

## 2 s. 6 1 Pläne für das neue Schuljahr. Ergänze die Verben.

Uzupełnij czasowniki.

- 1 *Nachhilfe in Chemie* **n** \_\_\_\_\_
- 2 *Geld für das Auto* **v** \_\_\_\_\_
- 3 *fitter* **w** \_\_\_\_\_
- 4 *den Führerschein* **m** \_\_\_\_\_
- 5 *selbst einen Englischkurs* **b** \_\_\_\_\_
- 6 *sich bei einem Fitnessstudio* **a** \_\_\_\_\_
- 7 *Filme auf Englisch* **s** \_\_\_\_\_

3 s. 6 2 **3.01** Was sagen Christian und Henriette über ihre Pläne? Ergänze die Dialoge. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij dialogi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Christian, du hast Probleme in Mathe. Was willst du dagegen machen?
- Na ja, ich muss einfach viel lernen und ich habe die Absicht, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ in Mathe zu nehmen.
- Hast du sonst noch Pläne fürs neue Schuljahr?
- Ja. Ich habe vor, einen <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ an einer Sprachschule zu machen. Außerdem versuche ich, Filme <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ zu schauen.
- Henriette, wofür sparst du?
- Ich habe vor, in diesem Schuljahr meinen <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ zu machen.
- Hast du sonst noch Pläne fürs neue Schuljahr?
- Ja. Ich versuche <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ zu werden. Ich habe also die Absicht, mich bei einem <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ anzumelden.

## 4 s. 6 3 Was weißt du über Christian und Henriette? Ergänze die Texte.

Uzupełnij teksty o planach Christiana i Henriette.



Christian hat \_\_\_\_\_ (ma zamiar), Nachhilfe in Mathe zu nehmen.  
Er \_\_\_\_\_ (zamierza), einen Englischkurs zu machen.  
Er \_\_\_\_\_ (postara się), Filme auf Englisch zu schauen.

Henriette \_\_\_\_\_ (zamierza), den Führerschein zu machen.  
Sie \_\_\_\_\_ (postara się), regelmäßig Sport zu treiben.  
Sie hat \_\_\_\_\_ (ma zamiar), sich bei einem Fitnessstudio anzumelden.



## 4 Was wollen sie machen? Bilde Sätze und ordne zu. 4 s. 6

Ułóż zdania i dopasuj je do osób.

- 1  Kati hat eine Vier in Chemie.
- 2  Sven will besser Englisch sprechen.
- 3  Amelie will fitter werden.
- 4  Ben will sich ein neues Auto kaufen.
- 5  Nils will nicht mehr mit dem Bus fahren.

a sie • haben • sich anmelden • bei • die Absicht ein Fitnessstudio

b er • vorhaben • besuchen • einen Sprachkurs • am Wochenende

c Geld • er • für • verdienen • ein Auto • die Absicht • haben

d sich vorbereiten • besser • den Test • sie • auf • versuchen

e er • den Führerschein • vorhaben • machen

**UND DU?** Was hast du in diesem Schuljahr vor?Schule/Lernen: *Ich habe vor,* \_\_\_\_\_Sport: *Ich habe die Absicht,* \_\_\_\_\_Arbeit/Geld: *Ich versuche,* \_\_\_\_\_**SCHON GELERNT**

## 5 Was hat Bruno vor? Rekonstruiere das Chat-Gespräch.

Uzupełnij rozmowę na czacie.



Florian, kennst du eine gute Fahrschule?

Ja, die City-Fahrschule finde ich super. Wieso fragst du? Willst du <sup>1</sup> \_\_\_\_\_?Ja, ich habe vor, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.

Super, aber das kostet viel. ☹️

Ja, ich weiß. Deshalb <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ am Wochenende zu arbeiten und dadurch Geld <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.Wann möchtest <sup>5</sup> \_\_\_\_\_?

Anfang Juli habe ich vor, mich bei der Fahrschule anzumelden. Ich hoffe, es klappt.

1 s. 7 **1** **3.02** Der Schulpsychologe erzählt. Ergänze was er sagt. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij wypowiedź psychologa szkolnego. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

gut genug organisiert • unsystematisch • müde • zu tun • schlechten Noten • logisch denken • im Unterricht

Schüler haben viele verschiedene Schulprobleme. Sie sind ständig

Viele passen \_\_\_\_\_ nicht auf.

Sie lernen oft \_\_\_\_\_.

Im Stress können sie nicht mehr \_\_\_\_\_.

Sie bekommen oft Angst vor \_\_\_\_\_.

Sie haben sehr oft zu viel \_\_\_\_\_ und sind nicht \_\_\_\_\_.



1 s. 7 **2** Warum haben sie Probleme? Bilde Sätze.

Ułóż zdania i dowiedz się, dlaczego te osoby mają problemy.

- 1 • Warum will Anke die Präsentation nicht vorbereiten?
  - Sie \_\_\_\_\_.
  - (haben • und • motiviert • sein • nicht • keine Lust)
- 2 • Warum passt Mark im Unterricht nicht auf?
  - Er \_\_\_\_\_.
  - (können • nicht • müde • sein • und • sich konzentrieren • ständig)
- 3 • Warum hat Claudia Angst vor dem Abitur?
  - Sie \_\_\_\_\_.
  - (organisiert • unsystematisch • und • sein • nicht gut genug)
- 4 • Warum befürchtet Birte, eine schlechte Note zu bekommen?
  - Sie \_\_\_\_\_.
  - (logisch • nervös • werden • bei Stress • und • können • denken • nicht mehr)
- 5 • Warum hat Hendrik seine Hausaufgaben nicht gemacht?
  - Er \_\_\_\_\_.
  - (einfach • zu tun • haben • zu viel)

**LANDESKUNDE**

W Niemczech niektórzy rodzice uczniów otrzymują w kwietniu tzw. *Blauer Brief*. Zawiera on informację o:  
**a** bardzo dobrych wynikach w nauce,  
**b** zagrożeniu brakiem promocji,  
**c** ważnym zebraniu z rodzicami.  
 Zbierz więcej informacji dotyczących niebieskiego listu.

**3** Gute Tipps. Ergänze die Sätze mit *sollte*.  
 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami *sollte*.

3 s. 7

1 Bist du wieder müde?  
 Du \_\_\_\_\_ mehr schlafen.

2 Hat Julia Probleme in Mathe?  
 Dann \_\_\_\_\_ sie Nachhilfe nehmen.

3 Versteht ihr die Aufgabe nicht?  
 Ihr \_\_\_\_\_ jetzt aufpassen.

4 Hat Jonas viel Stress vor der Klassenarbeit?  
 Er \_\_\_\_\_ systematisch lernen.

5 Hast du Angst vor einer Prüfung?  
 Du \_\_\_\_\_ regelmäßig lernen.

**4** Sag es anders! Formuliere die Sätze um.

4 s. 7

Przekształć zdania tak, jak w przykładzie.

1 Max, lerne systematisch!  
 Max, *du solltest systematisch lernen*.

2 Julia, schlaf mehr und erhole dich!

3 Max und Boris, trainiert nicht so intensiv!

4 Leute, organisiert eure Zeit besser!

5 Markus, suche nach Inspirationen im Internet!

**UND DU?** Welche Schulprobleme hast du? Was solltest du dagegen machen?

---



---



---



---

**SCHON GELERNT**

**5** Reagiere auf Deutsch.

Zareaguj w języku niemieckim.

1 **Wyjaśnij**, dlaczego nie masz ochoty przygotować prezentacji.

2 **Podaj** przyczynę nieprzygotowania do lekcji.

3 **Powiedz**, jakiego przedmiotu w szkole się boisz.

4 **Udziel** rady koledze, który często spóźnia się do szkoły.

5 **Zapytaj** koleżankę o radę.

1 s. 8 **1**  **3.03 Hör das Telefongespräch von Marcel und ergänze die Notizen.**

Posłuchaj rozmowy telefonicznej Marcela i uzupełnij notatki.



\_\_\_\_\_

Kursbeginn: \_\_\_\_\_

Kursdauer: \_\_\_\_\_

Kursumfang: \_\_\_\_\_

Lehrwerk: \_\_\_\_\_

Preis: \_\_\_\_\_

Lehrer: \_\_\_\_\_

2 s. 8 **2** Welche Fragen stellt Marcel? Bilde Fragen.

Ułóż pytania o wyróżnioną część zdania.

- 1 • \_\_\_\_\_  
▪ Der B1-Kurs beginnt **Anfang Juli**.
- 2 • \_\_\_\_\_  
▪ Der Kurs dauert **sechs Wochen**.
- 3 • \_\_\_\_\_  
▪ Pro Tag gibt es **sechs Unterrichtseinheiten**.
- 4 • \_\_\_\_\_  
▪ **Ja, alle Unterrichtsmaterialien sind inklusive**.
- 5 • \_\_\_\_\_  
▪ **Nein, der Kurs kostet 780 Euro**.
- 6 • \_\_\_\_\_  
▪ **Ja, alle Lehrer sind Muttersprachler**.

2 s. 8 **3** Welche Informationen brauchst du noch? Lies die Angebote und formuliere Fragen.

Jakich informacji ci jeszcze brakuje? Przeczytaj oferty i ułóż pytania.

**Sprachschule „Alpina“: Skifahren und Deutschlernen**

Ort:..... Schladming (Österreich)  
 Kursbeginn: ..... Januar  
 Kursdauer: ..... 3 Wochen  
 Kursumfang: ..... 4 UE Ski und 4 UE Deutsch  
 Tel.: ..... +43 662 111222

- 1 Lehrwerk *Ist das Lehrwerk inklusive?*
- 2 \_\_\_\_\_

**Sprachschule „Fortschritt“: Deutsch nach der Arbeit**

Ort: Bachgasse 6, Wien  
 Kursbeginn: Mitte September  
 Kursumfang: 6 UE pro Woche (nachmittags)  
 Preis: 430 Euro  
 Tel.: +43 1 3332221

- 3 Kursdauer \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**Sprachschule „Perfekt“: Deutschkurs B1**

Ort: München Kursdauer: 10 Monate  
 Kursmaterialien: inklusive Preis: 860 Euro  
 Tel.: +49 89 87654321

- 5 Kursbeginn \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

4 Paulas Bericht über den Sommerkurs in Krakau. Ergänze ihre E-Mail.

3 s. 8

Uzupełnij e-mail Pauli.

Preis • Unterrichtseinheiten • Muttersprachler •  
 Kursumfang • Zertifikat • inklusive • Sprachkurs •  
 Kursbeginn



Liebe Julia,  
 danke für deine E-Mail. Du schreibst, dass du Spanisch lernst. Das finde ich toll. Ich habe in den Sommerferien bei uns in Krakau auch an einem <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ teilgenommen. Der <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ war Anfang Juli und der Kurs selbst hat vier Wochen gedauert. In der Gruppe waren nur sechs Personen und wir hatten einen sehr netten Lehrer. Herr Schmidt lebt seit vier Jahren in Polen, er ist aber deutscher <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Er kommt aus Leipzig. Den <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ fand ich super: Jeden Tag hatten wir sechs <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Der <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ war zwar ziemlich hoch, aber die Unterrichtsmaterialien waren <sup>7</sup> \_\_\_\_\_. Das finde ich in Ordnung. Das Kursende war dann Anfang August und da habe ich endlich das <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ B1 bekommen. Ich bin sehr froh. Schreib mir bald.

Liebe Grüße  
 Paula

**SCHON GELERNT**

**5 Ein Telefongespräch mit einer Sprachschule. Ergänze die Checkliste.**

Sporządź listę pytań potrzebnych w rozmowie ze szkołą językową.



checkliste vor dem Telefongespräch

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 s. 9 1 Wo passen die Formen? Ergänze die Tabelle mit den Verben im Präteritum.

Do której grupy należą podane czasowniki? Uzupełnij tabelkę.

unterrichtete • war • lernte • durfte • besuchte • gab • bestand • gründete • konnte • ging • arbeitete

	machte	bekam	musste

## 2 s. 9 2 Ein Schulprojekt. Lies die Forumsbeiträge und ergänze die Verben im Präteritum.

Przeczytaj wpisy na forum i uzupełnij je czasownikami w czasie Präteritum.



Frage: **von Julian**, 16.09.2020

Hallo alle zusammen! Ich brauche eure Hilfe. Ich besuche die Flade, die älteste Schule in der Schweiz. Im Moment arbeiten wir am Schulprojekt „Atlas der alten Schulen Europas“. Besucht ihr eine alte Schule? Dann schreibt mir bitte ein paar Worte über sie.



Antwort: **von Thoma**, 17.09.2020

Hallo Julian. Meine Schule ist sehr alt. Sie befindet sich in Buxtehude in Niedersachsen. Das Gründungsjahr ist 1390 und sie \_\_\_\_\_ damals eine Klosterschule. Ab 1552 \_\_\_\_\_ sich die Schüler an die strenge Schulordnung halten und den Katechismus lernen. Ab 1641 \_\_\_\_\_ die Lehrer neben Lesen und Schreiben auch Rechnen. Im Jahr 1932 \_\_\_\_\_ die Schüler zum ersten Mal das Abitur. Seit 1952 heißt meine Schule Halepaghen-Schule.



Antwort: **von Tamara**, 17.09.2020

Julian, dein Schulprojekt finde ich super. Ich bin Russin und besuche die Petrischule in Sankt Petersburg. Zar Peter I \_\_\_\_\_ die Schule im Jahr 1709. Zuerst \_\_\_\_\_ hier vor allem Deutsch-Balten\*. Im Jahr 1912 \_\_\_\_\_ die Petrischule etwa 1600 Schüler und die Unterrichtssprache \_\_\_\_\_ immer noch Deutsch. In der Zeit der Sowjetunion \_\_\_\_\_ die Schule nicht mehr die Petrischule heißen, aber 1996 \_\_\_\_\_ sie ihren historischen Namen wieder zurück.

\* Deutsch-Balten = deutschsprachige Minderheit im heutigen Estland und Lettland

## 3 Welche Formen passen? Ordne zu.

2 s. 9

Dopasuj do zaimków osobowych czasowniki z wpisów internetowych.

ich, er, sie

\_\_\_\_\_

wir, sie

\_\_\_\_\_

## 4 Wie lauten die Formen? Ergänze die Tabelle.

2 s. 9

Uzupełnij tabelę.

	machen	bekommen	müssen
ich	<i>machte</i>		
du		<i>bekamst</i>	
er, sie, es			<i>musste</i>
wir	<i>machten</i>		
ihr		<i>bekamt</i>	
sie, Sie			<i>mussten</i>

## 5 Lies die Forumsbeiträge noch einmal und bilde Fragen im Präteritum.

3 s. 9

Przeczytaj wpisy jeszcze raz i ułóż pytania w czasie Präteritum.

- Was \_\_\_\_\_?  
▪ Lesen, Schreiben und Rechnen.
- Wann \_\_\_\_\_?  
▪ Im Jahr 1932.
- Wie viele \_\_\_\_\_?  
▪ Etwa 1600 Schüler.
- Was \_\_\_\_\_?  
▪ Immer noch Deutsch.

### SCHON GELERNT

## 6 Wie war es früher in der Schule? Bilde Sätze und erzähle.

Utwórz zdania w czasie Präteritum i opowiedz.


1 bezahlen • Die Schüler • für die Schule • müssen

2 Die Mädchen • zur Schule • gehen • nicht • dürfen

3 müssen • sich halten • an • Die Schüler • die strenge Schulordnung

4 bekommen • können • eine Strafe • Die Schüler

5 auch Rechnen • Die Schüler • neben • Lesen und Schreiben • lernen

**1 HÖREN**  **3.04** Posłuchaj dwukrotnie rozmowy Anny z mamą. Następnie zakreśl właściwą odpowiedź: a, b lub c.

- 1 Warum sprechen Anna und ihre Mutter über die Schule?
  - a Die Schule von Anna hat bald ein Jubiläum.
  - b Anna macht bald das Abitur.
  - c Anna hat Probleme in der Schule.
- 2 Wer hat das Gymnasium von Anna besucht?
  - a Ihre Mutter.
  - b Ihre Tante.
  - c Ihr Opa.
- 3 Wie war die Schule vor hundert Jahren?
  - a Die Schüler hatten viele Sportaktivitäten.
  - b Die Schüler mussten für die Schule nicht bezahlen.
  - c Die Schüler waren diszipliniert.
- 4 Welche Fächer waren in Opas Schule sehr wichtig?
  - a Die Schule war naturwissenschaftlich ausgerichtet.
  - b Die Schule hatte Fremdsprachen als Schwerpunkt.
  - c In der Schule gab es viel Informatik.
- 5 Ist Anna zufrieden mit der Schule?
  - a Sie findet ihre Schule nicht so gut.
  - b Sie freut sich auf die Abschlussfeier.
  - c Sie ist stolz auf ihre Schule.



**2 WORTSCHATZ** Przeczytaj e-mail od Lei. Następnie uzupełnij luki podanymi wyrazami. Uwaga: Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.

- a beginnt • b Zeit • c abwechslungsreich •  
 d endet • e teilzunehmen • f verbessern •  
 g dauert • h Lust



Hi Moni,  
 was machst du in den Sommerferien?  
 Ich habe vor, an einem Sprachkurs in Wien  
 1 \_\_\_\_\_. Am Anfang hatte ich keine 2 \_\_\_\_\_,  
 in den Sommerferien zu lernen, aber in Wien zu  
 lernen, macht mir bestimmt Spaß. Ich will auch  
 endlich mein Deutsch 3 \_\_\_\_\_. Der Kurs 4 \_\_\_\_\_  
 zwei Wochen. Es gibt auch viele interessante  
 Ausflüge. Das Programm ist also 5 \_\_\_\_\_.  
 Vielleicht fahren wir zusammen dorthin?  
 Der Kurs 6 \_\_\_\_\_ am 15. Juli. Dann musst du dich  
 bis zum 1. April anmelden. Wie findest du diese Idee?  
 Bussi  
 Lea

**3 LESEN** Przeczytaj trzy wpisy na forum o planach młodych ludzi na nowy rok szkolny oraz informacje o czterech osobach. Dopasuj do każdej osoby właściwy wpis. Uwaga: Jeden wpis pasuje do dwóch osób.

### Das neue Schuljahr beginnt!

**A** Ich möchte im November endlich meinen Führerschein machen. Ich habe schon genug Geld dafür. Ich träume schon vom Autofahren! Zu meinem 18. Geburtstag im Februar bekomme ich ein Auto von meinem Vater. Ich hoffe, ich schaffe es mit dem Führerschein bis zu meinem Geburtstag! Wer von euch kennt eine gute Fahrschule nicht weit von unserer Schule?

**B** Ich möchte mein Deutsch verbessern, darum habe ich vor, einen Sprachkurs zu besuchen. Aber ich möchte auch mit dem Spanischlernen anfangen. Ich will aber nicht, dass meine Eltern für die Kurse bezahlen. Deswegen habe ich die Absicht, am Wochenende zu jobben. Wo kann ich einen guten Job finden? Habt ihr eine Idee? Wenn ich für die Kurse selbst bezahle, dann motiviert mich das zum Lernen!

**C** Ich verspreche, in diesem Schuljahr mehr Sport zu treiben. Ich muss abnehmen und ich will fitter werden. Ich will aber keine Diät mehr halten. Deswegen brauche ich einfach viel Bewegung. Aber vor allem Motivation. Ich habe mich schon mehrmals bei einem Fitnessstudio angemeldet, aber nach einem Monat hatte ich keine Lust mehr zu trainieren. Vielleicht will jemand mitmachen?

- 1 Diese Person hat vor, Sprachkurse selbst zu finanzieren.
- 2 Diese Person will ihre Kondition verbessern und eine gute Figur haben.
- 3 Diese Person freut sich, volljährig zu werden und ein Geschenk zu bekommen.
- 4 Diese Person möchte in diesem Schuljahr intensiv lernen und dabei arbeiten.

**4 SPRECHEN** Pytajcie i odpowiadajcie.

- 1 Was hast du für das neue Schuljahr vor?
- 2 Wie findest du Sommersprachkurse?
- 3 Bist du mit deiner Schule zufrieden? Warum ja, warum nicht?
- 4 Wann feiert deine Schule ein Jubiläum? Nimmst du daran teil?

## 1 Was passt? Markiere die Adjektive.

Zaznacz przymiotniki, które pasują.

- Wie sind die Schüler?
  - motiviert  gut organisiert
  - monoton
- Wie ist der Unterricht?
  - leicht  müde
  - langweilig
- Wie ist das Lehrwerk?
  - nervös  interessant
  - abwechslungsreich
- Wie ist die Präsentation?
  - logisch  getrennt
  - uninteressant
- Wie sind die Noten?
  - gut  schlecht
  - inklusive
- Wie ist der Sprachkurs?
  - motiviert  intensiv
  - effektiv



## 2 Was sagen die Schüler? Ergänze, was sie sagen.

Co mówią uczniowie? Uzupełnij ich wypowiedzi.

kostenlos • abwechslungsreich • müde

Der Physikunterricht ist nicht <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ und deshalb lerne ich dabei nicht viel! Aber Physik interessiert mich doch eigentlich!

stressig • nervös • getrennt

Ich finde den Matheunterricht <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Mathe lerne ich sowieso unsystematisch.

Lust • Nachhilfe • Absicht

Ich habe zweimal in der Woche <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ in Mathe, trotzdem habe ich schlechte Noten.

Plan • Stress • Abitur

Im Chemieunterricht kann ich mich nicht konzentrieren. Vor jedem Test bin ich im <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

## 3 Wer sagt das: Lehrer (L) oder Schüler (S)? Welche Meinung ist positiv, welche negativ? Markiere.

Zaznacz, kto to mówi i wpisz, która wypowiedź zawiera pozytywne informacje, a która - nie.

- Ich bin in der Schule ständig im Stress.
- Du denkst logisch und bist motiviert. Bravo!
- Warum passt du schon wieder nicht auf?
- Ich finde den Deutschunterricht interessant.
- Du hast große Fortschritte in Englisch gemacht.
- Ich habe Lust, das Referat vorzubereiten.

Positiv: \_\_\_\_\_ Negativ: \_\_\_\_\_

## 4 Das Formular ist voller Fehler. Korrigiere die Informationen.

Popraw błędne informacje w formularzu.

SPRACHSCHULE DIALOG KURSANMELDUNG	
Kursumfang _____	<input type="checkbox"/> Abendkurs <input type="checkbox"/> TestDaF <input type="checkbox"/> Intensivkurs <input type="checkbox"/> Sommerkurs <input type="checkbox"/> Konversationskurs
Kurswahl _____	<input type="checkbox"/> 6 UE pro Tag <input type="checkbox"/> 8 UE pro Tag <input type="checkbox"/> 4 UE pro Tag
Sprachniveau _____	<input type="checkbox"/> Deutschlehrer <input type="checkbox"/> Muttersprachler <input type="checkbox"/> abwechselnd 2 Lehrer: Deutschlehrer und Muttersprachler
Kursbeginn _____	<input type="checkbox"/> Ich bin Anfänger. <input type="checkbox"/> Ich kann nur einfache Sätze bilden. <input type="checkbox"/> Ich kann gut sprechen, aber ich mache dabei viele Fehler.
Preis _____	<input type="checkbox"/> Anfang Juni <input type="checkbox"/> Mitte Juli <input type="checkbox"/> Ende August
Lehrer _____	<input type="checkbox"/> Lehrwerk (inklusive) <input type="checkbox"/> Kopien (3 EUR)
Unterrichtsmaterialien _____	<input type="checkbox"/> 285 EUR (2 Wochen) <input type="checkbox"/> 385 EUR (4 Wochen)

## 5 Im Chat mit einer Sprachschule. Ergänze.

Uzupełnij rozmowę na czacie.

Sprachniveau • Lehrwerk • Muttersprachler • Intensivkurs • Unterrichtsmaterialien • Preis



Sie sprechen mit Elena Lorenz von der Sprachschule Dialog. Guten Tag, für welchen Sprachkurs interessieren Sie sich?

Am besten für einen <sup>1</sup> \_\_\_\_\_, mindestens 20 Unterrichtsstunden pro Woche.



Wir haben zwei Intensivkurse: Normal und Spezial. Und wie ist Ihr <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, d. h. wie gut sind Sie in Deutsch?

Ich kann Deutsch verstehen und sprechen, aber ich mache dabei viele Fehler. Sind alle Lehrer im Kurs <sup>3</sup> \_\_\_\_\_?



Ja, wir haben abwechselnd zwei Muttersprachler.

Das finde ich gut. Und wie hoch ist der <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ für den Spezial-Intensivkurs?



Dieser Kurs kostet 670 Euro, ohne Unterkunft.

Gibt es noch weitere Kosten? Das Lehrwerk oder Kopien? Sind die <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ inklusive?



Nein, nur das <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ ist inklusive, für die Zusatzmaterialien zahlen Sie extra.

## 1 Was weißt du schon über Christian und Henriette? Ergänze die Texte.

Uzupełnij teksty o Christianie i Henriette.



Christian hat Probleme in der Schule, in Englisch und in Mathe. Zur Zeit <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ er Nachhilfe in Mathe, macht einen <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ an einer Sprachschule und <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Filme auf Englisch. Am Wochenende arbeitet er, weil er den Kurs selbst <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ will. Leicht ist es nicht. Henriette ist gut in der Schule. Neben der Schule <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ sie, weil sie den <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ machen will. Sie spart auch für ein Auto, weil sie es braucht. Außerdem geht sie regelmäßig ins Schwimmbad und neulich hat sie sich bei einem Fitnessstudio <sup>7</sup> \_\_\_\_\_. Sie will nämlich <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ werden.

## 2 Infinitiv mit zu oder ohne? Ergänze die Sätze.

Wstaw zu tam, gdzie to konieczne.

- Paul hat in diesem Jahr vor, sich gut auf das Abitur vor \_\_\_\_\_ bereiten.
- Carola möchte fitter \_\_\_\_\_ werden.
- Wollen wir die Filme nur auf Englisch \_\_\_\_\_ schauen?
- Ich habe keine Lust, Nachhilfe \_\_\_\_\_ nehmen.
- Inge hat die Absicht, sich bei einem Fitnessstudio an \_\_\_\_\_ melden.
- Du kannst doch auch am Wochenende \_\_\_\_\_ arbeiten.

## 3 Tipps. Bilde Sätze wie im Beispiel.

Wskazówki. Ułóż zdania tak, jak w przykładzie.

- lernen • mehr • du  
*Du solltest mehr lernen.*
- Jochen • organisieren • seine Zeit • besser  
\_\_\_\_\_
- gut • sein • Martha • vorbereitet • immer  
\_\_\_\_\_
- Jungs • aufpassen • ihr • im Unterricht • gut  
\_\_\_\_\_
- um 22 Uhr • schlafen gehen • ich  
\_\_\_\_\_

## 4 Gib Ratschläge. Formuliere Sätze wie im Beispiel.

Udziel rad. Ułóż zdania tak, jak w przykładzie.

Nachhilfe in Mathe • sich mehr erholen • sich einen Terminkalender kaufen • im Internet nach Inspirationen suchen • sich jetzt schon vorbereiten und regelmäßig lernen

- Anika hat keine Lust, die Präsentation vorzubereiten.  
*Du solltest* \_\_\_\_\_.  
*Such* \_\_\_\_\_.
- Ich vergesse immer meine Termine.  
\_\_\_\_\_
- Im nächsten Schuljahr haben wir schon das Abitur.  
\_\_\_\_\_
- Ich befürchte, die Matheprüfung nicht zu schaffen.  
\_\_\_\_\_
- Meine Freunde lernen viel und sind ständig im Stress.  
\_\_\_\_\_

## 5 Bilde die Sätze und ergänze dann die E-Mail von Mateusz.

Ułóż zdania, a następnie uzupełnij luki w e-mailu Mateusza.

- mir • Sie • nennen • bitte • Können • den Preis • ?  
\_\_\_\_\_
- Wie lange • eine Einheit • dauern • ?  
\_\_\_\_\_
- Vielen Dank • Ihre • für • Antwort  
\_\_\_\_\_
- beginnen • Wann • genau • der Kurs • ?  
\_\_\_\_\_



Sehr geehrte Damen und Herren, ich habe Ihr Angebot im Internet gesehen und bin an einem Kurs interessiert. Mir geht es um den Intensiv-Sommersprachkurs. Ich habe aber noch ein paar Fragen. Als Kursbeginn geben Sie Anfang Juli an. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Im Angebot steht, dass es sechs Unterrichtseinheiten pro Tag gibt. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ 45 oder 60 Minuten? Mich interessiert auch, woher die Lehrer kommen? Sind Sie Muttersprachler? Sie haben auch nicht geschrieben, was der Kurs kostet. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Mit freundlichen Grüßen  
Mateusz Jakubiak

## Ich kann schon ... (Już umiem...)

### 1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

- 1 Was hast du heute Abend vor?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Hast du die Absicht, eine neue Fremdsprache zu lernen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Was sollte man vor der Prüfung machen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Wann beginnt der Sommerkurs?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Wie ist das Gründungsjahr deiner Schule?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

- 1 Powiedz, jak chcesz poprawić słabe oceny z matematyki.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Wyraż obawę przed egzaminem.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Doradź koledze, gdzie ma szukać materiałów do prezentacji.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Wyraż zainteresowanie kursem językowym.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Poinformuj, jakich przedmiotów uczyli się kiedyś uczniowie.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 3.05 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj wypowiedzi Bena i uzupełnij tekst.

Ben wird nächstes Jahr 18 und möchte den <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Von den Eltern bekommt er zum 18. Geburtstag ein Auto. Nach dem Abitur möchte er Maschinenbau studieren, aber er ist in <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ nicht gut genug und hat leider schlechte <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. Deswegen hat er vor, <sup>4</sup> \_\_\_\_\_. Er will sie aber selbst <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Eine Arbeit hat er auch schon gefunden und zwar <sup>6</sup> \_\_\_\_\_.

### 4 Ratschläge geben (udzielić koledze rad, jak osiągnąć sukces w szkole)

- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5 einen Text im Präteritum über die Schule schreiben, Schule heute und früher vergleichen (napisać tekst w czasie przeszłym Präteritum, porównać dawną szkołę ze współczesną)

Podaj kilka przykładów różnic pomiędzy szkołą dawną a współczesną.



Heutzutage gehen alle zur Schule.  
Früher besuchten nur die reichen Schüler die Schule.  
Heutzutage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_