 - a Wiederholen Sie, bitte.
 - b Ich verstehe das auf Deutsch.
 - c Ich kann Deutsch.

4 **SPRECHEN** Pytajcie i odpowiadajcie. Zamieniajcie się rolami.

- 1 Wie heißt du und wie alt bist du?
- 2 Wie heißt dein Freund / deine Freundin?
Wie findest du ihn / sie?
- 3 Wie ist dein Freund / deine Freundin?
- 4 Was magst du?
- 5 Was machst du im Internet?

1 Bilde Begrüßungsformeln und Abschiedsformeln und trage sie entsprechend ein.

Ułóż formy powitań i pożegnań i wpisz je w odpowiednią kolumnę.

- 1 ÜCSHT! – _____
- 2 OLLHA! – _____
- 3 IBS LDBA! – _____
- 4 UAF SEWEIHENRED! – _____
- 5 TENUG GAT! – _____
- 6 GSSÜR CHDI! – _____
- 7 BSI ROMNGE! – _____

Begrüßungsformeln	Abschiedsformeln

2 Wer sagt das: ein Schüler oder ein Lehrer? Unterstreiche.

Kto to mówi: uczeń czy nauczyciel? Podkreśl odpowiednio.

- 1 **Schüler / Lehrer:** Herr Sommer, wie schreibe ich das?
- 2 **Schüler / Lehrer:** Bitte buchstabieren Sie das.
- 3 **Schüler / Lehrer:** Kirsten! Ich verstehe das nicht. Wie heißt das auf Polnisch?
- 4 **Schüler / Lehrer:** Schreibst du das auf Deutsch?
- 5 **Schüler / Lehrer:** Wiederholen Sie das, bitte.
- 6 **Schüler / Lehrer:** Wie geht es Ihnen, Herr Weber?

3 Ergänze die Aussage.

Uzupełnij wypowiedź.

Adresse • Nachname • E-Mail-Adresse •
 Vorname • Telefonnummer

Monika ist mein ¹ _____.
 Mein ² _____ ist Krause.
 Meine ³ _____ ist
 Steinstraße 23. m.koch@web.de
 ist meine ⁴ _____.
 Wie ist deine ⁵ _____?



4 Wie heißen die Zeichen? Schreibe auf.

Jak nazywają się te znaki? Zapisz.

barbara_1koch-weber@2gmx.3de4

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

5 Trage die Adjektive ein.

Wpisz brakujące przymiotniki.

😊	☹️
1 _____	unsympathisch
2 optimistisch	_____
3 _____	langweilig
4 _____	unfreundlich
5 _____	unintelligent

6 Ergänze die Minidialoge.

Uzupełnij minidialogi wyrazami w języku niemieckim.

- 1 • Ich mag _____ (modę).
Und du?
▪ Ich mag _____ (muzykę).
- 2 • Nina mag _____ (imprezy).
Und Erik?
▪ Er mag _____ (gry komputerowe).
- 3 • Leon mag _____ (książki).
Und Sylvia?
▪ Sie mag _____ (podróżowanie).
- 4 • Magst du _____ (sport)?
▪ Nein, ich mag lieber _____ (kino).

7 Trage die Wörter ein.

Wpisz brakujące wyrazy.

Aktivitäten im Internet

- 1 Ich s _____ positive Kommentare.
- 2 Ich gehe jeden Tag ins I _____.
- 3 Ich setze gleich einen L _____.
- 4 Ich lerne gern und viel von T _____.
- 5 Ich t _____ gern und ich mache das oft.
- 6 Ich c _____ oft mit Freunden aus Deutschland.
- 7 Ich bin jeden Tag auf F _____.

1 Trage das Verb *haben, sein* oder *finden* ein.

Wpisz czasownik *haben, sein* lub *finden* w odpowiedniej formie.

- 1 • _____ du schon 100 Likes?
 - Ja, ich _____ schon 100 Likes.
- 2 • Wie oft _____ Paul online?
 - Er _____ immer online.
- 3 • _____ ihr aus der Klasse 10a?
 - Nein, wir _____ aus der Klasse 9a.
- 4 • Wie _____ Sie meine Lieder, Herr Krüger?
 - Ich _____ die Lieder super!
- 5 • Wie alt _____ du?
 - Ich _____ 15 Jahre alt.

2 Trage die Fragewörter ein.

Wpisz właściwe słówka pytające.

- 1 • _____ kommen Sie?
 - Aus Deutschland.
- 2 • _____ findest du das Buch?
 - Interessant.
- 3 • _____ mag Antoni?
 - Reisen.
- 4 • _____ wohnt Agnes?
 - In Bochum.
- 5 • _____ geht es Ihnen, Frau Motiz?
 - Danke, sehr gut.

3 Ergänze die Adjektive.

Uzupełnij przymiotniki brakującymi literami.

Meine Freundin Angela

Ich finde Angela n _____ und
o _____ t _____ m _____ sch. Viele
Schüler sagen, dass sie _____ n _____ -
_____ d _____ ch und
un _____ p _____ sch ist.
Die Lehrer finden Angela sehr
i _____ ll _____ t.

4 Verbinde die Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich bin auf
 - 2 Er sitzt den ganzen Tag
 - 3 Dein Video hat schon
 - 4 Sie mag
 - 5 Ich setze einfach
- a vor dem Laptop.
b einen Link mit einem Foto.
c sozialen Medien aktiv.
d 60 Likes.
e Computerspiele.

5 Ordne die Sätze zu.

Do wypowiedzi dopasuj zdania.

- a Wie schreibe ich das?
- b Ich brauche aber Ihre E-Mail-Adresse.
- c Schreib die neue Nummer in deine Kontakte.
- d Ist das die Telefonnummer von Max?

Guten Morgen, Herr Schmidt,
ich schicke Ihnen meine Präsentation.
1 _____

Hi, Susanne,
ich habe eine neue Telefonnummer.
2 _____

Hallo, Julia,
wie ist dein Nachname? Schmidt?
3 _____

Hi, Melanie,
0170 642 75 83.
4 _____

6 Trage die Verben ein.

Wpisz brakujące czasowniki w odpowiedniej formie.



Neu in der Klasse

Markus ¹ _____ neu in der Klasse 9b.
Er ² _____ aus Österreich.
Er ³ _____ 15 Jahre alt.
Wir ⁴ _____ Markus freundlich,
sportlich und sympathisch. Wie wir alle,
⁵ _____ er Computerspiele.
Im Internet ⁶ _____ er sehr aktiv.
Er ⁷ _____ gern und ⁸ _____
viele Kommentare. Er ⁹ _____
Musik und ¹⁰ _____ von Tutorials.

Ich kann schon ... (Potrafię...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Wie geht es dir?

2 Wie ist deine Telefonnummer?

3 Magst du Reisen?

4 Was machst du im Internet?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Poproś na kursie opiekuna grupy o przeliterowanie nazwiska.

2 Zapytaj koleżankę, czy lubi książki.

3 Dowiedz się o miejsce zamieszkania kolegi.

4 Pożegnaj się z przyjaciółmi.

4 mich selbst beschreiben (opisać siebie)

Jesteś na kursie językowym w Berlinie. Przedstaw się w grupie: podaj imię, wiek i miejsce zamieszkania. Wymień też swoje zainteresowania.

5 ein Formular ausfüllen (wypełnić formularz)

Wypełnij formularz zgłoszeniowy na kurs językowy.

Sprachschule Lingua PLUS

~~~~~ **Formular** ~~~~~

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

### 3 1.09 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Przeczytaj tekst i przekreśl niewłaściwe wyrazy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Mein <sup>1</sup>**Vorname** / **Nachname** ist Veronika.  
 Ich <sup>2</sup>**habe** / **bin** 15 Jahre alt. Ich komme <sup>3</sup>**in** / **aus**  
 Deutschland und wohne in Berlin. Ich <sup>4</sup>**lerne** / **chatte**  
 Polnisch und Englisch. Ich mag Fotografieren.  
 Meine Freundin findet mein Hobby <sup>5</sup>**so lala** /  
**freundlich**. Ich kann aber den ganzen Nachmittag  
 im <sup>6</sup>**Link** / **Netz** sein und interessante Fotos  
 hochladen. Internetsurfer schreiben Kommentare  
 und wir <sup>7</sup>**chatten** / **verstehen** dann. Die Kommentare  
<sup>8</sup>**haben** / **sind** positiv und sehr freundlich.  
 Ich finde das cool.

